

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	ETRD101	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	
Amacı / Purpose	Tüm fakülte ve bölümler için zorunlu ders olan Türk Dili dersi, Türkçemizin kökeni hakkında bilgi vermek, dünya dilleri arasındaki yeri ve önemini belirlemek, tarihi gelişimini izlemek adına yol gösterici olacaktır. Dersimiz, öğrencilerimizin, Türkçeyi doğru kullanma, geliştirme becerisi kazanmalarını; yazılı ve sözlü anlatımda kendilerini doğru ifade edebilmeleri için imlâ ve noktalama gibi dilbilgisi kurallarına hâkim olmalarını sağlayacaktır. Derslerimizde, dilekçe ve özgeçmiş yazma gibi temel bilgiler verilerek öğrencilerimizin günlük hayatı kolaylaştıracaktır. Metin oluşturma şekil ve üslûp kuralları anlatılarak öğrencilerimiz yazmaya teşvik edilecektir. Türk Dili, öğrencilerimizi, yabancı kelimelerle iç içe geçmiş bir Türkçeyle konuşma yanlışından kurtararak dilimize sahip çıkma bilincini onlara aşılayacaktır.	The Turkish Language course, which is a compulsory course for all faculties and departments, will provide information about the origin of our Turkish, determine its place and importance among the world languages, and will guide its historical development. Our course aims to help our students gain the ability to use and develop Turkish correctly; will enable them to master grammar rules such as spelling and punctuation so that they can express themselves correctly in written and oral expression. In our lessons, basic information such as petition and CV writing will be given to facilitate the daily life of our students. Our students will be encouraged to write by explaining the rules of form and style of creating a text. Turkish Language will save our students from the mistake of speaking a Turkish language intertwined with foreign words, and will instill in them the awareness of protecting our language.
İçeriği / Content	Dilbilgisi Edebiyat (şiiir, hikaye, roman, tiyatro) Günlük hayat pratikleri (özgeçmiş yazımı, dilekçe, kompozisyon)	Grammar Literature (poetry, story, novel, drama) Daily life practices (curriculum vitae writing, petition, composition)
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	
Staj Durumu / Internship Status	Yok	

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	•TDK, Güncel İmlâ Kılavuzu •TDK, Büyük Türkçe Sözlük •Özlem Kale Ders Notları (Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil; Gülden Sağol Yüksekaya, Türk Dili Kitabı; Yusuf Çotuksöken, Türk Dili Dersleri; Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi; Kenan Akyüz, Türk Şiiri Antolojisi kitaplarından derlenerek hazırlanmıştır.)	TDK, Current Spelling Guide • TDK, Big Turkish Dictionary • Özlem Kale Lecture Notes (Doğan Aksan, All Aspects of Language; Gülden Sağol Yüksekaya, Turkish Language Book; Yusuf Çotuksöken, Turkish Language Lessons; Muharrem Ergin, Turkish Grammar; Kenan Akyüz, compiled from the Turkish Poetry Anthology books.)
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Özlem Kale	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dersimiz, öğrencilerimizin, Türkçeyi doğru kullanma, geliştirme becerisi kazanmalarını; yazılı ve sözlü anlatımda kendilerini doğru ifade edebilmeleri için imlâ ve noktalama gibi dilbilgisi kurallarına hâkim olmalarını sağlayacaktır.	Our course aims to help our students gain the ability to use and develop Turkish correctly; will enable them to master grammar rules such as spelling and punctuation so that they can express themselves correctly in written and oral expression.
2	Derslerimizde, dilekçe ve özgeçmiş yazma gibi temel bilgiler verilerek öğrencilerimizin günlük hayatı kolaylaştırılacaktır.	In our lessons, basic information such as petition and CV writing will be given to facilitate the daily life of our students.
3	Metin oluşturma şekli ve üslûp kuralları anlatılarak öğrencilerimiz yazmaya teşvik edilecektir.	Our students will be encouraged to write by explaining the rules of form and style of creating a text.
4	Türk Dili, öğrencilerimizi, yabancı kelimelerle iç içe geçmiş bir Türkçeyle konuşma yanlışından kurtararak dilimize sahip çıkma bilincini onlara aşılayacaktır.	Turkish Language will save our students from the mistake of speaking a Turkish language intertwined with foreign words, and will instill in them the awareness of protecting our language.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil nedir? Dilin kökeni ve özellikleri nelerdir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi. Fazıl Hüsnü Dağlarca'dan "Türkçe Katında Yaşamak" adlı şiirin okunması.				
	What is tongue? What are the origins and features of language? The place and importance of language in the life of the nation as a social institution. Reading the poem "Living on the Turkish Floor" by Fazıl Hüsnü Dağlarca.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeryüzündeki diller ve Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri. Türkçe konuşulan ülkeler ve Türkçenin diğer dillerle etkileşimi. Dillerin sınıflandırılması (Yapı ve köken bakımından Dünya dilleri) Türkçenin Dünya dilleri arasındaki konumu. Dillerin birbiriyle etkileşimi sırasında yaptıkları alıntı türleri.				
	Languages in the world and the place of Turkish language among world languages. Turkish-speaking countries and the interaction of Turkish with other languages. Classification of languages (World languages in terms of structure and origin) The position of Turkish among the world languages. The types of quotations that languages make when interacting with each other.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk dilinin gelişmesi ve tarihi evreleri 1. a)Türkçenin resmî dil olarak kabulü b)Türkçenin dönemleri				
	The development and historical phases of the Turkish language 1. a) Acceptance of Turkish as an official language b) Periods of Turkish				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri 2. a)Geçmişten günümüze Türklerin kullandığı alfabeler. b)Türk dilinin lehçeleri ve yayıldıkları coğrafya.				
	The development of the Turkish language and its historical periods 2. a) Alphabets used by Turks from past to present. b) The dialects of the Turkish language and the geography they spread.				

