

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Archeology II / Archeology II	
Ders Kodu / Course Code	EREH203	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Herhangi bir ön koşul yoktur	None
Amacı / Purpose	.Bu dersin amacı , arkeolojik olarak araştırılmış ve insanın geçirdiği değişimi ve farklılaşan kültürel varlığını anlamaktır. İnsan ve onun oluşturduğu kültürel birikimin nasıl bir çizgi izlediğini anlayabilmenin en temel yolu, arkeolojik dönemleri kronolojik (zaman dizinsel) olarak takip etmektir. Çünkü arkeolojinin en temel iki parametresi, "değişim" ve "çeşitlilik"tir.	The subject of this course is to understand the change and differentiating cultural existence of human being, which has been explored archaeologically. The most basic way to understand how the human and the cultural accumulation that he formed follows is to follow the archaeological periods chronologically (time sequentially). Because the two basic parameters of archeology are "change" and "diversity".
İçeriği / Content	Kronolojik olarak insanlık kültür tarihi.	History of human culture in chronological order.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	there is not	there is not

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	•Arsebük, Güven 1995. İnsan ve Evrim. Ege Yayınları. Özdoğan, M. and N. Başgelen (Yayına Haz.) 2007. Türkiye'de neolitik dönem: Anadolu'da Uygarlığın Doğusu ve Avrupa'ya Yayılımı: yeni kazılar-yeni bulgular. Arkeoloji ve Sanat Yayınları. Schmidt, K. 2007. Taş Çağı Avcılarının Gizemli Kutsal Alanı, Göbekli Tepe, En Eski Tapınağı Yapanlar. Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul. Hodder, I. 2014. (ilk baskı 2006) Çatalhöyük Leoparın Öyküsü. Yapı Kredi Yayınları. İstanbul. Frangipane M. 2002. Yakındoğu'da Devletin Doğuşu. Arkeoloji ve Sanat Yayınları. İstanbul. Kemalettin Köroğlu 2006. Eski Mezopotamya Tarihi. Başlangıcından Perslere Kadar. İletişim Yayınları. İstanbul. Koç İ (Yay. Haz.). 2006. Hititler. ODTÜ Toplum ve Bilim Merkezi. ODTÜ Yayıncılık. Tümerterkin, E . 2011. Anadolu'da Demir Çağı Hakkında. Tarih Dergisi / Turkish Journal of History, 5 (8), 147-152. Retrieved from http://dergipark.gov.tr/iutarih/issue/9583/119588 Eroğlu E. 2014. Ege Göçleri ve MÖ 1. Binde Anadolu. Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi Cilt 1 Sayı 1. Sayfa 43-55. Alexiou S. 1991. Minos Uygarlığı. Arkeoloji ve Sanat Yayınları.	•Arsebük, Güven 1995. İnsan ve Evrim. Ege Yayınları. Özdoğan, M. and N. Başgelen (Yayına Haz.) 2007. Türkiye'de neolitik dönem: Anadolu'da Uygarlığın Doğusu ve Avrupa'ya Yayılımı: yeni kazılar-yeni bulgular. Arkeoloji ve Sanat Yayınları. Schmidt, K. 2007. Taş Çağı Avcılarının Gizemli Kutsal Alanı, Göbekli Tepe, En Eski Tapınağı Yapanlar. Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul. Hodder, I. 2014. (ilk baskı 2006) Çatalhöyük Leoparın Öyküsü. Yapı Kredi Yayınları. İstanbul. Frangipane M. 2002. Yakındoğu'da Devletin Doğuşu. Arkeoloji ve Sanat Yayınları. İstanbul. Kemalettin Köroğlu 2006. Eski Mezopotamya Tarihi. Başlangıcından Perslere Kadar. İletişim Yayınları. İstanbul. Koç İ (Yay. Haz.). 2006. Hititler. ODTÜ Toplum ve Bilim Merkezi. ODTÜ Yayıncılık. Tümerterkin, E . 2011. Anadolu'da Demir Çağı Hakkında. Tarih Dergisi / Turkish Journal of History, 5 (8), 147-152. Retrieved from http://dergipark.gov.tr/iutarih/issue/9583/119588 Eroğlu E. 2014. Ege Göçleri ve MÖ 1. Binde Anadolu. Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi Cilt 1 Sayı 1. Sayfa 43-55. Alexiou S. 1991. Minos Uygarlığı. Arkeoloji ve Sanat Yayınları.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr.Öğr. Üyesi E. Nurcan Yalman	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dünyanın jeolojik değişimi ile canlıların ve insanın birlikteliğini kavramak, gezegen hakkındaki sorumluluk duygusunu oluşturacaktır.	Understanding the geological change of the world and the coexistence of living things and humans will create a sense of responsibility about the planet.
2	İnsanın günümüze kadar süren değişimini basamaklı olarak takip edebilmek önemli bir yorum yeteneği kazandıracaktır.	To be able to follow the change of people up to the present step by step will gain an important ability of interpretation.
3	Öğrenciler, insanın teknoloji geliştirme süreci hakkında bilgi edineceklerdir.	Students will learn about the human technology development process.
4	Öğrenciler, herhangi bir arkeolojik buluntu hakkında felsefi ve sosyolojik bir bakış açısı geliştirebileceklerdir.	Students will be able to develop a philosophical and sociological perspective on any archaeological find.
