

2023 - 2024 / EDKT306 - Material Development, Reporting and Consultancy in Speech and Language Therapy / Material Development, Reporting and Consultancy in Speech and Language Therapy

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Material Development, Reporting and Consultancy in Speech and Language Therapy / Material Development, Reporting and Consultancy in Speech and Language Therapy	
Ders Kodu / Course Code	EDKT306	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, farklı özellikleri bulunan çocuk ve yetişkinlerin işitme, dil-konuşma, iletişim becerilerinin geliştirilmesine yönelik materyal ve program hazırlama yöntemlerinin aktarılmasıdır.	The aim of this course is to convey the methods of preparing materials and programs for the development of hearing, language-speaking and communication skills of children and adults with different characteristics.
İçeriği / Content	Dil ve konuşma bozukluklarında yaşa ve patolojiye uygun materyal hazırlama, program hazırlama	Preparation of materials and programs suitable for age and pathology in speech and language disorders
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dil ve Konuşma bozukluklarının sosyal, duygusal ve iletişimsel etkilerini açıklar.	Explain the social, emotional and communicative effects of Language and Speech disorders.
2	Dil ve konuşma bozukluklarında gelişime dayalı gözlem, iletişim ve tüm gelişim alanlarına yönelik değerlendirme sonuçlarını tanıır.	Recognizes the results of observation, communication and evaluation for all developmental areas in speech and language disorders.
3	Farklı yaş gruplarındaki dil ve konuşma bozukluğu olan vakaları değerlendirir.	Evaluates cases with speech and language disorders in different age groups.
4	Farklı yaş gruplarındaki dil ve konuşma bozukluğu olan bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitsel program tanıımlar.	Defines an educational program for the needs of individuals with speech and language disorders in different age groups.
5	Vakanın ihtiyacına yönelik uygun materyal geliştirir ve uygular.	Develops and applies appropriate material for the needs of the case.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Problem çözmenin kavramsal boyutu	Problem çözmenin kavramsal boyutu			
	Conceptual dimension of problem solving	Conceptual dimension of problem solving			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dilin biyolojik ve psikolojik temeli	Dilin biyolojik ve psikolojik temeli			
	Biological and psychological basis of language	Biological and psychological basis of language			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kanıt dayalı uygulama	Kanıt dayalı uygulama			
	Evidence-based practice	Evidence-based practice			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vakaların belirlenmesi ve öğrencilere verilmesi	Vakaların belirlenmesi ve öğrencilere verilmesi			
	Identifying cases and giving them to students	Identifying cases and giving them to students			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Süpervizyon altında grupların vakaları değerlendirmesi	Süpervizyon altında grupların vakaları değerlendirmesi			
	Evaluation of cases by groups under supervision	Evaluation of cases by groups under supervision			

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değerlendirme sonuçlarının paylaşılması	Değerlendirme sonuçlarının paylaşılması			
	Sharing the evaluation results	Sharing the evaluation results			
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Her seviyede problemlerin belirlenmesi, bireysel ve çevresel faktörlerin ortaya konması	Her seviyede problemlerin belirlenmesi, bireysel ve çevresel faktörlerin ortaya konması			
	Identifying problems at all levels, revealing individual and environmental factors	Identifying problems at all levels, revealing individual and environmental factors			
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kısa ve uzun dönem terapi hedeflerinin paylaşılması	Kısa ve uzun dönem terapi hedeflerinin paylaşılması			
	Sharing short- and long-term therapy goals	Sharing short- and long-term therapy goals			
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vakaya uygun yaklaşımların belirlenmesi, materyal hazırlanması ve raporlama	Vakaya uygun yaklaşımların belirlenmesi, materyal hazırlanması ve raporlama			
	Determination of appropriate approaches to the case, preparation of materials and reporting	Determination of appropriate approaches to the case, preparation of materials and reporting			
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vakaya uygun yaklaşımların belirlenmesi, materyal hazırlanması ve raporlama	Vakaya uygun yaklaşımların belirlenmesi, materyal hazırlanması ve raporlama			
	Determination of appropriate approaches to the case, preparation of materials and reporting	Determination of appropriate approaches to the case, preparation of materials and reporting			

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vakaya uygun yaklaşımların belirlenmesi, materyal hazırlanması ve raporlama	Vakaya uygun yaklaşımların belirlenmesi, materyal hazırlanması ve raporlama			
	Determination of appropriate approaches to the case, preparation of materials and reporting	Determination of appropriate approaches to the case, preparation of materials and reporting			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Literatür taraması ve kanıta dayalı uygulama	Literatür taraması ve kanıta dayalı uygulama			
	Literature review and evidence-based practice	Literature review and evidence-based practice			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnek incelemesi	Örnek incelemesi			
	Case study	Case study			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	10.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20.00	20.00
Uygulama/Pratik / Practice	1	40.00	40.00
Toplam / Total:	6	82.00	82.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 82.00/25.00 = 3.28 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 82.00 / 25.00 = 3.28 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Dil ve Konuşma bozukluklarının sosyal, duygusal ve iletişimsel etkilerini açıklar. / Explain the social, emotional and communicative effects of Language and Speech disorders.	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5
2.Dil ve konuşma bozukluklarında gelişime dayalı gözlem, iletişim ve tüm gelişim alanlarına yönelik değerlendirme sonuçlarını tanımlar. / Recognizes the results of observation, communication and evaluation for all developmental areas in speech and language disorders.	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
3.Farklı yaş gruplarındaki dil ve konuşma bozukluğu olan vakaları değerlendirir. / Evaluates cases with speech and language disorders in different age groups.	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
4.Farklı yaş gruplarındaki dil ve konuşma bozukluğu olan bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitimsel program tanımlar. / Defines an educational program for the needs of individuals with speech and language disorders in different age groups.	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
5.Vakanın ihtiyacına yönelik uygun materyal geliştirir ve uygular. / Develops and applies appropriate material for the needs of the case.	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high