

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Adı / Course Name                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ders Kodu / Course Code                                              | GET02005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ders Türü / Course Type                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ders Seviyesi / Course Level                                         | Bachelor / Bachelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ders Akts Kredi / ECTS                                               | 5.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)           | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)      | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Dersin Verildiği Yıl / Year                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Öğretim Sistemi / Teaching System                                    | Daytime Class / Daytime Class                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Eğitim Dili / Education Language                                     | Turkish / Turkish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                      | YOK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | NO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Amacı / Purpose                                                      | <p>İstanbul tarihin her döneminde uygarlıkların kesişim noktasında yer alan önemli bir şehir olmuştur. Eski çağlardan günümüze uzanan zaman sürecinde çeşitli uygarlıkların birbirini izlediği İstanbul'un arkeoloji, sanat tarihi, mimari yönden en önemli bölgesi ise Tarihi Yarımada olarak tanımlanan Sultanahmet ve çevresidir.</p> <p>Tarihi Yarımada'nın "Türkiye'nin kalbi olduğu" sözünün ne kadar doğru olduğunu yarımada'yı tanıdıkça, inceledikçe görmek mümkündür. Yine Napolyon Bonapard'ın dediği gibi "Dünya tek bir ülke olsaydı, başkenti İstanbul olurdu" sözü İstanbul'un jeopolitik açıdan ne denli önemli olduğunu kanıtlar.</p> <p>Sosyal ve Tarihi Açıdan İstanbul dersinde; İstanbul'un tarihi yarımadasının tarihsel süreci, şehrin kuruluşu ve bu yerleşim alanındaki arkeolojik kalıntılar hakkında ayrıntılı bilgiler yer alır. Roma, Bizans ve Osmanlı dönemi eserleri ve anıtsal yapıların yanı sıra günümüze kadar ulaşamayan tarihi yapıları da titizlikle inceler.</p> <p>Medeniyetlere ev sahipliği yapmış ve şehirlerin kraliçesi olarak adlandırılan bu kentte yeşeren medeniyetleri kronolojik açıdan inceler ve yorumlar. Kentinin kuruluşundan günümüze kadar olan tarihi süreçlerini işler ve sosyokültürel açıdan geçirdiği evrelerin öğrenilmesini amaçlar.</p> | <p>Istanbul has been an important city at the intersection of civilizations in every period of history. The most important region of Istanbul, where various civilizations have followed each other from ancient times to the present day, in terms of archaeology, art history and architecture, is Sultanahmet and its surroundings, defined as the Historical Peninsula.</p> <p>It is possible to see how true the saying "The Historical Peninsula is the heart of Turkey" is as you get to know and examine the peninsula. Again, as Napoleon Bonapard said, "If the world were a single country, its capital would be Istanbul" proves how important Istanbul is in terms of geopolitics.</p> <p>In the course Istanbul in Social and Historical Perspectives; It contains detailed information about the historical process of Istanbul's historical peninsula, the founding of the city and the archaeological remains in this settlement area. It meticulously examines works and monumental structures from the Roman, Byzantine and Ottoman periods, as well as historical structures that have not survived to the present day. It chronologically examines and interprets the civilizations that flourished in this city, which has hosted civilizations and called it the queen of cities. It deals with the historical processes of the city from its foundation to the present day and aims to learn the socio-cultural phases it has gone through.</p> |
| İçeriği / Content                                                    | İstanbul şehrinin sosyal ve tarihi dokusunu inceler. Görsel materyaller ile destekler.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Examines the social and historical texture of the city of Istanbul. Supports with visual materials.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations           | YOK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | no                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Staj Durumu / Internship Status                                                   | yok                                                                                                                                                                                                                                                                                  | no                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Bizans İmparatorluğu ve Osmanlı İmparatorluğu'na ilişkin genel yapılarda, tarihsel kaynakların (belgeler, kronikler, vakayinameler, gezi anlatılan) belgeleri bulunacak. İnalçık, H., Osmanlı İmparatorluğu, Ostrogorsky, G., Bizans İmparatorluğu, Uzunçarşılı, H., Osmanlı Tarihi, | Bizans İmparatorluğu ve Osmanlı İmparatorluğu'na ilişkin genel yapılarda, tarihsel kaynakların (belgeler, kronikler, vakayinameler, gezi anlatılan) belgeleri bulunacak. İnalçık, H., Osmanlı İmparatorluğu, Ostrogorsky, G., Bizans İmparatorluğu, Uzunçarşılı, H., Osmanlı Tarihi, |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)                                | Öğretim Görevlisi Fatih Yurttaş                                                                                                                                                                                                                                                      | Lecturer Fatih Yurttaş                                                                                                                                                                                                                                                               |

