

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Ataturk's Principles and History of Revolution II / Ataturk's Principles and History of Revolution II	
Ders Kodu / Course Code	EHIS102	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılmasından sonra Türkiye Cumhuriyeti'nin laik ve üniter yapısı bir ulus-devlet olarak örgütlenmesi, tarihsel modernleşme tecrübesine göre bu örgütlenmenin temelini oluşturmuş; Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk tarafından gerçekleştirilen Türk Devrimi'ni, Türkiye'nin ulus-devlet ve çağdaşlık ve laiklik olgusu bağlamında Kemalist Düşünceye tekabül eden ifadeler ve anlamlar bağlamında genç nesillere öğretmek ve Atatürk'ün değerini anlamasını sağlamak. o. Öğrencinin katıldığı dersler, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Türk İnkılabı'nın temel ilkeleri çerçevesinde, bu düşüncüyü akıl ve bilimin ulusal ilkelerine göre uyarlayarak çağdaş normlara ve toplumu, bireyleri ve sınıflandırmaları uygun hale getirerek çözüme kavuşturur. güncel sorunları ülke düzeyinde tanımlama, açıklama, analiz etme becerisinin kazandırılması hedeflenmektedir.	Republic of Turkey after the collapse of the Ottoman Empire, the secular and unitary structure of the organization as a nation-state, according to the historical experience of the modernization formed the basis of this organization; The founder of the Republic of Turkey, Mustafa Kemal realized by Atatürk Turkish Revolution, the nation-state and modernity and secularism case of Turkey in the context of phrases and meanings corresponding to the Kemalist Thought to teach the younger generation and make understand the value of it. Courses that the student attends, within the framework of the basic principles of the Turkish Revolution founder of Republic of Turkey, this idea of reason and science, adapting according to the national principles of contemporary norms and uygunlaştırarak society, individuals and classifications on the solution of contemporary problems at the country level, description, explanation, gain the ability to analyze is targeted.
İçeriği / Content	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak, Türk toplumunu tarihsel olarak değerlendiren Türk imparatorluk geçmişinin (kronolojik bir çizgiyle: klasik ve klasik sonrası Türk klasik geçmişi, 18. yüzyıl sonu ve 19. yüzyıl) Türk Devrimi tecrübesi, çağdaş ulus-devletlerin düzeyi ve ulus-devleti tanımlayan değerler sistemi. yüzyıl, 1908 İhtilali, 1914-1918, 1918-1922 ve 1923-60 bölümleri), modern Türk ulus-devleti, bir bütün olarak Türk siyasi ve sosyal sisteminin devlet çerçevesinde devlet ve toplumsal yeniden yapılanma aşamaları Uygulanan boyutu ve siyasal boyutuyla şekillenen değişimin, sosyal, ekonomik ve kültürel değişim olgularının (dönüşüm) iç ve dış siyasal olayların analizi, tüm aktörlerin düşünce ve faaliyetlerinin analizi, bu tarihsel süreç (Cumhuriyetin modern kuruluş süreci) Türkiye) çağdaş Türk toplumunu ve Türk siyasetinin sorunlarını sunar.	Parallel to the founding of the Republic of Turkey, the experience of the Turkish Revolution (with a chronological line: the classic and post-classical Turkish classical past, late 18th and 19th centuries) of the Turkish imperial past, which evaluated the Turkish society at the level of contemporary nation-states and the system of values defining the nation-state. century, 1908 Revolution, 1914-1918, 1918-1922 and 1923-60 sections), the modern Turkish nation-state, the state and social restructuring within the framework of the state of the Turkish political and social system as a whole, the stages of change, shaped with the size and political implemented, social, economic and cultural change phenomena (transformation) analysis of internal and external political events, analysis of the thoughts and activities of all actors, this historical process of (modern establishment process of the Republic of Turkey) present contemporary Turkish society and problems of Turkish politics.

Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1. Türkiye Cumhuriyeti'nin getirdiği reform ve yenilikleri inceler. 2. Atatürk'ün inkılap ve inkılaplarını onun ideolojik mirasıyla eşleştirir. 3. Atatürk ilkelerini ve bunlarla ilgili inkılapları açıklar. 4. Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk yıllarında yaşanan gelişmelere odaklanarak, Türkiye tarihindeki önemli olay, kişi, kurum ve tarihleri hatırlar ve heceler.	1.Examines reforms and innovations brought by the Republic of Turkey. 2.Match the reforms and revolutions of Ataturk with his ideological heritage. 3.Explain the principles of Ataturk and the reforms related with these 4.Recall and spell the important events, persons, institutions and dates in the history of Turkey, with a focus on developments in the first years of Republic of Turkey.
---	---	--

