

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Mass Communication Theories / Mass Communication Theories	
Ders Kodu / Course Code	EICM105	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Kuram ve model kavramları irdelenecek, muhafazakar, eleştirel kuramlar ve kültürel çalışmalar anlatılacaktır. Kitle iletişimi kuramları: Normatif Bireycilik Kuramı, Sistem Kuramı, Eleştirel Kuram, Frankfurt Okulu, Birmingham Okulu, Yapısalcılık konuları ele alınacaktır.	The concepts of theory and model will be examined, conservative, critical theories and cultural studies will be explained. Mass communication theories: Normative Individualism Theory, Systems Theory, Critical Theory, Frankfurt School, Birmingham School, Structuralism will be covered.
İçeriği / Content		
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler, insanlık tarihi boyunca iletişimin önemini anlayacaklardır.	Students will understanding the importance of communication throughout the human history.
2	Öğrenciler, çağdaş toplumlarda iletişimin rolünü değerlendireceklerdir.	Students will assess the role of communication in contemporary societies.
3	Öğrenciler, anlam oluşumunda medya teknolojilerinin rolünü anlayacaklardır.	Students will understand the role of media technologies within the formation of meaning.
4	Öğrenciler medya teknolojilerinin rolünü ve etkisini değerlendirecek ve eleştirel düşünme becerilerini geliştireceklerdir.	Students will assess the role and effect of media technologies and develop critical thinking skills.
5	Öğrenciler akademik dil ve akademik yazı hakkında bilgi sahibi olacaklardır.	Students will get familiar with academic language and academic writing.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Chicago Okulu- İletişim Bilimine Farklı Bir Bakış				
	Chicago School- A Different Look at Communication Science				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Chicago Okulu- Haber metinleri üzerinden şehir sosyolojisi				
	Chicago School- Urban sociology through news texts				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Frankfurt Okulu-Eleştirel Teori'nin doğuşu, kısa tarihi				
	The birth of the Frankfurt School-Critical Theory, a brief history				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Frankfurt Okulu-Eleştirel Teori'nin iletişim bilimine katkıları - Akıl Tutulması				
	Contributions of Frankfurt School-Critical Theory to communication science - Mindfulness				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Mid-term Exam				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Frankfurt Okulu-Eleştirel Teori-Görünmez Metin Olarak Medya Metinleri				
	Frankfurt School-Critical Theory-Media Texts as Invisible Texts				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Frankfurt Okulu - Eleştirel Teori - Kültür endüstrisi				
	Frankfurt School - Critical Theory - Culture industry				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Frankfurt Okulu - Eleştirel Teori - Genel Değerlendirme				
	Frankfurt School - Critical Theory - General Evaluation				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Birmingham Okulu-İngiliz Kültürel Çalışmaları doğuşu, kısa tarihi				
	Birth of the Birmingham School-British Cultural Studies, brief history				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	2. Ara Sınav				
	2nd Mid-term Exam				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Birmingham Okulu-İngiliz Kültürel Çalışmaları ve Alımlama Çalışmaları				
	Birmingham School-British Cultural Studies and Reception Studies				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Birmingham Okulu-İngiliz Kültürel Çalışmaları ve Popüler Kültür				
	Birmingham School-British Cultural Studies and Popular Culture				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toronto Okulu - Temel bilgiler				
	Toronto School - The Basics				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Innis ve McLuhan, Teknolojik Determinizm ve İletişim				
	Innis and McLuhan, Technological Determinism and Communication				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	100
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	2.00	4.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	10.00	20.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15.00	15.00
Derse Katılım / Attending Lectures	15	2.00	30.00
Okuma / Reading	15	1.00	15.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	15	1.00	15.00
Tartışma / Discussion	15	1.00	15.00
Toplam / Total:	66	34.00	116.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 116.00/25.00 = 4.64 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 116.00 / 25.00 = 4.64 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																		
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19
1.Öğrenciler, insanlık tarihi boyunca iletişimin önemini anlayacaklardır. / Students will understand the importance of communication throughout the human history.	3	4	4	5	3	4	5	4	4	5	4	3	3	4	5	4	3	4	5
2.Öğrenciler, çağdaş toplumlarda iletişimin rolünü değerlendireceklerdir. / Students will assess the role of communication in contemporary societies.	3	4	3	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	3	2	4	4	4
3.Öğrenciler, anlam oluşumunda medya teknolojilerinin rolünü anlayacaklardır. / Students will understand the role of media technologies within the formation of meaning.	5	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	5	3	3	4	4	3
4.Öğrenciler medya teknolojilerinin rolünü ve etkisini değerlendirecek ve eleştirel düşünme becerilerini geliştireceklerdir. / Students will assess the role and effect of media technologies and develop critical thinking skills.	4	4	5	3	3	4	3	4	3	5	4	3	3	4	3	4	3	3	4
5.Öğrenciler akademik dil ve akademik yazı hakkında bilgi sahibi olacaklardır. / Students will get familiar with academic language and academic writing.	4	5	3	3	3	5	4	3	4	4	3	4	4	3	3	5	4	4	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high