

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	EHEE339	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	5.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, genel insan faktörlerini aktarabilmektir. İnsan performansı ve onu sınırlayan faktörler, sosyal psikoloji, performansa etki eden faktörler ve fiziksel çevrenin önemi anlatılır.	The aim of this course is to convey general human factors. Human performance and its limiting factors, social psychology, factors affecting performance and the importance of the physical environment are explained.
İçeriği / Content	İnsan faktörlerinin göz önünde bulundurulma ihtiyacı; İnsan faktörlerinde/insan hatalarına atfedilebilir hadiseler; "Murphy" Yasası; İnsan performansı ve sınırlamaları: Görme, işitme, bilgi işlem, dikkat ve algı, hafıza, kapalı mekan korkusu ve fiziki erişim; Bireysel ve grup olarak sorumluluk kavramı; Motivasyon ve motivasyon kaybı; Yaş baskısı ve "Kültür" sorunları; Ekip çalışması, gözetim (denetim) ve liderlik; Zindelik/sağlık, ailevi ve işe bağlı stres, zaman baskısı ve çalışmanın tamamlanma süresi ile ilgili baskılar; Aşırı ve az iş yükü, uyku, aşırı yorgunluk, vardiyalı çalışma; alkol, ilaç ve uyuşturucu kullanımı; Gürültü ve duman, aydınlatma, iklim ve sıcaklık, hareket ve titreşim, çalışma ortamı;	The need to consider human factors; Incidents attributable to human factors/human errors; "Murphy's Law"; Human performance and its limitations: Vision, hearing, information processing, attention and perception, memory, claustrophobia and physical access; The concept of individual and group responsibility; Motivation and demotivation; Age pressure and "culture" issues; Teamwork, supervision and leadership; Fitness/health, family and work-related stress, time pressures and pressures related to time to complete work; Over- and under-workload, sleep, excessive fatigue, shift work; alcohol, drug and drug use; Noise and smoke, lighting, climate and temperature, movement and vibration, working environment;
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İnsan faktörlerinin göz önünde bulundurulma ihtiyacının idrak edilmesi.	Recognizing the need to consider human factors.
2	İnsan faktörlerinde/insan hatalarına atfedilebilir hadiselerin idrak edilmesi.	Incidents attributable to human factors/human error
3	"Murphy" Yasası'nın anlaşılması.	Understanding "Murphy" Law.
4	İnsan performansı ve sınırlamaları anlayabilmek: Görme, işitme, bilgi işlem, dikkat ve algı, hafıza, kapalı mekan korkusu ve fiziki erişim.	Understand human performance and limitations: Vision, hearing, information processing, attention and perception, memory, claustrophobia and physical access.
5	Bireysel ve grup olarak sorumluluk kavramını idrak etmek.	To comprehend the concept of individual and group responsibility.
6	Motivasyon ve motivasyon kaybı kavramlarını anlayabilmek.	To understand the concepts of motivation and demotivation.
7	Yaş baskısı ve "Kültür" sorunlarını idrak etmek.	Understanding the problems of age pressure and "culture".
8	Ekip çalışması, gözetim (denetim) ve liderlik gibi kavramları anlamak.	To understand concepts such as teamwork, supervision and leadership.
9	Zindelik/sağlık, ailevi ve işe bağlı stres, zaman baskısı ve çalışmanın tamamlanma süresi ile ilgili baskıları idrak etmek.	Recognize pressures related to fitness/health, family and work-related stress, time pressures and deadlines.
10	Aşırı ve az iş yükü, uyku, aşırı yorgunluk, vardiyalı çalışma; alkol, ilaç ve uyuşturucu kullanımı ile ilgili kavramlar hakkında bilgi sahibi olmak.	To have knowledge about concepts related to over and under workload, sleep, excessive fatigue, shift work; alcohol, drug and drug use.
11	Gürültü ve duman, aydınlatma, iklim ve sıcaklık, hareket ve titreşim, çalışma ortamı gibi kavramları idrak etmek.	To comprehend concepts such as noise and smoke, lighting, climate and temperature, movement and vibration, working environment.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan faktörlerinin göz önünde bulundurulma ihtiyacı				
	The need to consider human factors				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan faktörlerinde/insan hatalarına atfedilebilir hadiseler ve "Murphy" Yasası				
	Incidents attributable to human factors/human error and Murphy's Law				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan performansı ve sınırlamaları: Görme, işitme, bilgi işlem, dikkat ve algı, hafıza, kapalı mekan korkusu ve fiziki erişim				
