

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Introduction to History / Introduction to History	
Ders Kodu / Course Code	TRH105	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Zorunlu	
Amacı / Purpose	Öğrencilerin tarih alanındaki kavramları, tarihin toplum açısından taşıdığı önemi ve tarih araştırması yapabilmek için temel bilgileri öğrenmelerini sağlamak ve öğrencilerde tarihsel bir bakış açısı geliştirmektir.	To enable students to learn the concepts in the field of history, the importance of history for society and the basic information to be able to do history research and to develop a historical perspective in students.
İçeriği / Content	Ders, tarih alanındaki gelişmeler kapsamında metodolojik bilgiye sahip olunması ve bu bilgileri kullanabilmek için gerekli tarih metodolojisini öğretmeyi kapsar.	The course includes teaching the methodology necessary to acquire and use methodological knowledge within the scope of developments in the field of history.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	-	-

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Zeki Velidi Togan, Tarihte Usul; Edward Hallet Carr, Tarih Nedir?, İstanbul, 1996 R.G. Collingwood, Tarih Tasarımı, Çev.: Kurtulu Dincer, Ankara, 1996; David Thomson, Tarihin Amaci; Tarih Metodolojisi ve Türk Tarihinin Meseleleri Kollokumu; March Bloch, Tarih Savunus ve Tarihçilik Meselesi; John Tosh, Tarihin Peşinde; Ariel ve Will Durant, Tarih Üzerine; Collingwood, Tarih Üzerine; Leon H.Halkin, Tarih Tenkidinin Unsurları; Alex Callinicos, Tarih Yapmak; Keith Jenkins, Tarihi Yeniden Düşünmek; Fried Nietzsche, Tarih Üzerine; Tarih ve Tarihçi: Annales Okulu İzinde, Derleyen: Ali Boratav; Peter Burke, Fransız Tarih Devrimi: Annales Okulu vd.; Braudel, F., "Tarih ve Toplumsal Bilimler", Tarih ve Tarihçi Annales Okulu İzinde. İstanbul 1985; Collingwood, R. G., Tarih Tasarımı. Çev. Kurtulu Dincer; Febvre, L., "Başka Bir Tarihe Doğru", Çev. İhan Selimoğlu-Ali Boratav, 1985; Tarih ve Tarihçi Annales Okulu İzinde, İstanbul; Halkin, Leon-E., Tarih Tenkidinin Unsurları. Çev. Bahaeeddin Yediyıldız. Ankara 1989; Kafesoğlu, Tarih Metodu (Tekstir) İstanbul 1972; Kodaman, B., "Tarih Araştırmalarında Metod Meselesi". Millî Kültür 81, Şubat, 1991; Köymen, M. A. (1991). "Türk Tarihinde Araştırma Medotu". Millî Kültür; Tosh, J., Tarihin Peşinde. İstanbul 1997; Yediyıldız, B. (1990). "Metodoloji Açıdan Tarihçilik". Tarih Metodolojisi ve Türk Tarihinin Meseleleri Kolokyumu, Fırat Üniversitesi Yay. Elazığ . 25-35; İhan Tekeli, Tarih Yazımı Üzerine Düşünmek, Ankara, 1998; David Thomson, Tarihin Amaci, Çev.: Salih Özbaran, İzmir, 1983; Mübahat S. Küttükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, İstanbul, 1981; March Bloch, Tarih Savunus Ya Da Tarihçilik Meslesi, Çev: Mehmet Ali Kılıçbay, Ankara, 1985; Fernand Braudel, "Tarih ve Toplumsal Bilimler", Tarih ve Tarihçi Annales Okulu zinde, İstanbul, 1985; Ariel ve Will Durant, Tarih Üzerine, Çev.: Hüseyin Zamantili, 1983AYSEVENER, K., "Bir İlerleme Tasarımı Olarak Tarih", Ankara Üniversitesi DTCFD 41/1, 2001; BERNHEIM, E., Tarih İlmine Giriş, Çev. Şükür Akkaya, İstanbul 1936; FUKUYAMA, F., Tarih Sonu ve Son İnsan, Çev. Zülfü Dicleli, Gün Yayınları, İstanbul 1999; HEGEL, W. F., Tarihte Akıl, Çev. Onay Sözer, Kabalcı Yayınevi, İstanbul 1995; MONOD, G., Tarihte Usul, Çev. Kazım Şinasi Dersan, İstanbul 1938; NIETZSCHE, F., Tarih Üzerine, Çev. Nejat Bozkurt, Say Yayınları, İstanbul 1998; POPPER, K. R., Tarihselciliğin Sefaleti, Çev. Sabri Orman, İnsan Yayınları, İstanbul 1998; Ahmet Şimşek, "Türkiye'de Tarih Eğitiminin Dünü, Bugünü", TYB Dil Edebiyat ve Sosyal Bilimler Dergisi, ss.9-32, 2013; Ahmet Şimşek, Tarih yazımında Bir Sorun: Tarih ve Zaman", TARİHİN PEŞİNDE ULUSLARARASI TARIH VE SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, cilt.1, ss.9-26.	