

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Adı / Course Name                                               | New Media and Youth / New Media and Youth                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ders Kodu / Course Code                                              | ENMD333                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ders Türü / Course Type                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ders Seviyesi / Course Level                                         | Bachelor / Bachelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ders Akts Kredi / ECTS                                               | 6.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)           | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)       | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Dersin Verildiği Yıl / Year                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Öğretim Sistemi / Teaching System                                    | Daytime Class / Daytime Class                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Eğitim Dili / Education Language                                     | English / English                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                      | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | None                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Amacı / Purpose                                                      | Bu ders ile izlencede belirtilen okuma ve sınıf tartışmaları yoluyla çocuk ve gençlik çalışmalarının tarihine ve disiplinler arası çocuk ve gençlik çalışmalarının ortaya çıkışına dair öğrencilerde eleştirel bir anlayış geliştirmek amaçlamaktadır. Bu ders öğrencilere çocukluktan gençliğe ve gençlikten yetişkinliğe geçişi keşfedebilmeleri için temel teorik bakış açılarını tanıtır. Aynı zamanda gençlik kültürü olgusuna ilişkin bir anlayış geliştirmek amaçlanmaktadır. Öğrencilerim aile, okul ve medya gibi farklı kurumların, söylemlerin ve sistemlerin gençliğin nasıl deneyimlendiğini bilimsel makaleler üzerinden nasıl şekillendirdiğini incelemesi ve buna dair bir anlayış geliştirmeleri hedeflenen çıktılar arasındadır. | This course aims at building a critical understanding of history of the study of children and youth and the emergence of interdisciplinary child and youth studies through a series of readings and class discussions. This course introduces students to the key theoretical perspectives so that they can explore the transition from childhood into youth and from youth into adulthood. The course also aims at building an understanding of the phenomenon of youth culture. Students will examine how different institutions, discourses and systems including family, school and media, shape how youth is experienced through discussion of scientific articles. |
| İçeriği / Content                                                    | Çocukluktan gençliğe ve gençlikten yetişkinliğe geçişi ile ilgili temel teorik bakış açılarını ele alır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | It covers the main theoretical perspectives on the transition from childhood to youth and from youth to adulthood.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Staj Durumu / Internship Status                                      | Not applicable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | James. A. And James, A. (2012). Key Concepts in Childhood Studies.; Posen, Sara. "Michael Mitterauer. A History of Youth. Graeme Dunphy (translated by). Oxford: Blackwell, 1992.", Moller, Herbert. "Youth as a Force in the Modern World". Comparative Studies in Society and History. Vol.10, No.3, April 1968, ss.237-260.; Linton, Ralph. "Age and Sex Categories". American Sociological Review. Vol.7, No.5, October 1942, ss.589-603.; Jones, Jeffrey N. ve Nancy L. Deutch. "Social and Identity Development in an After-School Program: Changing Experiences and Shifting Adolescent Needs". The Journal of Early Adolescence. Vol.33, No.1, 2013, ss.17-43.; Dubas, Judith Semon, Kristelle Miller ve Anne C. Peterson. "The Study of Adolescence during the 20th Century", The History of the Family. Vol.8, No.3, 2003, ss.375-397.; Bourdieu, Pierre. "What Makes a Social Class? On The Theoretical and Practical Existence of Groups". Berkeley Journal of Sociology. Vol.32, 1987, ss.1-17.; Talburt, Susan and Nancy Lesko. "A History of The Present Youth Studies", Susan Talburt and Nancy Lesko (Ed.). Keywords in Youth Studies (Tracing Affects, Movements, Knowledges). New York: Routledge, 2012, ss.11-23.; Mannheim, Karl. "The Problem of Generations", Paul Kecskemeti (Ed.). Karl Mannheim: Essays. London: Routledge, 1972, ss.276-322.; Hall, G. Stanley. Adolescence: Its psychology and its relations to physiology, anthropology, sociology, sex, crime, religion, and education (Vols I&II). New York: D. Appleton & Co., 1904.; Griffin, Christine. Representations of Youth. Cambridge: Polity Press, 