

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Late Ottoman Thought History / Late Ottoman Thought History	
Ders Kodu / Course Code	ETRH306	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Tanzimat'ın ilanından Cumhuriyet'in ilk dönemlerine kadar Osmanlı dini, ahlaki, siyasi ve felsefi düşünce dünyasına katkılar yapmış önemli fikir adamlarının düşüncelerinin ana hatlarıyla öğretilmesi	Teaching the thoughts of important intellectuals who made contributions to the Ottoman religious, moral, political and philosophical world of thought from the proclamation of the Tanzimat to the early period of the Republic.
İçeriği / Content	Tanzimat'tan sonra Osmanlı ana düşünce akımları, Osmanlı siyasi, idari, sosyal düşünce temsilcileri, Anadolu düşünce, Osmanlı İmparatorluğu'nda felsefi ve sosyolojik düşüncenin gelişmesi, Osmanlı felsefi ve sosyolojik düşünce temsilcileri, ahlaki düşünce, tarihi düşünce, edebi düşünce dini düşünce ve İslamiyatçılık	After the Tanzimat, Ottoman main thought movements, Ottoman political, administrative and social thought representatives, Anatolian thought, development of philosophical and sociological thought in the Ottoman Empire, representatives of Ottoman philosophical and sociological thought, moral thought, historical thought, literary thought, religious thought and Islamism.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Süleyman Hayri Bolay, Tanzimat'tan Cumhuriyet'e Siyasi, İdari ve Sosyal Düşünce Temsilcileri, Cilt: 1, Nobel Yayıncılık, Ankara 2015. Süleyman Hayri Bolay, Osmanlı Düşünce Dünyası, Akçağ yayınları, Ankara 2017 H. Ömer Özden, Resimli Türk Düşünce Tarihi, Arı Sanat yayınları, İstanbul 2015	Süleyman Hayri Bolay, Tanzimat'tan Cumhuriyet'e Siyasi, İdari ve Sosyal Düşünce Temsilcileri, Cilt: 1, Nobel Yayıncılık, Ankara 2015. Süleyman Hayri Bolay, Osmanlı Düşünce Dünyası, Akçağ yayınları, Ankara 2017 H. Ömer Özden, Resimli Türk Düşünce Tarihi, Arı Sanat yayınları, İstanbul 2015
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Hakan YILDIZ	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Tarihin çeşitli dönemleri, farklı coğrafi bölgeleri ve tarihte çeşitli teorik yaklaşımları yansıtan tarihsel bilgi ve birikimine sahip olur.	Have historical knowledge and experience reflecting various periods of history, different geographical regions and various theoretical approaches in history.
2	İnsanlık tarihindeki değişim sürecini, güncel olaylar ve süreçler ile geçmiş arasında ilişkiyi kavrar.	Understands the process of change in human history, the relationship between current events and processes and the past.
3	Geçmiş toplumlar, kültürler, devlet ve medeniyetler ile bunlar arasındaki ilişkiler hakkında bilgi sahibi olur ve analiz eder.	Gains knowledge of and analyzes past societies, cultures, state and civilizations and the relations between them.
4	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kültürel değerlerin ve kültürel mirasın korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.	Has sufficient awareness of the universality of social rights, social justice, protection of cultural values and cultural heritage, environmental protection, occupational health and safety.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanzimat'tan Sonra Ana Düşünce Akımları				
	The Main Currents of Thought After the Tanzimat				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanzimat'tan Sonra Siyasi, İdari ve Sosyal Düşünce I: Cevdet Paşa, Namık Kemal, Ali Suavi				
	Political, Administrative and Social Thought After the Tanzimat I: Cevdet Pasha, Namık Kemal, Ali Suavi				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanzimat'tan Sonra Siyasi, İdari ve Sosyal Düşünce II: Sait Halim Paşa, Ziya Gökalp, Prens Sabahaddin				
	Political, Administrative and Social Thought After the Tanzimat II: Sait Halim Pasha, Ziya Gökalp, Prince Sabahaddin				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anadolucu Düşünce				
	Anatolian Thought				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ARA SINAV				
	MID TERM				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Osmanlı Felsefi ve Sosyolojik Düşüncesinin Gelişmesi				
	Development of Ottoman Philosophical and Sociological Thought				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Osmanlı Felsefi ve Sosyolojik Düşünce Temsilcileri I: Ahmet Rıza, Mehmet Şakir Paşa				
	Representatives of Ottoman Philosophical and Sociological Thought I: Ahmet Rıza, Mehmet Şakir Pasha				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Osmanlı Felsefi ve Sosyolojik Düşünce Temsilcileri II: Ahmed Midhat, Baha Tevfik				
	Osmanlı Felsefi ve Sosyolojik Düşünce Temsilcileri II: Ahmed Midhat, Baha Tevfik				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Osmanlı Ahlakî Düşünce Temsilcileri: Abdurrahman Şeref, Ahmed Nazif, Ali Kemal				
	Representatives of Ottoman Moral Thought: Abdurrahman Şeref, Ahmed Nazif, Ali Kemal				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ARA SINAV				
	MID TERM				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tarihi Düşünce				
	Historical Thought				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Osmanlı Edebi Düşünce Temsilcileri I: Ziya Paşa, İbrahim Şinasi, Abdülhak Hâmid (Tarhan)				
	Representatives of Ottoman Literary Thought I: Ziya Pasha, İbrahim Şinasi, Abdülhak Hâmid (Tarhan)				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Osmanlı Edebi Düşünce Temsilcileri II: Tevfik Fikret, Mehmet Akif Ersoy, Yahya Kemal Beyatlı				
	Ottoman Literary Thought Representatives II: Tevfik Fikret, Mehmet Akif Ersoy, Yahya Kemal Beyatlı				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dini Düşünce ve İslamiyatçılık				
	Religious Thought and Islamism				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	100
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	30.00	30.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	1	35.00	35.00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	25.00	25.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	1	25.00	25.00
Toplam / Total:	6	117.00	117.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 117.00/25.00 = 4.68 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 117.00 / 25.00 = 4.68 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17
1.Tarihin çeşitli dönemleri, farklı coğrafi bölgeleri ve tarihte çeşitli teorik yaklaşımları yansıtan tarihsel bilgi ve birikimine sahip olur. / Have historical knowledge and experience reflecting various periods of history, different geographical regions and various theoretical approaches in history.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
2.İnsanlık tarihindeki değişim sürecini, güncel olaylar ve süreçler ile geçmiş arasında ilişkiyi kavrar. / Understands the process of change in human history, the relationship between current events and processes and the past.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.Geçmiş toplumlar, kültürler, devlet ve medeniyetler ile bunlar arasındaki ilişkiler hakkında bilgi sahibi olur ve analiz eder. / Gains knowledge of and analyzes past societies, cultures, state and civilizations and the relations between them.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
4.Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kültürel değerlerin ve kültürel mirasın korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. / Has sufficient awareness of the universality of social rights, social justice, protection of cultural values and cultural heritage, environmental protection, occupational health and safety.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high