Zeki Velidi Togan, Tarihte Usul; Edward Hallet Carr, Tarih Nedir?, İstanbul, 1996 R.G. Collingwood, Tarih Tasarımı, Çev.: Kurtulu Dincer, Ankara, 1996; David Thomson, Tarihin Amaci; Tarih Metodolojisi ve Türk Tarihinin Meseleleri Kollokumu; March Bloch, Tarih Savunus ve Tarihçilik Meselesi; John Tosh, Tarihin Peşinde; Ariel ve Will Durant, Tarih Üzerine; Collingwood, Tarih Üzerine; Leon H.Halkin, Tarih Tenkidinin Unsurları; Alex Callinicos, Tarih Yapmak; Keith Jenkins, Tarihi Yeniden Düşünmek; Fried Nietzsche, Tarih Üzerine; Tarih ve Tarihçi: Annales Okulu İzinde, Derleyen: Ali Boratav; Peter Burke, Fransız Tarih Devrimi: Annales Okulu vd.; Braudel, F., "Tarih ve Toplumsal Bilimler", Tarih ve Tarihçi Annales Okulu İzinde. İstanbul 1985; Collingwood, R. G., Tarih Tasarımı. Çev. Kurtulu Dincer; Febvre, L., "Başka Bir Tarihe Doğru", Çev. İhan Selimoğlu-Ali Boratav, 1985; Tarih ve Tarihçi Annales Okulu İzinde, İstanbul; Halkin, Leon-E., Tarih Tenkidinin Unsurları. Çev. Bahaeeddin Yediyıldız. Ankara 1989; Kafesoğlu, Tarih Metodu (Tekstir) İstanbul 1972; Kodaman, B., "Tarih Araştırmalarında Metod Meselesi". Millî Kültür 81, Şubat, 1991; Köymen, M. A. (1991). "Türk Tarihinde Araştırma Medotu". Millî Kültür; Tosh, J., Tarihin Peşinde. İstanbul 1997; Yediyıldız, B. (1990). "Metodoloji Açıdan Tarihçilik". Tarih Metodolojisi ve Türk Tarihinin Meseleleri Kolokyumu, Fırat Üniversitesi Yay. Elazığ . 25-35; İhan Tekeli, Tarih Yazımı Üzerine Düşünmek, Ankara, 1998; David Thomson, Tarihin Amaci, Çev.: Salih Özbaran, İzmir, 1983; Mübahat S. Küttükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, İstanbul, 1981; March Bloch, Tarih Savunus Ya Da Tarihçilik Meslesi, Çev: Mehmet Ali Kılıçbay, Ankara, 1985; Fernand Braudel, "Tarih ve Toplumsal Bilimler", Tarih ve Tarihçi Annales Okulu zinde, İstanbul, 1985; Ariel ve Will Durant, Tarih Üzerine, Çev.: Hüseyin Zamantili, 1983AYSEVENER, K., "Bir İlerleme Tasarımı Olarak Tarih", Ankara Üniversitesi DTCFD 41/1, 2001; BERNHEIM, E., Tarih İlmine Giriş, Çev. Şükür Akkaya, İstanbul 1936; FUKUYAMA, F., Tarih Sonu ve Son İnsan, Çev. Zülfü Dicleli, Gün Yayınları, İstanbul 1999; HEGEL, W. F., Tarihte Akıl, Çev. Onay Sözer, Kabalcı Yayınevi, İstanbul 1995; MONOD, G., Tarihte Usul, Çev. Kazım Şinasi Dersan, İstanbul 1938; NIETZSCHE, F., Tarih Üzerine, Çev. Nejat Bozkurt, Say Yayınları, İstanbul 1998; POPPER, K. R., Tarihselciliğin Sefaleti, Çev. Sabri Orman, İnsan Yayınları, İstanbul 1998; Ahmet Şimşek, "Türkiye'de Tarih Eğitiminin Dünü, Bugünü", TYB Dil Edebiyat ve Sosyal Bilimler Dergisi, ss.9-32, 2013; Ahmet Şimşek, Tarih yazımında Bir Sorun: Tarih ve Zaman", TARİHİN PEŞİNDE ULUSLARARASI TARIH VE SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, cilt.1, ss.9-26.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç.Dr. Göknur AKÇADAĞ goknur.akcadag@nisantasi.edu.tr	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Tarih alanında metodolojik bilgiye sahip olur ve bu bilgileri kullanabilir, tarih biliminin genel kavramlarını öğrenir	Have methodological knowledge in the field of history and can use this information, learn the general concepts of the science of history
2	Geçmişten günümüze değişen tarih yazımını, 20-21.yüzyılda tarih bilimindeki gelişmeleri, tarihin yardımcı bilimlerini ve disiplinler arası çalışmalar yapmayı öğrenir, analiz ve sentez yapabilir.	Learns historiography changing from past to present, developments in historical science in the 20th and 21st century, auxiliary sciences of history and interdisciplinary studies, can analyze and synthesize.
