

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Ancient History / Ancient History	
Ders Kodu / Course Code	ETRH105	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	yok	there is not
Amacı / Purpose	Yazının bulunuşundan Roma kültürüne kadar geçen süre çalışılacaktır	The time from the invention of writing to Roman culture will be studied.
İçeriği / Content	Yakın Doğu Uygarlıkları, Mezopotamya, Yunan Kültürü, Roma, Antik Mısır Uygarlığı, Bizans (Doğu Roma)Uygarlığı	Near Eastern Civilizations, Mesopotamia, Greek Culture, Rome, Ancient Egyptian Civilization, Byzantine (Eastern Roman) Civilization
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	yok	there is not
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	George Wathern, Ancient Egypt, (London: Brill, 1943), Charles Freeman, Antik Mısır, Yunan ve Roma, (Ankara: Dost Yayınevi, 2013), William Handson, Yunan Mitolojisi, (İstanbul: Say Yayınları, 2017)	George Wathern, Ancient Egypt, (London: Brill, 1943), Charles Freeman, Antik Mısır, Yunan ve Roma, (Ankara: Dost Yayınevi, 2013), William Handson, Yunan Mitolojisi, (İstanbul: Say Yayınları, 2017)
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr.Öğr. Üyesi E. Nurcan Yalman	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Yunan, Mısır Helen ve Roma kültürleri arasındaki bağlantılar gösterilir	Links between Greek, Hellenistic, Egyptian and Roman cultures are shown
2	Mısır kültürünün Yunan kültürüne etkileri gösterilir	The effects of Egyptian culture on Greek culture are shown.
3	Dini söylemler arasındaki benzerlikler gösterilir	Similarities between religious discourses are shown
4	Öğrencilerin yeni kültürlere ve değerlere yakın ama ölçülü davranmaları teşvik edilir	Students are encouraged to be close but distanced to new cultures and values
5	Öğrencilerin süreçleri okumalar etrafında takip edebilmeleri, bunları tarihsel bir çerçevede sunabilmeleri sağlanır	It is ensured that students can follow the processes around the readings and present them in a historical frame.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eskiçağ Tarihinin Sınırları ve Bilgi Kaynakları				
	The Limits of Ancient History and Sources of Information				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlk Yerleşik Toplamlar ve Tarımın Başlangıcı				
	The First Sedentary Societies and the Beginning of Agriculture				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlk Kentlerin Oluşumu, Yakınoğu ve Mezopotamya				
	Formation of the First Cities, Near East and Mesopotamia				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sümer ve Yazının Ortaya Çıkışı				
	Sumer and the Emergence of Literature				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eski Mısır Tarihinin Ana hatları				
	Outline of Ancient Egyptian History				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yunan Uygarlığı, Tiyatronun ve Demokrasinin Şehir Devletlerinde Doğuşu				
	Greek Civilization, the Birth of Theater and Democracy in City-States				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pers Savaşları ve Klasik Yunan (Klasik Sanatın Doğuşu)				
	Persian Wars and Classical Greece (Birth of Classical Art)				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ARA SINAV-VİZE				
	mid- term exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Büyük İskender Dönemi ve Etkileri				
	Alexander the Great Period and Its Effects				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Helenistik Dönem				
	Hellenistic Period				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yunan-Helenistik Çağı ve Roma Döneminde Mısır				
	Greek-Hellenistic Age and Egypt in the Roman Period				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Roma Uygarlığı Kronolojisi ve Önemli Tarihler				
	Roman Civilization Chronology and Important Dates				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Roma Cumhuriyet-İmparatorluk Geçışı,Doğu Roma (Bizans) Genel				
	Roman Republic-Empire Transition, Eastern Roman (Byzantine) General				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	FİNAL SINAVI				
	FINAL EXAM				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	6.00	6.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	3.00	6.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	3	3.00	9.00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	3.00	15.00
Derse Katılım / Attending Lectures	3	3.00	9.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	6	3.00	18.00
Okuma / Reading	6	5.00	30.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	4	3.00	12.00
Tartışma / Discussion	3	3.00	9.00
Toplam / Total:	34	33.00	115.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 115.00/25.00 = 4.60 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 115.00 / 25.00 = 4.60 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17
1.Yunan, Mısır Helen ve Roma kültürleri arasındaki bağlantılar gösterilir / Links between Greek, Hellenistic, Egyptian and Roman cultures are shown	5																
2.Mısır kültürünün Yunan kültürüne etkileri gösterilir / The effects of Egyptian culture on Greek culture are shown.	5																
3.Dini söylemler arasındaki benzerlikler gösterilir / Similarities between religious discourses are shown	5																
4.Öğrencilerin yeni kültürlere ve değerlere yakın ama ölçülü davranmaları teşvik edilir / Students are encouraged to be close but distanced to new cultures and values	5																
5.Öğrencilerin süreçleri okumalar etrafında takip edebilmeleri, bunları tarihsel bir çerçeve içinde sunabilmeleri sağlanır / It is ensured that students can follow the processes around the readings and present them in a historical frame.	5																

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high