

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Ancient Settlements / Ancient Settlements	
Ders Kodu / Course Code	EREH421	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	7.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, Türkiye'de ve dünyada sıklıkla ziyaret edilen ya da önemli müzelerde buluntuları teşhir edilen seçilmiş antik yerleşim yerlerinin öğrencilere bütünsel olarak aktarılmasıdır.	This course aims to provide students with a holistic understanding of selected ancient settlements, which are frequently visited in Turkey and around the world or whose finds are displayed in important museums.
İçeriği / Content	Bu derste, Türkiye ve dünyadaki önemli antik kentlerden bazıları, mimari, mitoloji, tarihi ve arkeolojik alanlar olarak ele alınmaktadır. Öğrenciler derste incelenen her antik yerleşimin tamamına hakim olurlar ve derste işlenmeyen yerleşimleri de inceleme yöntemini öğrenirler.	In this course, some of the important ancient cities in Turkey and the world are thought as architectural, mythological historical and archaeological sites. Students gain awareness about every ancient settlement studied in the course and learn the method of examining the ones not included to the course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Ders ile ilişkili okumaların yapılması.	Reading related publications to the course .
Staj Durumu / Internship Status	yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Erşen Devrim 2015. Değer Biçilemeyen Hazine: Türkiye'nin Antik Kentleri, Ege. Ekin Grubu Yayınları. Norwich John Julius 2015. Antik Dünyayı Şekillendiren Kentler. Yapı Kredi Yayınları. Snape Steven 2014. The Complete Cities of Ancient Egypt. Thames & Hudson.	Erşen Devrim 2015. Değer Biçilemeyen Hazine: Türkiye'nin Antik Kentleri, Ege. Ekin Grubu Yayınları. Norwich John Julius 2015. Antik Dünyayı Şekillendiren Kentler. Yapı Kredi Yayınları. Snape Steven 2014. The Complete Cities of Ancient Egypt. Thames & Hudson.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr.Öğr. Üyesi E. Nurcan Yalman	Dr E. Nurcan Yalman

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler, yerleşiklik ve insan davranışı arasındaki ilişkiyi tartışabilme becerisi kazanır.	Students gain the ability to discuss the relationship between habitation and human behavior.
2	Öğrenciler, geçmişten günümüze kalan bir yerleşim yerine nasıl bir yaklaşımla bakılacağını öğrenir.	Students learn how to approach a settlement that has persisted from the past to the present.
3	Öğrenciler, antik kentlerin anlatımına mitolojileri, kent planları ve keşif hikayeleri ile birlikte vakıf olur.	Students become familiar with the narration of ancient cities through mythologies, city plans, and exploration stories.
4	Öğrenciler antik yerleşim yerlerini ait oldukları kronolojik dönem bağlamı içinde öğrenirler.	Students learn the ancient settlements within the context of the chronological period in which they belong.
5	Ören yeri tanıtımında o kente dair bütünsel anlatımın önemini kavrar.	During the introduction of the place, students understands the importance of the holistic narrative about that site.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yerleşme kavramı, insanın yerleşik hayata geçiş süreci. İlk yerleşim modeli "köy"ler.			Düz anlatım, gösterim, soru-cevap yöntemi, büyük grup tartışması.	Önerilen kaynakçanın gözden geçirilmesi.
	The concept of settlement, the process of transition of human beings from mobile to settled life. First settlement model "villages"s.			Lecturing, demonstration, question-and-answer method, big group discussion.	Review of the proposed bibliography.
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anadolu'nun ilk düzenli ve kalıcı yerleşim yerleri : Çatalhöyük			Düz anlatım, gösterim, soru-cevap yöntemi, büyük grup tartışması.	Önerilen kaynakçanın gözden geçirilmesi.
	The first regular and permanent settlements of Anatolia:Çatalhoyuk			Lecturing, demonstration, question-and-answer method, big group discussion.	Review of the proposed bibliography.
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlk kent kavramının Mezopotamya'da doğuşu ve bilinen en eski kentler: Uruk ve Ur.			Düz anlatım, gösterim, soru-cevap yöntemi, büyük grup tartışması.	Önerilen kaynakçanın gözden geçirilmesi.
	The birth of the concept of the "first city state" in Mesopotamia and the oldest known cities: Uruk and Ur.			Lecturing, demonstration, question-and-answer method, big group discussion.	Review of the proposed bibliography.
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	En ünlü öykünün kenti: Troya.			Düz anlatım, gösterim, soru-cevap yöntemi, büyük grup tartışması.	Önerilen kaynakçanın gözden geçirilmesi.
	The city of the most wellknown story: Troia			Lecturing, demonstration, question-and-answer method, big group discussion.	Review of the proposed bibliography.
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anadolu'nun ilk bölgesel devletinin başkenti: Hattuşa			Düz anlatım, gösterim, soru-cevap yöntemi, büyük grup tartışması.	Önerilen kaynakçanın gözden geçirilmesi.
	Capital of the first regional state of Anatolia: Hattusa			Lecturing, demonstration, question-and-answer method, big group discussion.	Review of the proposed bibliography.