	Human performance and its limitations: Vision, hearing, information processing, attention and perception, memory, claustrophobia and physical access				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bireysel ve grup olarak sorumluluk kavramı				
	The concept of individual and group responsibility				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motivasyon ve motivasyon kaybı				
	Motivation and demotivation				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaş baskısı ve "Kültür" sorunları				
	Age pressure and "culture" issues				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ekip çalışması, gözetim (denetim) ve liderlik				
	Teamwork, supervision and leadership				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize Sınavı				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zindelik/sağlık, ailevi ve işe bağlı stres, zaman baskısı ve çalışmanın tamamlanma süresi ile ilgili baskılar				
	Wellness/health; family and work-related stress, time pressures and pressures related to time to complete work				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş yükü: Aşırı yük ve az yükleme				
	Workload: Overload and underload				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uyku, aşırı yorgunluk ve vardiyalı çalışma				
	Sleep, excessive fatigue and shift work				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alkol, ilaç ve uyuşturucu kullanımı				
	Alcohol, drug and medicine use				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gürültü ve duman, aydınlatma, iklim ve sıcaklık, hareket ve titreşim, çalışma ortamı				
	Noise and smoke, lighting, climate and temperature, movement and vibration, working environment				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	20.00	20.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	30.00	30.00
Ev Ödevi / Homework	1	40.00	40.00
Final Sınavı / Final Examination	1	20.00	20.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	30.00	30.00
Toplam / Total:	5	140.00	140.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 140.00/25.00 = 5.60 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 140.00 / 25.00 = 5.60 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11
1.İnsan faktörlerinin göz önünde bulundurulma ihtiyacının idrak edilmesi. / Recognizing the need to consider human factors.	5										
2.İnsan faktörlerinde/insan hatalarına atfedilebilir hadiselerin idrak edilmesi. / Incidents attributable to human factors/human error	5										
3."Murphy" Yasası'nın anlaşılması. / Understanding "Murphy" Law.	5										
4.İnsan performansı ve sınırlamaları anlayabilmek: Görme, işitme, bilgi işlem, dikkat ve algı, hafıza, kapalı mekan korkusu ve fiziki erişim. / Understand human performance and limitations: Vision, hearing, information processing, attention and perception, memory, claustrophobia and physical access.	5										
5.Bireysel ve grup olarak sorumluluk kavramını idrak etmek. / To comprehend the concept of individual and group responsibility.	5										
6.Motivasyon ve motivasyon kaybı kavramlarını anlayabilmek. / To understand the concepts of motivation and demotivation.	5										
7.Yaş baskısı ve "Kültür" sorunlarını idrak etmek. / Understanding the problems of age pressure and "culture".	5										

8.Ekip çalışması, gözetim (denetim) ve liderlik gibi kavramları anlamak. / To understand concepts such as teamwork, supervision and leadership.	5										
9.Zindelik/sağlık, ailevi ve işe bağlı stres, zaman baskısı ve çalışmanın tamamlanma süresi ile ilgili baskıları idrak etmek. / Recognize pressures related to fitness/health, family and work-related stress, time pressures and deadlines.	5										
10.Aşırı ve az iş yükü, uyku, aşırı yorgunluk, vardiyalı çalışma; alkol, ilaç ve uyuşturucu kullanımı ile ilgili kavramlar hakkında bilgi sahibi olmak. / To have knowledge about concepts related to over and under workload, sleep, excessive fatigue, shift work; alcohol, drug and drug use.	5										
11.Gürültü ve duman, aydınlatma, iklim ve sıcaklık, hareket ve titreşim, çalışma ortamı gibi kavramları idrak etmek. / To comprehend concepts such as noise and smoke, lighting, climate and temperature, movement and vibration, working environment.	5										

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high