

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Adı / Course Name                                               | Saxophone II / Saxophone II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ders Kodu / Course Code                                              | EMMC142                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ders Türü / Course Type                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ders Seviyesi / Course Level                                         | Bachelor / Bachelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ders Akts Kredi / ECTS                                               | 4.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)           | 2.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)       | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Dersin Verildiği Yıl / Year                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Öğretim Sistemi / Teaching System                                    | Daytime Class / Daytime Class                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Eğitim Dili / Education Language                                     | Turkish / Turkish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Amacı / Purpose                                                      | -Çalgı hakkında genel bilgi kazandırmak<br>-İlgili alan derslerine katkı sağlamak<br>-Çalgı repertuarı ve icrası hakkında öngörü sahibi olmak<br>-Çalgıyla ilgili araştırmalara yönlendirmek<br>-Eşlik bilinci kazandırmak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - To impart general knowledge about the instrument<br>- To contribute to relevant field courses<br>- To have insight into musical repertoire and performance<br>- To guide towards research related to the musical instrument<br>- To instill musical accompaniment awareness                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| İçeriği / Content                                                    | Enstrüman hakkında genel teknik bilgiler<br>Enstrüman tutuş, oturuş ve üfleme pozisyonunun öğrenimi<br>Üfleme ve diyafram kullanım tekniklerinin öğrenimi<br>Low register ses sahası parmak diyatonik perde uygulamaları<br>Low register ve middle register ses sahasları diyatonik perde uygulamaları<br>Low ve Middle ses sahasları kromatik perde uygulamaları<br>4, 5, 6, 7, 8'li aralıkların icrası<br>Mekanizm egzersizleri<br>Throat perde geçiş öğrenimi<br>Artikülasyon uygulaması<br>Süsleme uygulaması<br>Düet ve trio çalışmaları<br>12 tonda transpoze uygulamalarının öğrenimi | - General technical information about the instrument<br>- Learning instrument grip, posture, and blowing position<br>- Learning techniques of blowing and diaphragm usage<br>- Practice of finger diatonic scale exercises in the low register range<br>- Practice of finger diatonic scale exercises in the low and middle register range<br>- Practice of finger chromatic scale exercises in the low and middle register range<br>- Practice of 4,5,6,7,8 intervals<br>- Practice of mechanism<br>- To pass from throat pitches<br>- Practice of articulation<br>- Practice of ornaments<br>- Practice of duet and trio<br>- To learning transpose of 12 tones |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Staj Durumu / Internship Status                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Hyancinthe Klosé Saxophone Method<br>W. Hovey Saxophone Method<br>Paul de Ville Saxophone Method<br>John O'Neill Saxophone Répertoire<br>John Harle The Saxophone | Hyancinthe Klosé Saxophone Method<br>W. Hovey Saxophone Method<br>Paul de Ville Saxophone Method<br>John O'Neill Saxophone Répertoire<br>John Harle The Saxophone |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)                                | Öğr. Gör. Sefa Yaşar                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |                                                                                     |                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Saksafon hakkında genel teknik bilgilere sahip olma                                 | To have general technical knowledge about the saxophone                                             |
| 2 | Enstrüman tutuş, oturuş, üfleme pozisyonu ve diyafram kullanım tekniklerini öğrenme | Learning instrument grip, posture, blowing position, and diaphragm usage techniques                 |
| 3 | Low ve Middle ses sahalarında majör ve minör tonların uygulanabilmesi               | The playing of major and minor keys in the low and middle ranges                                    |
| 4 | İcrada artikülasyon kullanımı ve düet-trio eserlerin icra şekillerinin öğrenimi.    | Learning the use of articulation in performance and the execution styles of duet-trio compositions. |

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week |                                                                   |                         |     |                                                          |                           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1            | Teorik Dersler / Theoretical                                      | Uygulama                | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Middle ses sahası diyatonik perde egzersizleri                    | Görsel-İşitsel-Dokunsal |     |                                                          |                           |
|              | Diatonic scale exercises in the middle register                   | Visual-Auditory-Tactile |     |                                                          |                           |
| 2            | Teorik Dersler / Theoretical                                      | Uygulama                | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Low-middle ses sahası kromatik perde egzersizleri                 | Görsel-İşitsel-Dokunsal |     |                                                          |                           |
|              | Chromatic scale exercises in the Low-middle register              | Visual-Auditory-Tactile |     |                                                          |                           |
| 3            | Teorik Dersler / Theoretical                                      | Uygulama                | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Fa Majör-Re minör dizi ve örnek eserlerin icrası                  | Görsel-İşitsel-Dokunsal |     |                                                          |                           |
|              | Practice of F Major-D Minor scales and performing sample pieces.  | Visual-Auditory-Tactile |     |                                                          |                           |
| 4            | Teorik Dersler / Theoretical                                      | Uygulama                | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Sol Majör-Mi minör dizi ve örnek eserlerin icrası                 | Görsel-İşitsel-Dokunsal |     |                                                          |                           |
|              | Practice of G Major-E Minor scales and performing sample pieces.  | Visual-Auditory-Tactile |     |                                                          |                           |
| 5            | Teorik Dersler / Theoretical                                      | Uygulama                | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Si bemol Majör-Sol Minör dizi ve örnek eserlerin icrası           | Görsel-İşitsel-Dokunsal |     |                                                          |                           |
|              | Practice of Bb Major-G Minor scales and performing sample pieces. | Visual-Auditory-Tactile |     |                                                          |                           |

