

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Learning Disabilities and Special Education / Learning Disabilities and Special Education	
Ders Kodu / Course Code	EDKT311	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	-	-
Amacı / Purpose	Özgül öğrenme güçlüğüünü öğrenerek terapi uygulamaları yapar.	Makes therapy applications by learning specific learning disabilities.
İçeriği / Content	Özgül öğrenme bozuklukları: tanım ve kavramlar, alt grupları ve özellikleri; disleksi ve disgrafi tanımları; dil becerileri ve üst dil becerilerinin gelişim süreçleri; okuma ve yazmanın gelişimi; gelişimsel ve edinilmiş disleksi, disgrafi ve diskalkuli; disleksi ve disgrafide kuram ve yaklaşımlar; disleksi, disgrafi ve diskalkulide değerlendirme ve ayırıcı tanı yöntemleri; terapi yaklaşımları; terapi araçlarının geliştirilmesi; vaka incelemeleri ve uygulamalı çalışmalar.	Specific learning disorders: definitions and concepts, subgroups and features; definitions of dyslexia and dysgraphia; language skills and development processes of metalanguage skills; development of reading and writing; developmental and acquired dyslexia, dysgraphia and dyscalculia; theories and approaches in dyslexia and dysgraphia; evaluation and differential diagnosis methods in dyslexia, dysgraphia and dyscalculia; therapy approaches; development of therapy tools; case studies and applied studies.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	-	-
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	-	-
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	-	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1) Özgöl Öğrenme Bozukluğunu tanımlar.	1) Defines Specific Learning Disorder.
2	2) Beyin-dil ilişkilerini açıklar.	2) Explains the brain-language relations.
3	3) Özgöl öğrenme bozukluğu alt gruplarını tanımlar.	3) Defines specific learning disorder subgroups.
4	4) Disleksi, disgrafi ve diskalkulinin nörobiyolojik temellerini açıklar.	4) Explains the neurobiological basis of dyslexia, dysgraphia and dyscalculia.
5	5) Disleksi, disgrafi ve diskalkulinin tanı ve tedavisinde dil ve konuşma terapisitinin rolünü açıklar.	5) Explain the role of speech and language therapist in the diagnosis and treatment of dyslexia, dysgraphia and dyscalculia.
6	6) Terapi planı hazırlar.	6) Prepares a therapy plan.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özgül Öğrenme Bozukluğuna Giriş				
	Introduction to Specific Learning Disorder				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özgül Öğrenme Bozukluğu: Tanımlar ve Kavramlar				
	Specific Learning Disorder: Definitions and Concepts				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özgül Öğrenme Bozukluğunun Alt Grupları ve Özellikleri				
	Subgroups and Characteristics of Specific Learning Disorder				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Disleksi, disgrafi, diskalkuli: Tanımlar ve özellikler				
	Dyslexia, dysgraphia, dyscalculia: Definitions and features				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beyin, okuma ve disleksi				
	Brain, reading and dyslexia				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Disleksinin nörobiyolojik temelleri				
	Neurobiological basis of dyslexia				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dislekside Genetik ve Sinirbilim Araştırmaları				
	Genetics and Neuroscience Research in Dyslexia				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Disleksi ve dil				
	dyslexia and language				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Disleksi tanısı				
	Dyslexia diagnosis				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Disleksinin ayırıcı tanısı				
	Differential diagnosis of dyslexia				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Disleksi Tanısında Dil ve Konuşma Terapistlerinin Rolü				
	The Role of Speech and Language Therapists in the Diagnosis of Dyslexia				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Disleksi yönetimi				
	dyslexia management				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Disleksi yönetiminde dil ve konuşma terapistinin rolü				
	The role of speech and language therapist in dyslexia management				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	40.00	40.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	50.00	50.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	50.00	50.00
Toplam / Total:	5	142.00	142.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 142.00/25.00 = 5.68 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 142.00 / 25.00 = 5.68 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.1) Özgül Öğrenme Bozukluğunu tanımlar. / 1) Defines Specific Learning Disorder.	5	5	5	3	5	3	2	4	5	3
2.2) Beyin-dil ilişkilerini açıklar. / 2) Explains the brain-language relations.	5	5	5	3	5	3	2	4	5	3
3.3) Özgül öğrenme bozukluğu alt gruplarını tanımlar. / 3) Defines specific learning disorder subgroups.	5	5	5	3	5	3	2	4	5	3
4.4) Disleksi, disgrafi ve diskalkulinin nörobiyolojik temellerini açıklar. / 4) Explains the neurobiological basis of dyslexia, dysgraphia and dyscalculia.	5	5	5	3	5	3	2	4	5	3
5.5) Disleksi, disgrafi ve diskalkulinin tanı ve tedavisinde dil ve konuşma terapisinin rolünü açıklar. / 5) Explain the role of speech and language therapist in the diagnosis and treatment of dyslexia, dysgraphia and dyscalculia.	5	5	5	3	5	3	2	4	5	3
6.6) Terapi planı hazırlar. / 6) Prepares a therapy plan.	5	5	5	3	5	3	2	4	5	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high