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Saltanatın Kaldırılması; Nedenleri; Saltanatın Kaldırılması Sonrası Gelişmeler; Cumhuriyetin İlanı; Büyük Millet Meclisi Seçim Kararı; Halk Partisi'nin Kuruluşu; Yeni Başkent: Ankara 13 Ekim 1923				
	Abolishment of Sultanate; It's Reasons; the Developments after the Abolishment of Sultanate; Announcement of Republic; The Election Decision of Grand National Assembly; Establishment of People's Party; The New Capital City: Ankara 13th October 1923				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyetin İlanı ve Etkileri; Halifeliğin Kaldırılması				
	Promulgation of Republic and Impacts; Abolishment of Caliphship,				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın Kuruluşu ve Şeyh Sait Olayı (Tercihçi Cumhuriyet Fırkası'nın Kuruluşu, Şeyh Sait Olayı ve Düzeni Yeniden Düzenleme Kanunu, İzmir Suikastı Girişimi 1926)				
	The Establishment of Progressive Republican Party and Şeyh Sait Event (The Establishment of Progressive Republican Party, Şeyh Sait Event and Law for Restoration of Order, The Venture of İzmir Assassination 1926)				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Liberal Republican Party 1930 (Serbest Cumhuriyet Fırkası) and Menemen Event				
	Liberal Republican Party 1930 (Serbest Cumhuriyet Fırkası) and Menemen Event				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mid-Term				
	Mid-Term				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Devrimler ve Amaçları; Hukuk Sistemi Devrimleri; 1924 Anayasası				
	Revolutions and Their Aims; Revolutions of Legal System; 1924 Constitution				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim ve Kültür Devrimleri: Eğitimin Bütünleşmesi Yasası; Yeni Türk Alfabesinin Kabulü; Yeni Tarih ve Dil Anlayışı Üniversite Reformu (Darülfunun'dan İstanbul Üniversitesi'ne)				
	Revolutions of Education and Culture: The Law of Integreition of Education; Adoption of New Turkish Alphabet; New Consept of History and Language University Reform (From Darülfunun to İstanbul University)				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ekonomik Devrimler; Osmanlı Devletinin Son Döneminde İktisat Politikası; Türkiye İktisat Kongresi ve sonuçları; Devletçilik Uygulaması				
	Economic Revolutions; The Economic Policy in the Last Period of Ottoman State; Turkish Economic Congress and its results; Statism Practise				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gündelik Hayatta Devrimler (Giyim; Şapka Kanunu; Uluslararası saat, sayılar, hafta sonu tatilinin tanınması; Soyadı Kanunu)				
	Revolutions in Casual Life (Clothes; Hat Law; Recognition of International time, numbers, weekend holiday; Surname Law)				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atatürk dönemi dış politika 1923-30				
	Foreign Policy of Ataturk Era First Period: 1923-1930				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atatürk Dönemi Türk Politikası İkinci Dönem: 1930-1938 9 İkinci Dünya Savaşı'na İlerleme				
	Turkish Policy of Atatürk Era Second Period: 1930-1938 9 Progress to The Second World War				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atatürk İlkeleri ; Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Popülizm, Devletçilik, Laiklik, Devrimcilik				
	Principles of Atatürk ; Republicanism, Nationalism, Populism, Statism, Secularism, Revolutionism				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnönü Dönemi (1938-1950); İkinci dünya savaşı; Demokrat Parti'nin Kuruluşu				
	İnönü Era (1938-1950); The Second World War; Establishment of Democratic Party				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Demokrat Parti Dönemi 1950-1960 ve 27 Mayıs 1961 Darbesi				
	Democratic Party Era 1950-1960 and Coup of May 27th, 1961				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Exam				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	3.00	15.00
Bireysel Çalışma / Self Study	10	2.00	20.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	5	3.00	15.00
Toplam / Total:	22	10.00	52.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 52.00/25.00 = 2.08 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 52.00 / 25.00 = 2.08 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.1. Türkiye Cumhuriyeti'nin getirdiği reform ve yenilikleri inceler. 2. Atatürk'ün inkılap ve inkılaplarını onun ideolojik mirasıyla eşleştirir. 3. Atatürk ilkelerini ve bunlarla ilgili inkılapları açıklar. 4. Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk yıllarında yaşanan gelişmelere odaklanarak, Türkiye tarihindeki önemli olay, kişi, kurum ve tarihleri hatırlar ve heceler. / 1.Examines reforms and innovations brought by the Republic of Turkey. 2.Match the reforms and revolutions of Ataturk with his ideological heritage. 3.Explain the principles of Ataturk and the reforms related with these 4.Recall and spell the important events, persons, institutions and dates in the history of Turkey, with a focus on developments in the first years of Republic of Turkey.	4									

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high