

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Speech and Language Therapy in Autism / Speech and Language Therapy in Autism	
Ders Kodu / Course Code	EDKT310	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Otizmlı çocuk ve bireylerin dil özellikleri ve dil gelişimini öğrenmek, dil değerlendirmesi yapmak, alternatif dil değerlendirme yöntemleri ve davranışsal dil değerlendirme yöntemlerini öğrenmek; iletişim başlatma, programlama, farklı terapi yöntemleri, alıcı ve ifade edici dil etkinlikleri, ileri terapi uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmaktır.	Learning the language characteristics and language development of children and individuals with autism, making language assessment, learning alternative language assessment methods and behavioral language assessment methods; communication initiation, programming, different therapy methods, receptive and expressive language activities, advanced therapy practices.
İçeriği / Content	Otizm: Tanılama kriterleri,Otizm: İletişim özellikleri,Otizmde müdahale: Fırsat öğretimi,Otizmde müdahale: Sosyal Senaryo ve Repliklerin Öğretimi,Otizmde müdahale: Ortak Dikkat Rutinleri,Otizmde müdahale: Sosyal beceri öğretimi ve akran sosyal etkileşimi planlama,Otizmde müdahale: Video model ve video ipuçlu uygulamalar,Otizmde Müdahale: Etkileşim temelli müdahale yaklaşımları.	Autism: Diagnostic criteria, Autism: Communication features, Intervention in autism: Teaching opportunity, Intervention in autism: Teaching Social Scenarios and Lines, Intervention in Autism: Joint Attention Routines ,Intervention in autism: Teaching social skills and planning for peer social interaction, Intervention in autism: Video models and applications with video clues, Intervention in Autism: Interaction-based intervention approaches.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Otizm spektrum bozukluklarını tanımlar.	Defines autism spectrum disorders.
2	Otizmde uygulanan çeşitli müdahale yöntemlerini tanıır.	Recognizes various intervention methods applied in autism.
3	Otizmde görülen iletişim özelliklerini açıklar.	Explains the communication features seen in autism.
4	Otizmde Etkileşim temelli müdahale yaklaşımlarını örneklendirir.	Exemplifies interaction-based intervention approaches in autism.
5	Otizmde dil ve konuşma terapisi uygulamalarını tartışır.	Discusses speech and language therapy applications in autism.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Otizm: Tanılama kriterleri				
	Autism: Diagnostic criteria				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Otizm: İletişim özellikleri				
	Autism: Communication features				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Otizm: İletişim özellikleri				
	Autism: Communication features				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Otizmde müdahale: Fırsat öğretimi				
	Intervention in autism: Teaching opportunity				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Otizmde müdahale: Fırsat öğretimi				
	Intervention in autism: Teaching opportunity				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Otizmde müdahale: Sosyal Senaryo ve Repliklerin Öğretimi				
	Intervention in autism: Teaching Social Script and Lines				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Otizmde müdahale: Ortak Dikkat Rutinleri				
	Intervention in autism: Joint Attention Routines				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	vize sınavı				
	midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Otizmde müdahale: Sosyal beceri öğretimi ve akran sosyal etkileşimi planlama				
	Intervention in autism: Social skills teaching and peer social interaction planning				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Otizmde müdahale: Video model ve video ipuçlu uygulamalar				
	Intervention in autism: Video models and applications with video clues				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Otizmde müdahale: Video model ve video ipuçlu uygulamalar				
	Intervention in autism: Video models and applications with video clues				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Otizmde Müdahale: Etkileşim temelli müdahale yaklaşımları				
	Intervention in Autism: Interaction-based intervention approaches				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Otizmde Müdahale: Etkileşim temelli müdahale yaklaşımları				
	Intervention in Autism: Interaction-based intervention approaches				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değerlendirme				
	Evaluation				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	30.00	30.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	40.00	40.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	45.00	45.00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	25.00	25.00
Toplam / Total:	6	142.00	142.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 142.00/25.00 = 5.68 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 142.00 / 25.00 = 5.68 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Otizm spektrum bozukluklarını tanımlar. / Defines autism spectrum disorders.	5	3	3	3	5	4	2	4	5	5
2.Otizmde uygulanan çeşitli müdahale yöntemlerini tanıır. / Recognizes various intervention methods applied in autism.	5	3	3	3	5	4	2	4	5	5
3.Otizmde görülen iletişim özelliklerini açıklar. / Explains the communication features seen in autism.	5	3	3	3	5	4	2	4	5	5
4.Otizmde Etkileşim temelli müdahale yaklaşımlarını örneklendirir. / Exemplifies interaction-based intervention approaches in autism.	5	3	3	3	5	4	2	4	5	5
5.Otizmde dil ve konuşma terapisi uygulamalarını tartışır. / Discusses speech and language therapy applications in autism.	5	3	3	3	5	4	2	4	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high