5	Öğrenciler yazı öncesi çağlardan, Helenistik sonuna kadarki süreç hakkında temel bir kronoloji kazanmış olacaklardır.	Students will acquire a basic chronology of the process from preliterate times to the end of Hellenistic.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünyanın oluşumu ve insanın gezegendeki yeri. Bilinen en eski insan türleri, dünyaya yayılımı ile ilgili kuramlar.				
	The formation of the world and the place of man on the planet. The oldest known human species, theories about its spread to the world.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Paleolitik Dönem ve sembolik düşüncenin gelişimi.				
	Paleolithic Period and development of symbolic thought.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlk Yerleşimlerin Başlaması (Mezolitik) ve Üretime Geçiş (Neolitik) Çağı				
	Beginning of the First Settlements (Mesolithic) and Transition to Production (Neolithic) Age				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Neolitik Dönem'de Anadolu ve Yakındoğu'daki Önemli Yerleşmeler				
	Important Settlements in Anatolia and Near East in the Neolithic Period				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kalkolitik Dönem ve Yakındoğu'da Şehir ve Devletleşmenin başlangıcı				
	The Chalcolithic Age and the Beginning of the City and Nationalization in the Near East				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tunç Çağlarında Anadolu ve Hititler, Karanlık Çağ				
	Anatolia and the Hittites in the Bronze Age, Dark Age				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Özet ve Hatırlama				
	review and discussion before the mid term exam				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	vize sınavı				
	mid term exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Demir Çağı Kùltürleri, Anadolu Yerleşmeleri				
	Iron Age Cultures, Anatolian Settlements				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yunan Kùltürleri (Minos, Miken ve Arkaik Yunan)				
	Greek Cultures (Minoan, Mycenaean and Archaic Greek)				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klasik Yunan ve Büyük İskender				
	Classical Greek and Alexander the Great				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Helenistik ve Roma				
	Hellenistic period and Rome				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Roma Cumhuriyeti ve İmparatorluk				
	Rome Republic and Empire				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	final sınavı				
	final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	5.00	5.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	6	3.00	18.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	8	2.00	16.00
Bireysel Çalışma / Self Study	8	3.00	24.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	8	3.00	24.00
Okuma / Reading	8	4.00	32.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	4	3.00	12.00
Tartışma / Discussion	4	3.00	12.00
Toplam / Total:	48	27.00	144.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 144.00/25.00 = 5.76 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 144.00 / 25.00 = 5.76 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20
1.Dünyanın jeolojik değişimi ile canlıların ve insanın birlikteliğini kavramak, gezegen hakkındaki sorumluluk duygusunu oluşturacaktır. / Understanding the geological change of the world and the coexistence of living things and humans will create a sense of responsibility about the planet.	5																			
2.İnsanın günümüze kadar süren değişimini basamaklı olarak takip edebilmek önemli bir yorum yeteneği kazandıracaktır. / To be able to follow the change of people up to the present step by step will gain an important ability of interpretation.	5																			
3.Öğrenciler, insanın teknoloji geliştirme süreci hakkında bilgi edineceklerdir. / Students will learn about the human technology development process.	5																			
4.Öğrenciler, herhangi bir arkeolojik buluntu hakkında felsefi ve sosyolojik bir bakış açısı geliştirebileceklerdir. / Students will be able to develop a philosophical and sociological perspective on any archaeological find.	5																			
5.Öğrenciler yazı öncesi çağlardan, Helenistik sonuna kadarki süreç hakkında temel bir kronoloji kazanmış olacaklardır. / Students will acquire a basic chronology of the process from preliterate times to the end of Hellenistic.	5																			

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high