

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Introduction to History / Introduction to History	
Ders Kodu / Course Code	ETRH123	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	0	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	No
Amacı / Purpose	Bir disiplin olarak tarihin yöntemi ve tarih araştırmacısının takip etmesi gereken usul ve esasları öğretmektir. Dersin amacı tarih biliminin genel kavramlarının, tarihin yöntemi ve tarih araştırmacısının takip etmesi gereken usul ve esasları öğretmektir. Ayrıca tarihe yardımcı bilimler ve tarihin kendi içerisindeki alt alanlarına dair bilgi verilir. Dersin Bilimsel araştırmalarda gerekli olan metodolojik bilgiye sahip olmak ve bu bilgileri kullanabilmesi, tarih metodolojisini ve öğrenciye tarih biliminin genel kavramlarının öğretilmesi, tarihe yardımcı bilimler ve tarihin kendi içerisindeki alt alanlarına dair bilgi edinerek bölümü bitirmesi ve diğer derslerde bu bilgileri kullanabilmesi çıktıları sağlar.	It is to teach the method of history as a discipline and the procedures and principles that historical researchers should follow. The aim of the course is to teach the general concepts of historical science, the method of history and the procedures and principles that a historical researcher should follow. In addition, information is given about the sciences supporting history and the subfields of history itself. The outcomes of the course are to have the methodological knowledge required in scientific research and to be able to use this information, to teach the historical methodology and general concepts of historical science to the student, to finish the department by obtaining information about the sciences auxiliary to history and the sub-fields of history itself, and to be able to use this information in other courses.
İçeriği / Content	Ders, tarih biliminin tanımı ve konusu, Tarih biliminin beşeri ve tarihi bilimler arasındaki yeri ve bunlarla ilişkileri, geçmiş ile günümüzdeki tarih alanındaki metodolojik gelişmeler kapsamında tarih araştırmalarında gerekli olan metodolojik bilgiye sahip olunması ve bu bilgileri kullanabilmek için gerekli teknik bilgileri, tarih metodolojisini öğretmeyi kapsar.	The course covers the definition and subject of historical science, the place of historical science between human and historical sciences and their relations with them, the methodological knowledge required in historical research within the scope of methodological developments in the field of past and present history, and the technical knowledge required to use this information, and teaching history methodology.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	No
Staj Durumu / Internship Status	Yok	No

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Zeki Velidi Togan, Tarihte Usul; Edward Hallet Carr, Tarih Nedir?, İstanbul, 1996 R.G. Collingwood, Tarih Tasarımı, Çev.: Kurtulu Dinçer, Ankara, 1996; David Thomson, Tarihin Amacı; Tarih Metodolojisi ve Türk Tarihinin Meseleleri Kollokyumu; March Bloch, Tarihin Savunusu ve Tarihçilik Meselesi; John Tosh, Tarihin Peşinde; Ariel ve Will Durant, Tarih Üzerine; Collingwood, Tarih Üzerine; Leon H.Halkin, Tarih Tenkidinin Unsurları; Alex Callinicos, Tarih Yapmak; Keith Jenkins, Tarihi Yeniden Düşünmek; Fried Nietzsche, Tarih Üzerine; Tarih ve Tarihçi: Annales Okulu İzinde, Derleyen: Ali Boratav; Peter Burke, Fransız Tarih Devrimi: Annales Okulu vd.; Braudel, F. , “Tarih ve Toplumsal Bilimler”, Tarih ve Tarihçi Annales Okulu İzinde. İstanbul 1985; Collingwood, R. G., Tarih Tasarımı. Çev. Kurtulu Dinçer; Febvre, L. , “Başka Bir Tarihe Doğru”, Çev. İhan Selimoğlu-Ali Boratav, 1985; Tarih ve Tarihçi Annales Okulu İzinde, İstanbul; Halkın, Leon-E., Tarih Tenkidinin Unsurları. Çev. Bahaeddin Yediyıldız. Ankara 1989; Kafesoğlu, Tarih Metodu (Teksir) İstanbul 1972; Kodaman, B., “Tarih Araştırmalarında Metod Meselesi”. Millî Kültür 81, Şubat, 1991; Köymen, M. A. (1991). “Türk Tarihinde Araştırma Metodu”. Millî Kültür; Tosh, J., Tarihin Peşinde. İstanbul 1997; Yediyıldız, B. (1990). “Metodoloji Açısından Tarihçilik”. Tarih Metodolojisi ve Türk Tarihinin Meseleleri Kollokyumu, Fırat Üniversitesi Yay. Elazığ . 