5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkçede sesler ve seslerin sınıflandırılması 1. a) Ünlü harflerin sınıflandırılması. b) Ünsüz harflerin sınıflandırılması.				
	Classification of sounds and sounds in Turkish 1. a) Classification of vowels. b) Classification of consonants.				
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkçede sesler ve sınıflandırılması 2. a) Türkçede ses olayları (ünsüz benzeşmesi, ünsüz değişimi, ünlü ve ünsüz türemeleri, ünsüz düşmesi, ünlü daralması).				
	Sounds in Turkish and their classification 2. a) Sound events in Turkish (consonant assimilation, consonant change, vowel and consonant derivations, consonant drop, vowel contraction).				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkçede ünlü ve ünsüz uyumları. Bir kelimenin Türkçe olup olmadığını ayırt etme kuralları.				
	Vowel and consonant harmony in Turkish. Rules for distinguishing whether a word is Turkish or not.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hece bilgisi, çeşitleri, oluşturma yolları ve hecenin satır sonlarında bölünmesi. 1. Yeni şairi Orhan Veli Kanık, Melih Cevdet Anday ve Ahmet Muhip Dıranaş'tan şiirler okunması.				
	Syllable knowledge, types, ways of forming and division of syllable at the end of the line. 1. Reading poems by the new poet Orhan Veli Kanık, Melih Cevdet Anday and Ahmet Muhip Dıranaş.				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkçede yapı bilgisi 1. (Yapım ekleri) a) İsimden-isim b) İsimden-fiil c) Fiilden-isim d) Fiilden-fiil yapan ekler.				
	Structure knowledge in Turkish 1. (Construction suffixes) a) Name-to-name b) noun-verb c) verb-noun d) Verb-to-verb suffixes.				

10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkçede yapı bilgisi 2. (Çekim ekleri) a)İsim çekim ekleri b)Fiil çekim ekleri				
	Structure knowledge in Turkish 2. (Inflectional suffixes) a) Noun inflectional suffixes b) Verb inflectional suffixes				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metin oluşturma 1 / Kompozisyonla ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması 1.				
	Creating a text 1 / General information about the composition, the plan and application to be used in writing the composition 1				
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metin oluşturma 2 / Kompozisyonla ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması 2. Kompozisyon örneklerinin okunması ve öğrenciyi yazmaya teşvik etme.				
	Creating a text 2 / General information about the composition, the plan and application to be used in writing the composition 2. Reading the composition examples and encouraging the student to write.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1. Dilekçe yazımı. a)Dilekçe planı b)Dilekçenin şekil ve üslûp özellikleri. (Alt-üst makama hitap ve saygı sözleri) c)Genel kurallar ve dilekçe örnekleri. 2. Özgeçmiş yazımı 2a) Özgeçmişte bulunması gerekenler. 2b) Etkili özgeçmiş hazırlama yöntemleri 2c) Örnek özgeçmiş.				
	1. Petition writing. a) Petition plan b) Form and stylistic features of the petition. (Words of address and respect to the lower-upper authority) c) General rules and petition samples. 2. CV writing 2a) What should be included in the CV. 2b) Effective CV preparation methods 2c) Sample resume.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
14	İmlâ ve noktalama. a)Büyük harflerin kullanıldığı yerler. b)Sayıların yazımı. c)Kısaltmaların yazımı. d)Bazı kelime ve eklerin yazımı (de/da, ki, mi, ne ... ne ..., pekiştirmeler ve ikilemelerin yazımı). Resmî yazışmalara ilişkin imlâ ve noktalama hatırlatmaları. Spelling and punctuation. a) Where capital letters are used. b) Writing the numbers. c) Spelling of abbreviations. d) Spelling of some words and affixes (de/da, ki, mi, ne ... what ..., reinforcements and reduplications). Spelling and punctuation reminders for official correspondence.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	5	1.00	5.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	5	1.00	5.00
Final Sınavı / Final Examination	5	1.00	5.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	10	1.00	10.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	5	1.00	5.00
Makale Yazma / Writing Paper	10	1.00	10.00
Toplam / Total:	40	6.00	40.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 40.00/25.00 = 1.60 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 40.00 / 25.00 = 1.60 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Dersimiz, öğrencilerimizin, Türkçeyi doğru kullanma, geliştirme becerisi kazanmalarını; yazılı ve sözlü anlatımda kendilerini doğru ifade edebilmeleri için imlâ ve noktalama gibi dilbilgisi kurallarına hâkim olmalarını sağlayacaktır. / Our course aims to help our students gain the ability to use and develop Turkish correctly; will enable them to master grammar rules such as spelling and punctuation so that they can express themselves correctly in written and oral expression.			5									
2.Derslerimizde, dilekçe ve özgeçmiş yazma gibi temel bilgiler verilerek öğrencilerimizin günlük hayatı kolaylaştırılacaktır. / In our lessons, basic information such as petition and CV writing will be given to facilitate the daily life of our students.			4									
3.Metin oluşturma şeklin ve üslup kuralları anlatılarak öğrencilerimiz yazmaya teşvik edilecektir. / Our students will be encouraged to write by explaining the rules of form and style of creating a text.			5									
4.Türk Dili, öğrencilerimizi, yabancı kelimelerle iç içe geçmiş bir Türkçeyle konuşma yanlışından kurtararak dilimize sahip çıkma bilincini onlara aşılayacaktır. / Turkish Language will save our students from the mistake of speaking a Turkish language intertwined with foreign words, and will instill in them the awareness of protecting our language.			4									

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high