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Girit'in ve Kıta Yunanistan'ın İki Tunç Çağı Temsilcisi: Knossos ve Miken.			Düz anlatım, gösterim, soru-cevap yöntemi, büyük grup tartışması.	Önerilen kaynakçanın gözden geçirilmesi.
	Two Bronze Age Representatives of Crete and of Continental Greece: Knossos and Mycenae.			Lecturing, demonstration, question-and-answer method, big group discussion.	Review of the proposed bibliography.
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Efes Antik Kenti ve Bölgesel Önemi			Düz anlatım, gösterim, soru-cevap yöntemi, büyük grup tartışması.	Önerilen kaynakçanın gözden geçirilmesi.
	Ephesus Ancient City and Its Regional Importance			Lecturing, demonstration, question-and-answer method, big group discussion.	Review of the proposed bibliography.
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	vize sınavı				
	mid term exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Thebes Antik Kenti- Mısır başşehir			Düz anlatım, gösterim, soru-cevap yöntemi, büyük grup tartışması.	Önerilen kaynakçanın gözden geçirilmesi.
	Thebes Ancient City - Egyptian capital			Lecturing, demonstration, question-and-answer method, big group discussion.	Review of the proposed bibliography.
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Meroe - Sudan'ın bilinmeyen yüzü			Düz anlatım, gösterim, soru-cevap yöntemi, büyük grup tartışması.	Önerilen kaynakçanın gözden geçirilmesi.
	Meroe, the unknown face of Sudan			Lecturing, demonstration, question-and-answer method, big group discussion.	Review of the proposed bibliography.
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mohenjo Daro -İndus Uygarlığı			Düz anlatım, gösterim, soru-cevap yöntemi, büyük grup tartışması.	Önerilen kaynakçanın gözden geçirilmesi.
	Mohenjo Daro - The Indus Civilization			Lecturing, demonstration, question-and-answer method, big group discussion.	Review of the proposed bibliography.

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tikal -Maya Uygarlığı			Düz anlatım, gösterim, soru-cevap yöntemi, büyük grup tartışması.	Önerilen kaynakçanın gözden geçirilmesi.
	Tikal - Maya Civilization			Lecturing, demonstration, question-and-answer method, big group discussion.	Review of the proposed bibliography.
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Urartuların başkenti: Tuşpa			Düz anlatım, gösterim, soru-cevap yöntemi, büyük grup tartışması.	Önerilen kaynakçanın gözden geçirilmesi.
	Tushpa the Capital of Urartians			Lecturing, demonstration, question-and-answer method, big group discussion.	Review of the proposed bibliography.
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	final sınavı				
	final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	12	2.00	24.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	3.00	3.00
Derse Katılım / Attending Lectures	13	3.00	39.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	6.00	6.00
Quiz / Quiz	7	3.00	21.00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	5	3.00	15.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	10	3.00	30.00
Tartışma / Discussion	7	3.00	21.00
Toplam / Total:	58	32.00	165.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 165.00/25.00 = 6.60 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 165.00 / 25.00 = 6.60 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20
1.Öğrenciler, yerleşiklik ve insan davranışı arasındaki ilişkiyi tartışabilme becerisi kazanır. / Students gain the ability to discuss the relationship between habitation and human behavior.	2	1	3	5	5	1	5	1	2	1	1	3	1	1	3	2	1	1	4	2
2.Öğrenciler, geçmişten günümüze kalan bir yerleşim yerine nasıl bir yaklaşımla bakılacağını öğrenir. / Students learn how to approach a settlement that has persisted from the past to the present.	4	1	2	5	5	3	4	1	2	1	1	4	1	1	2	2	1	1	4	2
3.Öğrenciler, antik kentlerin anlatımına mitolojileri, kent planları ve keşif hikayeleri ile birlikte vakıf olur. / Students become familiar with the narration of ancient cities through mythologies, city plans, and exploration stories.	3	1	2	5	5	2	4	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	3	2
4.Öğrenciler antik yerleşim yerlerini ait oldukları kronolojik dönem bağlamı içinde öğrenirler. / Students learn the ancient settlements within the context of the chronological period in which they belong.	2	1	3	5	5	3	4	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	3	2
5.Ören yeri tanıtımında o kente dair bütünsel anlatımın önemini kavrar. / During the introduction of the place, students understands the importance of the holistic narrative about that site.	5	1	3	5	5	3	5	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	4	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high