3	Kaynak bilgisini ve kaynak çeşitlerini kavrama, kaynakları değerlendirebilme, literatür tarama, yazma pratiği geliştirme, alanında eserleri, bilimsel yayınları okuyup, anlama, yazma ve değerlendirmeye becerisini kazanır.	Gains the ability to comprehend the source information and types of sources, to evaluate the sources, to review the literature, to develop writing practice, to read, understand, write and evaluate the works and scientific publications in the field.
4	Dünyada ve Türkiye'de tarih alanında çağdaş gelişmeleri takip edebilir	In history and in the world can follow contemporary developments in Turkey

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Derse giriş, Neden tarih öğreniyoruz? Tarihin faydası				
	Introduction to the course, Why do we learn history? The utility of history				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tarih nedir?				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tarihte nedensellik, tarih-tarihçi ve belge ilişkisi				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tarihin diğer bilim dalları ile ilişkisi, tarihin yardımcı dalları				
5	The relationship of history with other sciences				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tarih Yazma Tarzları I				
	History writing styles				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Tarih Yazma Tarzları II History writing styles II				
7	Teorik Dersler / Theoretical ARA SINAV Midterm	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
8	Teorik Dersler / Theoretical Tarihte kaynaklar ve kaynak türleri I Sources and types of resources in history I	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
9	Teorik Dersler / Theoretical Tarihte kaynak türleri II Sources and types of resources in history II	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
10	Teorik Dersler / Theoretical Dönemlerine göre kaynaklar (Eskiçağ, Ortaçağ, Osmanlı, Cumhuriyet dönemi vd.) Resources by period (Ancient, Medieval, Ottoman, Republican era etc.)	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Teorik Dersler / Theoretical Dönemlerine göre kaynaklar (Eskiçağ, Ortaçağ, Osmanlı, Cumhuriyet dönemi vd.) Resources by period (Ancient, Medieval, Ottoman, Republican era etc.)	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Tarih biliminde araştırma ve yazma tekniği I Research and writing technique in history science I				
13	Teorik Dersler / Theoretical Tarih biliminde araştırma ve yazma tekniği II Research and writing technique in history science II	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
14	Teorik Dersler / Theoretical Dünyada ve Türkiye'de Tarihçilikte Gelişmeler Developments in Historiography in the world and Turkey	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	1.00	5.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1.00	1.00
Ev Ödevi / Homework	1	5.00	5.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	7.00	7.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	1	2.00	2.00
Okuma / Reading	10	2.00	20.00
Tartışma / Discussion	10	1.00	10.00
Derse Katılım / Attending Lectures	13	3.00	39.00
Toplam / Total:	45	34.00	101.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 101.00/25.00 = 4.04 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 101.00 / 25.00 = 4.04 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17
1.Tarih alanında metodolojik bilgiye sahip olur ve bu bilgileri kullanabilir, tarih biliminin genel kavramlarını öğrenir / Have methodological knowledge in the field of history and can use this information, learn the general concepts of the science of history	1	5	2	2		3		4	4	5							5
2.Geçmişten günümüze değişen tarih yazısını, 20-21.yüzyılda tarih bilimindeki gelişmeleri, tarihin yardımcı bilimlerini ve disiplinler arası çalışmalar yapmayı öğrenir, analiz ve sentez yapabilir. / Learns historiography changing from past to present, developments in historical science in the 20th and 21st century, auxiliary sciences of history and interdisciplinary studies, can analyze and synthesize.	1	5	2	2		3		5	2				3				4
3.Kaynak bilgisini ve kaynak çeşitlerini kavrama, kaynakları değerlendirebilme, literatür tarama, yazma pratiği geliştirme, alanında eserleri, bilimsel yayınları okuyup, anlama, yazma ve değerlendirme becerisini kazanır. / Gains the ability to comprehend the source information and types of sources, to evaluate the sources, to review the literature, to develop writing practice, to read, understand, write and evaluate the works and scientific publications in the field.		5					5	3	4	5				4	4	4	4
4.Dünyada ve Türkiye'de tarih alanında çağdaş gelişmeleri takip edebilir / In history and in the world can follow contemporary developments in Turkey	1	5	2	2		5		3		4	3						5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high