

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Psychopatality I / Psychopatality I	
Ders Kodu / Course Code	PSI319	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Öğrencileri temel Anormal Psikoloji terminolojisine konularına terapilere tanıştırmaktır. Deneyisel yaklaşım (randomize kontrollü çalışmalar) vurgulanır. Anormallik nedir zihin sağlığıyla bağlantısı nasıldır şeklinde başlar teorilerin ve terapilerin evrimsel gelişimiyle devam eder.	This course aims at initiating the students to the basic concepts and terminology of Abnormal and Clinical Psychology. Experimental approach will be held, and the natural science character of psychology will be emphasized. This course starts by considering what is meant by abnormality and how this relates to mental health
İçeriği / Content	Mental anomalinin genetik, biyolojik, sosyal, ekonomik nedenleri ve biyopsikososyal yaklaşım açıklanır. Psikanalizden başlayarak Bilişsel Davranışçı Terapilere kadar kapsamlı anlatılacaktır.	A number of factors that contribute to the development and differing presentations of mental health disorders, focusing on genetic, biological, psychological, social, cultural, familial explanations and biopsychosocial approach, which attempts to integrate these various factors into one holistic model. From psychoanalysis to Cognitive Behavioural Therapies, major therapies will be thought.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Abnormal and Clinical Psychology (3rd Ed.): An Introductory Textbook; Paul Bennet; Open University Press; 2011, 2nd Edition	Abnormal and Clinical Psychology (3rd Ed.): An Introductory Textbook; Paul Bennet; Open University Press; 2011, 2nd Edition
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Lütüye Kaya Cicereli	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Anormallik kavramını anlar	Understands abnormality concept
2	Terapileri bilir süpervizyon altında uygulayabilir	Knows and practices therapies under supervision
3	Biyoloji, kültür ve davranışın nasıl bağlantılı olduğunu anlar	Grasps the interconnections between biology, culture, and behaviour

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anormallik kavramları				
	Abnormality concepts				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mental sağlık problemlerinin ve tedavilerinin tarihçesi				
	The history of mental health disorders and treatments				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikanaliz, Hümanistik psikoterapi ve Nesne İlişkileri Kuramlarına göre anormallik kavramı ve psikoterapi				
	Abnormality concept and psychotherapy according to psychoanalysis, humanistic psychotherapy and object relations theory				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anormalliğin biyolojik açıklaması				
	Biological explanations of abnormality				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genler, hormonlar, nörotransmitterler ve beyin yapıları ile mental bozukluk ilişkisi				
	The relationship between hormones, genes, neurotransmitters, brain structures and mental disturbance				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Biyolojik temelli mental bozukluk ve hastalıklar				
	Biologically-based mental disorders and illnesses				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikofarmakoloji, EKT, TMS ve beyin ameliyatları				
	Psychopharmacology, TMS, ECT and brain surgery				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arasınava				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilişsel Davranışçı Psikoterapi				
	Cognitive Behavioural Psychotherapy				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Birinci ve İkinci Dalga Bilişsel Davranışçı Terapi				
	First and Second Wave Cognitive Behavioural Therapy				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üçüncü Dalga BDT				
	Third Wave CBT				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kabul ve Kararlılık Terapisi				
	Acceptance Commitment Therapy				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metacognitive Therapy				
	Metakognitif Terapi				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final öncesi revizyon				
	Prefinal Revision				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	15.00	15.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	60.00	60.00
Final Sınavı / Final Examination	1	15.00	15.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	60.00	60.00
Toplam / Total:	4	150.00	150.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 150.00/25.00 = 6.00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 150.00 / 25.00 = 6.00 ~ 6.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Anormallik kavramını anlar / Understands abnormality concept	5									
2.Terapileri bilir süpervizyon altında uygulayabilir / Knows and practices therapies under supervision	5									
3.Biyoloji, kültür ve davranışın nasıl bağlantılı olduğunu anlar / Grasps the interconnections between biology, culture, and behaviour	5									

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high