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |                                                                                                          |                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Tarih öncesi dönem İstanbul'u hakkında bilgi edinir.                                                     | Gains information about prehistoric Istanbul.                                                                                |
| 2 | Bizans İmparatorluğu dönemindeki İstanbul hakkında bilgi sahibi olur.                                    | Gains information about Istanbul during the Byzantine Empire.                                                                |
| 3 | Osmanlı İstanbulu'nun tarihine dair bilgi edinir.                                                        | Acquires information during the time of Ottoman Istanbul.                                                                    |
| 4 | Osmanlı İstanbul'u ilgilendiren mühim olaylara dair kronolojik bilgi edinir.                             | Obtains chronological information about important events concerning Ottoman Istanbul.                                        |
| 5 | Osmanlı Devleti'nden Cumhuriyet'e geçiş süreci ve Cumhuriyet dönemindeki İstanbul hakkında bilgi edinir. | Learns about the transition process from the Ottoman Empire to the Republic and about Istanbul during the Republican period. |

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week |                                                                   |          |     |                                                          |                                                                                                                  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Teorik Dersler / Theoretical                                      | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary                                                                                        |
|              | Tarih içindeki Başlangıç Dönemleri                                |          |     | ders notları ve görsel destekli ders anlatımı            | İstanbul efsaneleri ile ilgili araştırma                                                                         |
|              | Beginning Periods in History                                      |          |     | lecture notes and visual aided lectures                  | Research on Istanbul legends                                                                                     |
| 2            | Teorik Dersler / Theoretical                                      | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary                                                                                        |
|              | Bir Doğu Hristiyan İmparatorluğu'nun Genç Başkenti (4.-5. yüzyıl) |          |     | Ders notları ve görsel destekli slayt ile anlatım        | yok                                                                                                              |
|              | An Eastern Christian Empire Young Capital (4th-5th century)       |          |     | Lecture notes and visually supported slides              | no                                                                                                               |
| 3            | Teorik Dersler / Theoretical                                      | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary                                                                                        |
|              | I. Justinianos'un Kenti (6. yüzyıl)                               |          |     | Ders notları ve slayt destekli görseller ile anlatım     | Ayasofya hakkında bilgi edinme                                                                                   |
|              | City of Justinian I (6th century)                                 |          |     | Lecture notes and visually supported slides              | Learning about Hagia Sophia                                                                                      |
| 4            | Teorik Dersler / Theoretical                                      | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary                                                                                        |
|              | Karışıklıklar içindeki Konstantinopolis (7.-9. yüzyıl)            |          |     | Ders notları ve Görsel destekli slayt ile ders anlatımı  | Dönemin ikonalar tartışması, Siyaset ve din hakkında araştırma yapmak.                                           |
|              | Constantinople in turmoil (7th-9th century)                       |          |     | Lecture notes and visually supported slides              | Conducting research on the icon debate of the period, politics and religion.                                     |
| 5            | Teorik Dersler / Theoretical                                      | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary                                                                                        |
|              | Hristiyan Dünyasının Birinci Kenti (9.-11. yüzyıl)                |          |     | Ders notları ile anlatım                                 | Döneme damgasını vurmuş Makedonyalılar sülalesi ve imparatorluğun durumu hakkında bilgi edinme.                  |
|              | The First City of the Christian World (9th-11th century)          |          |     | Lecture with lecture notes                               | Obtaining information about the Macedonian dynasty that left its mark on the period and the state of the empire. |