1993.; Gillis, John R. Youth and History: Tradition and Change in European Age Relations, 1770 Present. New York: Academic Press, 1974.; France, Alan. Understanding Youth in the Late Modernity. UK: Open University Press, 2007. | James. A. And James, A. (2012). Key Concepts in Childhood Studies.; Posen, Sara. "Michael Mitterauer. A History of Youth. Graeme Dunphy (translated by). Oxford: Blackwell, 1992.", Moller, Herbert. "Youth as a Force in the Modern World". Comparative Studies in Society and History. Vol.10, No.3, April 1968, ss.237-260.; Linton, Ralph. "Age and Sex Categories". American Sociological Review. Vol.7, No.5, October 1942, ss.589-603.; Jones, Jeffrey N. ve Nancy L. Deutch. "Social and Identity Development in an After-School Program: Changing Experiences and Shifting Adolescent Needs". The Journal of Early Adolescence. Vol.33, No.1, 2013, ss.17-43.; Dubas, Judith Semon, Kristelle Miller ve Anne C. Peterson. "The Study of Adolescence during the 20th Century", The History of the Family. Vol.8, No.3, 2003, ss.375-397.; Bourdieu, Pierre. "What Makes a Social Class? On The Theoretical and Practical Existence of Groups". Berkeley Journal of Sociology. Vol.32, 1987, ss.1-17.; Talburt, Susan and Nancy Lesko. "A History of The Present Youth Studies", Susan Talburt and Nancy Lesko (Ed.). Keywords in Youth Studies (Tracing Affects, Movements, Knowledges). New York: Routledge, 2012, ss.11-23.; Mannheim, Karl. "The Problem of Generations", Paul Kecskemeti (Ed.). Karl Mannheim: Essays. London: Routledge, 1972, ss.276-322.; Hall, G. Stanley. Adolescence: Its psychology and its relations to physiology, anthropology, sociology, sex, crime, religion, and education (Vols I&II). New York: D. Appleton & Co., 1904.; Griffin, Christine. Representations of Youth. Cambridge: Polity Press, 1993.; Gillis, John R. Youth and History: Tradition and Change in European Age Relations, 1770 Present. New York: Academic Press, 1974.; France, Alan. Understanding Youth in the Late Modernity. UK: Open University Press, 2007. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)                                | Güliden Demir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Güliden Demir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Öğrenciler çocuk ve gençlik kavramları ile çocukluk çalışmalarının tarihi ve disiplinler arası çocuk ve gençlik çalışmalarının ortaya çıkışı hakkında bilgi sahibi olacaklardır. | Students will get familiar with the history of the study of children and youth and childhood and the emergence of interdisciplinary child and youth studies. |
| 2 | Öğrenciler temel teorik bakış açılarına odaklanmış bir anlayışla ve çocukluk ve gençlikle ilgili konuları inceleyeceklerdir.                                                     | Students will have a focused understanding of the key theoretical perspectives and examine issues relevant to childhood and youth.                           |
| 3 | Öğrenciler çocukların ve gençlerin tarihteki durumları ve sosyal değişim arasındaki ilişkiyi kavrayacaklardır.                                                                   | Students will demonstrate conceptual understanding of the relationships among children, young people, their status in history and social change.             |
| 4 | Öğrenciler çocukluk ve gençlik yapılarına, onları neyin oluşturduğuna ve ne zaman sona erdiklerine dair bir anlayış kazanacaklardır.                                             | Students will gain an understanding of the construct of childhood and youth-what constitutes them and when they end.                                         |
| 5 | Öğrenciler aile, okul ve medya dahil olmak üzere farklı kurumların, söylemlerin ve sistemlerin gençliğin nasıl deneyimlendiğini nasıl şekillendirdiğini inceleyeceklerdir.       | Students will examine how different institutions, discourses and systems including family, school and media, shape how youth is experienced.                 |
| 6 | Öğrenciler gençlik kültürünün tanımı ve gençlik temsilleri hakkında bilgi sahibi olacaklardır.                                                                                   | Students will gain knowledge of the definition of youth culture and representations of youth.                                                                |
| 7 | Öğrenciler medya ile gençlerin kültürel deneyimleri ve ifadeleri arasındaki ilişkiyi inceleyebileceklerdir.                                                                      | Students will be able to examine the relationship between the media and young people's cultural experiences and expressions.                                 |
| 8 | Öğrenciler bağımsız çalışabilecek ve izlenimde belirtilen konular hakkında düşünme ve tartışma becerisi gösterebileceklerdir.                                                    | Students will be able to work independently and demonstrate an ability to think and discuss about these topics.                                              |

