

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Religions History / Religions History	
Ders Kodu / Course Code	EREH204	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	yok	none
Amacı / Purpose	İnanç sistemlerine, insanın kültürel süreci açısından bilimsel bir bakış açısı edindirmek	Aims to provide a scientific perspective to the belief systems within the human culture.
İçeriği / Content	İnsanın tarihi boyunca inanç sistemleri oluşturma süreçleri ele alınacaktır.	The course contains, the process of belief systems during the human history.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	yok	none
Staj Durumu / Internship Status	yok	none
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Demirci K. 2016 (2.baskı). Dinler Tarihinin Meseleleri. Sayfa: 11-15. İnsan Yayınları, İstanbul Eliade, M. 2017. Dinsel İnançlar ve Düşünceler Tarihi 1. Taş Devrinden Eleusis Mysterialarına. Sayfa: 15-41, 51-84. Alfa Yayınları. İstanbul. Challaye, F. 2015. Dinler Tarihi. Sayfa: 11-32. Varlık Yayınları. İstanbul. Belek, İ. 2016 (2.baskı). Dinin Toplumsal Kökenleri; Animizm, Totemizm, Şamanizm, Din Süreci. Sayfa: 44-66, 90-106, 129-152. Yazılama Yayınları. İstanbul.	Demirci K. 2016 (2.baskı). Dinler Tarihinin Meseleleri. Sayfa: 11-15. İnsan Yayınları, İstanbul Eliade, M. 2017. Dinsel İnançlar ve Düşünceler Tarihi 1. Taş Devrinden Eleusis Mysterialarına. Sayfa: 15-41, 51-84. Alfa Yayınları. İstanbul. Challaye, F. 2015. Dinler Tarihi. Sayfa: 11-32. Varlık Yayınları. İstanbul. Belek, İ. 2016 (2.baskı). Dinin Toplumsal Kökenleri; Animizm, Totemizm, Şamanizm, Din Süreci. Sayfa: 44-66, 90-106, 129-152. Yazılama Yayınları. İstanbul.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr Öğr Üyesi E. Nurcan Yalman	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler, inanç sistemlerinin sosyolojisi hakkında bilgi sahibi olur.	Students learn about the sociology of the belief system
2	Öğrenciler, farklı kültürler ve farklı inançlar arasında ortak özellikler keşfederler	Students discover similarities between different cultures and different belief systems.
3	Öğrenciler, din, inanç sistemi ve ritüel arasındaki farkları öğrenirler.	Students learn about the difference between the religion, belief system and ritual.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dinler Tarihi ve konuyla ilgili belli başlı kavram ve terminolojinin tanıtılması				
	History of religions and basic concepts and terminology				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	En eski ve evrensel inanç sistemlerinin tanıtılması. Animizm, Totemizm ve Ata Kültleri				
	Earliest and universal belief systems: Animism, Totemism and Ancestral Cults				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gök ve Yer İnançları				
	Sky and Earth Beliefs				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eski Mezopotamya, Eski Mısır Dinleri, Eski Anadolu İnançları ve Avrupa Etkileri				
	Ancient Mesopotamia, Egypt, Anatolia and Europe belief systems				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türklerde Semavi Dinler Öncesi İnançlar				
	Turkish belief systems before monotheism				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hindistan kökenli dinler: Hinduizm, Budizm, Caynizm ve Sihizm				
	Indian rooted religions: Hinduism, Buddhism, Jainism, Sihism				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Özet ve hatırlama				
	General Summary and Remembering				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	mid term exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uzak Doğu Dinleri: Taoizm, Konfüçyanizm ve Şintoizm				
	Far Eastern Religions: Taoism, Confucianism and Shintoism				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Avrupa'da Hristiyanlık öncesi bir din: Kelt İnançları				
	Celtic belief systems in Europe				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yahudilik				
	Judaism				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hristiyanlık ve tarihsel geçmiş				
	Christianity and its history				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İslam'ın tarihsel süreci				
	History of Islam				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel tekrar ve tartışma				
	General sum and remembering				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem Sonu Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	1.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	18	1.00	18.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	22	1.00	22.00
Derse Katılım / Attending Lectures	22	1.00	22.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	21	1.00	21.00
Problem Çözümü / Problem Solving	15	1.00	15.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	21	1.00	21.00
Tartışma / Discussion	21	1.00	21.00
Toplam / Total:	143	9.00	143.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 143.00/25.00 = 5.72 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 143.00 / 25.00 = 5.72 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20
1.Öğrenciler, inanç sistemlerinin sosyolojisi hakkında bilgi sahibi olur. / Students learn about the sociology of the belief system					5															
2.Öğrenciler, farklı kültürler ve farklı inançlar arasında ortak özellikler keşfederler / Students discover similarities between different cultures and different belief systems.					5															
3.Öğrenciler, din, inanç sistemi ve ritüel arasındaki farkları öğrenirler. / Students learn about the difference between the religion, belief system and ritual.					5															

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high