25-35; İhan Tekeli, Tarih Yazımı Üzerine Düşünmek, Ankara, 1998; David Thomson, Tarihin Amacı, Çev.: Salih Özbaran, İzmir, 1983; Mübahat S. Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, İstanbul, 1981; March Bloch, Tarihin Savunusu Ya Da Tarihçilik Meslesi, Çev: Mehmet Ali Kılıçbay, Ankara, 1985; Fernand Braudel, “Tarih ve Toplumsal Bilimler”, Tarih ve Tarihçi Annales Okulu zinde, İstanbul, 1985; Ariel ve Will Durant, Tarih Üzerine, Çev.: Hüseyin Zamantılı, 1983AYSEVENER, K., “Bir İlerleme Tasarımı Olarak Tarih”, Ankara Üniversitesi DTCFD 41/1, 2001; BERNHEIM, E., Tarih İlmene Giriş, Çev. Şükrü Akkaya, İstanbul 1936; FUKUYAMA, F., Tarihin Sonu ve Son İnsan, Çev. Zülfü Dicleli, Gün Yayınları, İstanbul 1999; HEGEL, W. F., Tarihte Akıl, Çev. Onay Sözer, Kabalcı Yayınevi, İstanbul 1995; MONOD, G., Tarihte Usul, Çev. Kazım Şinasi Dersan, İstanbul 1938; NIETZSCHE, F., Tarih Üzerine, Çev. Nejat Bozkurt, Say Yayınları, İstanbul 1998; POPPER, K. R., Tarihselciliğin Sefaleti, Çev. Sabri Orman, İnsan Yayınları, İstanbul 1998; Ahmet Şimşek, “Türkiye’de Tarih Eğitiminin Dünü, Bugünü”, TYB Dil Edebiyat ve Sosyal Bilimler Dergisi, ss.9-32, 2013; Ahmet Şimşek, Tarihyazımında Bir Sorun: Tarih ve Zaman”, TARIHİN PEŞİNDE ULUSLARARASI TARİH VE SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, cilt.1, ss.9-26.	Zeki Velidi Togan, Tarihte Usul; Edward Hallet Carr, Tarih Nedir?, İstanbul, 1996 R.G. Collingwood, Tarih Tasarımı, Çev.: Kurtulu Dinçer, Ankara, 1996; David Thomson, Tarihin Amacı; Tarih Metodolojisi ve Türk Tarihinin Meseleleri Kollokyumu; March Bloch, Tarihin Savunusu ve Tarihçilik Meselesi; John Tosh, Tarihin Peşinde; Ariel ve Will Durant, Tarih Üzerine; Collingwood, Tarih Üzerine; Leon H.Halkin, Tarih Tenkidinin Unsurları; Alex Callinicos, Tarih Yapmak; Keith Jenkins, Tarihi Yeniden Düşünmek; Fried Nietzsche, Tarih Üzerine; Tarih ve Tarihçi: Annales Okulu İzinde, Derleyen: Ali Boratav; Peter Burke, Fransız Tarih Devrimi: Annales Okulu vd.; Braudel, F. , “Tarih ve Toplumsal Bilimler”, Tarih ve Tarihçi Annales Okulu İzinde. İstanbul 1985; Collingwood, R. G., Tarih Tasarımı. Çev. Kurtulu Dinçer; Febvre, L. , “Başka Bir Tarihe Doğru”, Çev. İhan Selimoğlu-Ali Boratav, 1985; Tarih ve Tarihçi Annales Okulu İzinde, İstanbul; Halkın, Leon-E., Tarih Tenkidinin Unsurları. Çev. Bahaeddin Yediyıldız. Ankara 1989; Kafesoğlu, Tarih Metodu (Teksir) İstanbul 1972; Kodaman, B., “Tarih Araştırmalarında Metod Meselesi”. Millî Kültür 81, Şubat, 1991; Köymen, M. A. (1991). “Türk Tarihinde Araştırma Metodu”. Millî Kültür; Tosh, J., Tarihin Peşinde. İstanbul 1997; Yediyıldız, B. (1990). “Metodoloji Açısından Tarihçilik”. Tarih Metodolojisi ve Türk Tarihinin Meseleleri Kollokyumu, Fırat Üniversitesi Yay. Elazığ . 25-35; İhan Tekeli, Tarih Yazımı Üzerine Düşünmek, Ankara, 1998; David Thomson, Tarihin Amacı, Çev.: Salih Özbaran, İzmir, 1983; Mübahat S. Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, İstanbul, 1981; March Bloch, Tarihin Savunusu Ya Da Tarihçilik Meslesi, Çev: Mehmet Ali Kılıçbay, Ankara, 1985; Fernand Braudel, “Tarih ve Toplumsal Bilimler”, Tarih ve Tarihçi Annales Okulu zinde, İstanbul, 1985; Ariel ve Will Durant, Tarih Üzerine, Çev.: Hüseyin Zamantılı, 1983AYSEVENER, K., “Bir İlerleme Tasarımı Olarak Tarih”, Ankara Üniversitesi DTCFD 41/1, 2001; BERNHEIM, E., Tarih İlmene Giriş, Çev. Şükrü Akkaya, İstanbul 1936; FUKUYAMA, F., Tarihin Sonu ve Son İnsan, Çev. Zülfü Dicleli, Gün Yayınları, İstanbul 1999; HEGEL, W. F., Tarihte Akıl, Çev. Onay Sözer, Kabalcı Yayınevi, İstanbul 1995; MONOD, G., Tarihte Usul, Çev. Kazım Şinasi Dersan, İstanbul 1938; NIETZSCHE, F., Tarih Üzerine, Çev. Nejat Bozkurt, Say Yayınları, İstanbul 1998; POPPER, K. R., Tarihselciliğin Sefaleti, Çev. Sabri Orman, İnsan Yayınları, İstanbul 1998; Ahmet Şimşek, “Türkiye’de Tarih Eğitiminin Dünü, Bugünü”, TYB Dil Edebiyat ve Sosyal Bilimler Dergisi, ss.9-32, 2013; Ahmet Şimşek, Tarihyazımında Bir Sorun: Tarih ve Zaman”, TARIHİN PEŞİNDE ULUSLARARASI TARİH VE SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, cilt.1, ss.9-26.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof.Dr. Gökür Akçadağ	Prof.Dr. Gökür Akçadağ

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Tarih biliminin tanımını ve konusunu, tarih araştırmalarının toplum kalkınmasındaki rolünü tanıır. Tarih alanında metodolojik bilgiye sahip olur ve bu bilgileri kullanabilir, tarih biliminin genel kavramlarını öğrenir	Recognizes the definition and subject of historical science and the role of historical research in social development. Have methodological knowledge in the field of history and can use this knowledge, learn the general concepts of historical science.
2	Tarih yazıcılığının çeşitlerini, Dünyada ve Türkiye’de tarihçilikteki çağdaş gelişmeleri yorumlayabilir.	Can interpret the types of historiography and contemporary developments in historiography in the world and in Turkey.
3	Tarih biliminin beşeri ve tarihi bilimler arasındaki yerini ve bunlarla ilişkilerini kavrar. Tarihin yardımcı bilimlerini ve bunların tarih araştırmacısı için önemini bilir.	Understands the place of historical science between human and historical sciences and their relations with them. Knows the auxiliary sciences of history and their importance for the historical researcher.
4	Kaynak bilgisini ve kaynakların değerlendirilmesini kavrar, tarihte farklı dönemlerin kaynaklarını öğrenir	Understands source information and evaluation of sources, learns sources of different periods in history

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		0
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Toplam / Total:	0	0	0
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 0.00/25.00 = 0.00 ~ 0.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 0.00 / 25.00 = 0.00 ~ 0.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17
1.Tarih biliminin tanımını ve konusunu, tarih araştırmalarının toplum kalkınmasındaki rolünü tanıır. Tarih alanında metodolojik bilgiye sahip olur ve bu bilgileri kullanabilir, tarih biliminin genel kavramlarını öğrenir / Recognizes the definition and subject of historical science and the role of historical research in social development. Have methodological knowledge in the field of history and can use this knowledge, learn the general concepts of historical science.																	
2.Tarih yazıcılığının çeşitlerini, Dünyada ve Türkiye’de tarihçilikteki çağdaş gelişmeleri yorumlayabilir. / Can interpret the types of historiography and contemporary developments in historiography in the world and in Turkey.																	
3.Tarih biliminin beşeri ve tarihi bilimler arasındaki yerini ve bunlarla ilişkilerini kavrar. Tarihin yardımcı bilimlerini ve bunların tarih araştırmacısı için önemini bilir. / Understands the place of historical science between human and historical sciences and their relations with them. Knows the auxiliary sciences of history and their importance for the historical researcher.																	
4.Kaynak bilgisini ve kaynakların değerlendirilmesini kavrar, tarihte farklı dönemlerin kaynaklarını öğrenir / Understands source information and evaluation of sources, learns sources of different periods in history																	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high