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week |                                                        |          |     |                                                          |                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1            | Teorik Dersler / Theoretical                           | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary                  |
|              | Derse giriş                                            |          |     | OKUMA YOK                                                | yok                                        |
|              | Introduction to the New Media and Youth                |          |     | NO READINGS                                              | NO READINGS                                |
| 2            | Teorik Dersler / Theoretical                           | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary                  |
|              | Çocukluğun Sosyal İnşası                               |          |     | Haftalık konu ile ilgili seçilmiş okumalar               | Haftalık konu ile ilgili seçilmiş okumalar |
|              | The Social Construction of Childhood                   |          |     | Selected readings related to the topic                   | Selected readings related to the topic     |
| 3            | Teorik Dersler / Theoretical                           | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary                  |
|              | Eşit Olmayan Çocukluklar: Çocuk hakları hareketi       |          |     | Haftalık konu ile ilgili seçilmiş okumalar               |                                            |
|              | Unequal Childhoods: the movement for children's rights |          |     | Selected readings related to the topic                   |                                            |
| 4            | Teorik Dersler / Theoretical                           | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary                  |
|              | Bir Yaşam Aşaması Olarak Ergenlik                      |          |     | Haftalık konu ile ilgili seçilmiş okumalar               |                                            |
|              | Adolescence as a Life Stage                            |          |     | Selected readings related to the topic                   |                                            |
| 5            | Teorik Dersler / Theoretical                           | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary                  |
|              | Gençliği Tanımlamak I: Gençlik ve Modernite            |          |     | Haftalık konu ile ilgili seçilmiş okumalar               |                                            |
|              | Defining Youth I: Youth and Modernity                  |          |     | Selected readings related to the topic                   |                                            |

|    |                                                                |          |     |                                                          |                           |
|----|----------------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 6  | Teorik Dersler / Theoretical                                   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Gençliği Tanımlamak II: Gençlik ve Modernite                   |          |     | Haftalık konu ile ilgili seçilmiş okumalar               |                           |
|    | Defining Youth II: Youth and Modernity as Developmental Crises |          |     | Selected readings related to the topic                   |                           |
| 7  | Teorik Dersler / Theoretical                                   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Gençlik ve Şiddet                                              |          |     | Haftalık konu ile ilgili seçilmiş okumalar               |                           |
|    | Youth and Violence                                             |          |     | Selected readings related to the topic                   |                           |
| 8  | Teorik Dersler / Theoretical                                   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Vize                                                           |          |     |                                                          |                           |
|    | Midterm Exam                                                   |          |     |                                                          |                           |
| 9  | Teorik Dersler / Theoretical                                   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Gençlik Kültürü ve Sunumu                                      |          |     | Haftalık konu ile ilgili seçilmiş okumalar               |                           |
|    | Youth Culture and Presentation                                 |          |     | Selected readings related to the topic                   |                           |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical                                   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Gençlik ve Medya: Temsiller                                    |          |     | Haftalık konu ile ilgili seçilmiş okumalar               |                           |
|    | Youth and Media: Representations                               |          |     | Selected readings related to the topic                   |                           |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical                                   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Gençlik ve Sosyal Medya I                                      |          |     | Haftalık konu ile ilgili seçilmiş okumalar               |                           |
|    | Youth and Social Media I                                       |          |     | Selected readings related to the topic                   |                           |

|    |                              |          |     |                                                          |                           |
|----|------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 12 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Gençlik ve Sosyal Medya II   |          |     | Haftalık konu ile ilgili seçilmiş okumalar               |                           |
|    | Youth and Social Media II    |          |     | Selected readings related to the topic                   |                           |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Gençlik ve İklim Değişikliği |          |     | Haftalık konu ile ilgili seçilmiş okumalar               |                           |
|    | Youth and Climate Change     |          |     | Selected readings related to the topic                   |                           |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Gençlik Araştırması          |          |     | Haftalık konu ile ilgili seçilmiş okumalar               |                           |
|    | Youth Research               |          |     | Selected readings related to the topic                   |                           |
| 15 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Final                        |          |     |                                                          |                           |
|    | Final Exam                   |          |     |                                                          |                           |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                     | 1             | 100                                            |
| Toplam / Total:                                                     | 1             | 100                                            |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):     |               | 40                                             |