|    |                                                                    |                         |     |                                                          |                           |
|----|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 6  | Teorik Dersler / Theoretical                                       | Uygulama                | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Re Majör-Si Minör dizi ve örnek eserlerin icrası                   | Görsel-İşitsel-Dokunsal |     |                                                          |                           |
|    | Practice of D Major-B Minor scales and performing sample pieces.   | Visual-Auditory-Tactile |     |                                                          |                           |
| 7  | Teorik Dersler / Theoretical                                       | Uygulama                | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Mi bemol Majör-Do Minör dizi ve örnek eserlerin icrası             | Görsel-İşitsel-Dokunsal |     |                                                          |                           |
|    | Practice of Eb Major-C Minor scales and performing sample pieces.  | Visual-Auditory-Tactile |     |                                                          |                           |
| 8  | Teorik Dersler / Theoretical                                       | Uygulama                | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Ara Sınav (Vize)                                                   | -                       |     |                                                          |                           |
|    | Midterm exam                                                       | -                       |     |                                                          |                           |
| 9  | Teorik Dersler / Theoretical                                       | Uygulama                | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | La Majör-Fa diyez minör dizi ve örnek eserlerin icrası             | Görsel-İşitsel-Dokunsal |     |                                                          |                           |
|    | Practice of A Major- F# Minor scales and performing sample pieces. | Visual-Auditory-Tactile |     |                                                          |                           |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical                                       | Uygulama                | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | La bemol Majör-Fa minör dizi ve örnek eserlerin icrası             | Görsel-İşitsel-Dokunsal |     |                                                          |                           |
|    | Practice of Ab Major- F Minor scales and performing sample pieces. | Visual-Auditory-Tactile |     |                                                          |                           |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical                                       | Uygulama                | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Mi Majör-Do diyez minör dizi ve örnek eserlerin icrası             | Görsel-İşitsel-Dokunsal |     |                                                          |                           |
|    | Practice of E Major- C# Minor scales and performing sample pieces. | Visual-Auditory-Tactile |     |                                                          |                           |

|    |                                                                     |                         |     |                                                          |                           |
|----|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 12 | Teorik Dersler / Theoretical                                        | Uygulama                | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Re bemol Majör-Si bemol minör dizi ve örnek eserlerin icrası        | Görsel-İşitsel-Dokunsal |     |                                                          |                           |
|    | Practice of Db Major- Bb Minor scales and performing sample pieces. | Visual-Auditory-Tactile |     |                                                          |                           |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical                                        | Uygulama                | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Si Majör-Sol diyez minör dizi ve örnek eserlerin icrası             | Görsel-İşitsel-Dokunsal |     |                                                          |                           |
|    | Practice of B Major- G# Minor scales and performing sample pieces.  | Visual-Auditory-Tactile |     |                                                          |                           |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical                                        | Uygulama                | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Solo, düet ve trio eserlerin icrası                                 | Görsel-İşitsel-Dokunsal |     |                                                          |                           |
|    | Play to pieces of solo, duet, trio                                  | Visual-Auditory-Tactile |     |                                                          |                           |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                     | 1             | 100                                            |
| Toplam / Total:                                                     | 1             | 100                                            |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):     |               | 40                                             |

  

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
| Final Sınavı / Final Examination                                            | 1             | 100                                            |
| Toplam / Total:                                                             | 1             | 100                                            |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):             |               | 60                                             |

  

|                                                                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:                                                                           |     |

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads                                                                                                                                                                        | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                                                                                                                                                | 1             | 1.00                             | 1.00                                           |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination                                                                                                                    | 1             | 10.00                            | 10.00                                          |
| Derse Katılım / Attending Lectures                                                                                                                                                             | 14            | 2.00                             | 28.00                                          |
| Final Sınavı / Final Examination                                                                                                                                                               | 1             | 1.00                             | 1.00                                           |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination                                                                                                                    | 1             | 18.00                            | 18.00                                          |
| Bireysel Çalışma / Self Study                                                                                                                                                                  | 14            | 3.00                             | 42.00                                          |
| Toplam / Total:                                                                                                                                                                                | 32            | 35.00                            | 100.00                                         |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 100.00/25.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 100.00 / 25.00 = 4.00 ~ 4.00 |               |                                  |                                                |

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high