

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Survey / Survey	
Ders Kodu / Course Code	EICM409	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	zorunlu	
Amacı / Purpose	eski eser yapıların değerinin anlatılması, koruma teknik ve yöntemlerinin öğretilerek genç nesil tarafından gelecek kuşaklara özgün biçimleriyle aktarılmasının sağlanması	Understanding the value of ancient artifacts, teaching conservation techniques and methods and ensuring that they are transferred to future generations in their original form by the young generation.
İçeriği / Content	Eski eser yapılarda kullanılan kavramlar, malzeme, yapım tekniği, çizim yöntemleri, korumanın yasal boyutu ve uygulamalar, örnek çizim çalışmaları	Concepts used in ancient buildings, materials, construction techniques, drawing methods, legal aspects of conservation and applications, sample drawing studies
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	öğrenci eski eserler hakkında bilgi sahibi olması sağlanarak, sevdirelerek bu alanda Y.Lisans, Doktora eğitimi yapabilir mezun olduktan sonra bu özel alanda gerek ofis ve alan çalışmalarında gerekse şantiye (uygulama) çalışmalarında aldığı temel bilgilerle güçlük çekmeden çalışabilir. Eserlerin yerinde incelenmesi etüdü ve çizimleri önem taşıdığından uygulamalar için ders saatinin daha fazla olmasının öneririm	students can have a Master's Degree and Doctorate education in this field by ensuring that they have information about antiquities. After graduation, he can work in this special area without difficulty, with the basic knowledge he receives in both office and field studies and construction site (application) studies. Since the on-site examination of the works, studies and drawings are important, I recommend that the lesson time for the applications is more.
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ahunbay, Zeynep, Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon, Yem Yayınları 1. baskı.1996,,8. baskı, 2016.	Ahunbay, Zeynep, Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon, Yem Yayınları 1. baskı.1996,,8. baskı, 2016.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi GÜLŞEN ALTINSOY	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	dersin içeriğinin anlatılması Eski eser tanıtımı kavramlar Taşınır taşınmaz kültür varlıklarının tanıtımı	Explaining the content of the lesson Old work presentation concepts Promotion of immovable cultural assets
2	Anıt, külliye, sit kavramları Eski eser yapı örneklerinin tanıtılması geleneksel mazemeler kullanım alanları incelendi öğretildi ödevlere kritik verildi	The concepts of monuments, social complexes and sites. Introducing examples of old works of art. homework is critical
3	Eski yapıların sınıflandırılması yapıldı Yapı öğelerinin etüd edildi Örnek eski yapılar slayt sunumu yapılarak tanıtıldı	Classification of old buildings has been done Building elements were studied Sample old structures were introduced by making slide presentation.
4	Geleneksel yapılarda bozulma nedenleri anlatıldı 2.ödev verildi eski eser bir yapıda araştırma belgeleme ve korunmuşluk durumunun incelenmesi öğretildi	Causes of deterioration in traditional buildings were explained 2nd assignment given Investigation of research documentation and conservation status in a relic building was taught
5	rölöve restitüsyon ve restorasyon kavramları eski eserlerle ilgili kurumlar, belgeler ile koruma kurullarına nasıl başvurulur anlatıldı	survey, restitution and restoration concepts How to apply to the institutions related to antiquities, documents and protection boards were explained.
6	rölöve ölçüm ve çizim teknikleri anlatıldı final ödevi için konu seçimi yapıldı	survey measurement and drawing techniques were explained and subject selection was made for the final assignment.
7	restorasyon teknik ve yöntemleri hakkında bilgi verildi	Information was given about restoration techniques and methods
8	8son derslerde rölöve ödevleri sunum çizim yöntemleri konusunda kritikler verildi	The survey assignments, presentation drawing methods were criticized.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanışma, Ders tanıtımı				
	Meeting, Course introduction				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eski eser tanıtımı kavramlar Taşınır taşınmaz kültür varlıkları ödev verilmesi				
	3 Old work presentation concepts Immovable cultural assets assignment				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ödevin değerlendirilmesi ve ilgili örnekler				
	Assessment of homework and related examples				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anıt, külliye, sit kavramları Eski eser yapı örneklerinin tanıtılması geleneksel mazemeler kullanım alanları				
	Monument, social complex, site concepts Introducing examples of old artifacts, traditional materials usage areas				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eski yapıların sınıflandırılması Yapı öğelerinin etüdü Örnek yapılar				
	Classification of old buildings Study of building elements Sample structures				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Geleneksel yapılarda bozulma nedenleri 2.ödev ilk ödevin devamı niteliğinde, eski eser bir yapıda araştırma belgeleme ve korunmuşluk durumunu incelenmesi Causes of deterioration in traditional buildings The second assignment is a continuation of the first assignment, research documentation and examination of the state of preservation in an old work building				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	rölöve restitüsyon ve restorasyon kavramları eski eserlerle ilgili kurumlar, belgeler, bölge kurulları çalışma yöntemleri survey, restitution and restoration concepts working methods of institutions, documents, regional boards related to antiquities				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	vize klasik sınav ve ödev teslimi visa classic exam and homework submissionmidterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	rölöve teknik bilgiler, örnek çizimler Final rölöve ödevinin verilmesi survey technical information, sample drawings Giving the final survey homework				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	restorasyon tekniklerinin örneklerle anlatılması Explanation of restoration techniques with examples				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	11. 12.13. 14. Hafta rölöve çalışmalarının haftalık teslimi ve kritik 11. 12.13. Week 14 delivery of survey work and critical				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Alan Çalışması / Field Work	1	5.00	5.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	15.00	30.00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	20.00	20.00
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15.00	15.00
Performans / Performance	1	20.00	20.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	15.00	15.00
Proje Sunma / Project Presentation	1	10.00	10.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	9	110.00	125.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 125.00/25.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 125.00 / 25.00 = 5.00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																		
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19
1.dersin içeriğinin anlatılması Eski eser tanıtımı kavramlar Taşınır taşınmaz kültür varlıklarının tanıtımı / Explaining the content of the lesson Old work presentation concepts Promotion of immovable cultural assets	5																		