  

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
| Final Sınavı / Final Examination                                            | 1             | 100                                            |
| Toplam / Total:                                                             | 1             | 100                                            |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):             |               | 60                                             |

  

|                                                                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:                                                                           |     |

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads                | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|----------------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------|
| Bireysel Çalışma / Self Study          | 1             | 50.00                            | 50.00                                          |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1             | 30.00                            | 30.00                                          |
| Okuma / Reading                        | 1             | 35.00                            | 35.00                                          |
| Örnek Vaka İncelemesi / Case Study     | 1             | 3.00                             | 3.00                                           |
| Soru-Yanıt / Question-Answer           | 12            | 3.00                             | 36.00                                          |
| Toplam / Total:                        | 16            | 121.00                           | 154.00                                         |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 154.00/25.00 = 6.16 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 154.00 / 25.00 = 6.16 ~

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları /<br>Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.1.1                                | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 | 1.1.16 | 1.1.17 |
| 1.Öğrenciler çocuk ve gençlik kavramları ile çocukluk çalışmalarının tarihi ve disiplinler arası çocuk ve gençlik çalışmalarının ortaya çıkışı hakkında bilgi sahibi olacaklardır. / Students will get familiar with the history of the study of children and youth and childhood and the emergence of interdisciplinary child and youth studies. | 4                                    | 5     | 5     | 5     | 5     |       |       | 5     |       | 5      |        | 5      |        | 5      |        | 5      | 5      |
| 2.Öğrenciler temel teorik bakış açılarına odaklanmış bir anlayışla ve çocukluk ve gençlikle ilgili konuları inceleyeceklerdir. / Students will have a focused understanding of the key theoretical perspectives and examine issues relevant to childhood and youth.                                                                               | 4                                    |       | 4     |       |       | 4     |       | 4     | 4     | 4      | 4      | 4      | 4      |        |        |        | 5      |
| 3.Öğrenciler çocukların ve gençlerin tarihteki durumları ve sosyal değişim arasındaki ilişkiyi kavrayacaklardır. / Students will demonstrate conceptual understanding of the relationships among children, young people, their status in history and social change.                                                                               | 5                                    |       |       | 5     |       | 5     |       | 5     |       |        |        | 4      | 4      | 5      |        | 5      |        |
| 4.Öğrenciler çocukluk ve gençlik yapılarına, onları neyin oluşturduğuna ve ne zaman sona erdiklerine dair bir anlayış kazanacaklardır. / Students will gain an understanding of the construct of childhood and youth-what constitutes them and when they end.                                                                                     | 5                                    |       | 4     |       | 5     |       | 4     |       |       |        | 4      |        | 5      | 4      | 4      |        |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.Öğrenciler aile, okul ve medya dahil olmak üzere farklı kurumların, söylemlerin ve sistemlerin gençliğin nasıl deneyimlendiğini nasıl şekillendirdiğini inceleyeceklerdir. / Students will examine how different institutions, discourses and systems including family, school and media, shape how youth is experienced. | 4 |   |   |   | 5 |   | 3 | 5 | 4 |   |   |   | 4 |   | 4 | 4 |   |
| 6.Öğrenciler gençlik kültürünün tanımı ve gençlik temsilleri hakkında bilgi sahibi olacaklardır. / Students will gain knowledge of the definition of youth culture and representations of youth.                                                                                                                            | 4 |   |   | 4 |   | 5 |   | 4 |   | 5 | 5 |   |   | 5 | 5 |   |   |
| 7.Öğrenciler medya ile gençlerin kültürel deneyimleri ve ifadeleri arasındaki ilişkiyi inceleyebileceklerdir. / Students will be able to examine the relationship between the media and young people's cultural experiences and expressions.                                                                                | 5 |   | 4 | 5 | 5 |   | 5 |   | 5 |   |   | 5 |   |   | 5 | 4 |   |
| 8.Öğrenciler bağımsız çalışabilecek ve izlenimde belirtilen konular hakkında düşünme ve tartışma becerisi gösterebileceklerdir. / Students will be able to work independently and demonstrate an ability to think and discuss about these topics.                                                                           | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |   | 5 |   |   | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high