|    |                                                                                    |          |     |                                                          |                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 6  | Teorik Dersler / Theoretical                                                       | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary                                     |
|    | Görkemli Dönemden Latin işgaline                                                   |          |     | Ders anlatımı                                            | Haçlı seferleri hakkında bilgi edinme                         |
|    | From the Glorious Period to the Latin occupation                                   |          |     | lecture                                                  | Learning about the Crusades                                   |
| 7  | Teorik Dersler / Theoretical                                                       | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary                                     |
|    | İlk Palaiologosların Güçsüz Konstantinopolis'i ( 13.-14. yüzyıl)                   |          |     | Ders anlatımı                                            | Bizans'ın son hanedan ailesi hakkında araştırma yapmak        |
|    | Powerless Constantinople of First Palaiologos (13th-14th century)                  |          |     | lecture                                                  | Researching the last dynastic family of Byzantium             |
| 8  | Teorik Dersler / Theoretical                                                       | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary                                     |
|    | Bizans'ın Son Yüzyılı (1341-1452)                                                  |          |     | Ders Anlatımı                                            | Konstantinopolis'in son günleri hakkında bilgi edinmek.       |
|    | The Last Century of Byzantium (1341-1452)                                          |          |     | lecture                                                  | Learning about the last days of Constantinople.               |
| 9  | Teorik Dersler / Theoretical                                                       | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary                                     |
|    | Konstantinopolis 'ten İstanbul'a - Fetihden Sonraki ilk Dönemler (1453-1481)       |          |     | Ders anlatımı                                            | Fetih hakkında bilgi edinmek.                                 |
|    | From Constantinople to Istanbul - The First Periods After the Conquest (1453-1481) |          |     | lecture                                                  | Learning about the conquest.                                  |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical                                                       | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary                                     |
|    | İstanbul'un Altın Çağı (16. yüzyıl)                                                |          |     | Görsel destekli ders anlatımı                            | 16. yüzyıl Osmanlı padişahları hakkında bilgi edinmek         |
|    | Golden Age of Istanbul (16th century)                                              |          |     | Visually supported lecture                               | Learning about the 16th century Ottoman sultans               |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical                                                       | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary                                     |
|    | Gerileyen Bir imparatorluğun Beyni (17.-18. yüzyıl)                                |          |     | Ders anlatımı                                            | Ayaklanmalar dönemi hakkında genel bilgi edinmek.             |
|    | The Brain of a Declining Empire (17th-18th century)                                |          |     | lecture                                                  | To obtain general information about the period of rebellions. |

|    |                                                                        |          |     |                                                          |                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Teorik Dersler / Theoretical                                           | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary                                                               |
|    | Osmanlıcılıktan Kozmopolitizme (19. yüzyıl- 20. yüzyılın başı)         |          |     | Ders notları ile anlatım                                 | Jön Türk hareketi hakkında bilgi edinme.                                                |
|    | From Ottomanism to Cosmopolitanism (19th century - early 20th century) |          |     | Lecture with lecture notes                               | Obtaining information about the Young Turk movement.                                    |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical                                           | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary                                                               |
|    | İŞGAL ALTINDA İSTANBUL                                                 |          |     | Ders anlatımı                                            | I. Dünya savaşı sonrası yaşanan gelişmeler hakkında bilgi edinmek.                      |
|    | ISTANBUL UNDER OCCUPATION                                              |          |     | lecture                                                  | To obtain information about the developments after World War I.                         |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical                                           | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary                                                               |
|    | Cumhuriyet Döneminde İstanbul                                          |          |     | Ders anlatımı                                            | Cumhuriyetin kazanımlarının İstanbul'a yansımaları hakkında araştırma yapmak.           |
|    | Istanbul during the Republic Period                                    |          |     | lecture                                                  | To conduct research on the reflections of the achievements of the Republic on Istanbul. |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities                                             | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                                                                 | 1             | 100                                            |
| Toplam / Total:                                                                                                 | 1             | 100                                            |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):                                                 |               | 40                                             |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities                                     | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
| Final Sınavı / Final Examination                                                                                | 1             | 100                                            |
| Toplam / Total:                                                                                                 | 1             | 100                                            |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):                                                 |               | 60                                             |
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: |               | 100                                            |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:                                                                           | DDS           |                                                |

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads                                                                                                                                                                        | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                                                                                                                                                | 1             | 2.00                             | 2.00                                           |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination                                                                                                                    | 1             | 14.00                            | 14.00                                          |
| Bütünleme Sınavı / Makeup Examination                                                                                                                                                          | 1             | 5.00                             | 5.00                                           |
| Final Sınavı / Final Examination                                                                                                                                                               | 1             | 2.00                             | 2.00                                           |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination                                                                                                                    | 1             | 14.00                            | 14.00                                          |
| Okuma / Reading                                                                                                                                                                                | 1             | 14.00                            | 14.00                                          |
| Performans / Performance                                                                                                                                                                       | 1             | 30.00                            | 30.00                                          |
| Soru-Yanıt / Question-Answer                                                                                                                                                                   | 1             | 30.00                            | 30.00                                          |
| Tartışma / Discussion                                                                                                                                                                          | 1             | 14.00                            | 14.00                                          |
| Toplam / Total:                                                                                                                                                                                | 9             | 125.00                           | 125.00                                         |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 125.00/25.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 125.00 / 25.00 = 5.00 ~ 5.00 |               |                                  |                                                |

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high