2.Anıt, külliye,sit kavramları Eski eser yapı örneklerinin tanıtılması geleneksel mazemeler kullanım alanları incelendi öğretildi ödevlere kritik verildi / The concepts of monuments, social complexes and sites. Introducing examples of old works of art.homework is critical	5																	
3.Eski yapıların sınıflandırılması yapıldı Yapı öğelerinin etüd edildi Örnek eski yapılar slayt sunumu yapılarak tanıtıldı / Classification of old buildings has been done Building elements were studied Sample old structures were introduced by making slide presentation.	5																	
4.Geleneksel yapılarda bozulma nedenleri anlatıldı 2.ödev verildi eski eser bir yapıda araştırma belgeleme ve korunmuşluk durumunun incelenmesi öğretildi / Causes of deterioration in traditional buildings were explained 2nd assignment given Investigation of research documentation and conservation status in a relic building was taught	5																	
5.rölöve restitüsyon ve restorasyon kavramları eski eserlerle ilgili kurumlar, belgeler ile koruma kurullarına nasıl başvurulur anlatıldı / survey, restitution and restoration concepts How to apply to the institutions related to antiquities, documents and protection boards were explained.	5																	

6.rölöve ölçüm ve çizim teknikleri anlatıldı final ödevi için konu seçimi yapıldı / survey measurement and drawing techniques were explained and subject selection was made for the final assignment.	5																		
7.restorasyon teknik ve yöntemleri hakkında bilgi verildi / Information was given about restoration techniques and methods	5																		
8.8son derslerde rölöve ödevleri sunum çizim yöntemleri konusunda kritikler verildi / The survey assignments, presentation drawing methods were criticized.	5																		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high