

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Clinical Practice and Seminar in Speech and Language Therapy I / Clinical Practice and Seminar in Speech and Language Therapy I	
Ders Kodu / Course Code	EDKT401	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	13.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	8.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, dil ve konuşma terapisinin tüm alanlarına dair klinik uygulamalarla ilgili detaylı bilgi edinmek, temel tarama, ölçme ve görüşme yöntemlerinin kavranmasını sağlamak, karşılaşılan vakaların tüm yönleriyle ve doğru araçlarla değerlendirilmesine ilişkin bilgi edinmektir.	The aim of this course is to obtain detailed information about clinical applications in all areas of speech and language therapy, to provide understanding of basic screening, measurement and interview methods, to obtain information about the evaluation of the cases encountered in all aspects and with the right tools.
İçeriği / Content	Klinik uygulamalar - Tarama prensipleri - Görüşme teknikleri - Medikal öykü - Formal değerlendirmeler - Doğal ortamda veri toplama - İnfomal değerlendirme yöntemleri - Elde edilen bulguların yorumlanması	clinical applications - Scanning principles - Interview techniques - Medical history - Formal assessments - Data collection in the natural environment - Informal assessment methods - Interpretation of the findings
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dil ve konuşma terapisinin iletişim, konuşma, dil, ses ve yutma alanlarına dair klinik uygulama standartlarını açıklar.	Explain the clinical practice standards of speech, language, communication, speech, language, voice and swallowing.
2	Değerlendirme öncesi gerekli hazırlıkları yapar.	Makes the necessary preparations before the evaluation.
3	Değerlendirme esnasında doğru araçları kullanır.	Uses the right tools during evaluation.
4	Dil ve konuşma terapistinin klinik uygulamalarda göz önünde bulundurması gereken önemli ilkeleri anlatır.	Tells the important principles that the speech and language therapist should consider in clinical practice.
5	Formal ve informal değerlendirme yöntemlerini uygular.	Applies formal and informal assessment methods.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil ve Konuşma Bozukluklarında değerlendirilmenin amacı ve temelleri	Dil ve Konuşma Bozukluklarında değerlendirilmenin amacı ve temelleri			
	Purpose and basics of assessment in Language and Speech Disorders	Purpose and basics of assessment in Language and Speech Disorders			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değerlendirmede bireysel ve kültürel farklılıklar	Değerlendirmede bireysel ve kültürel farklılıklar			
	Individual and cultural differences in assessment	Individual and cultural differences in assessment			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil ve Konuşma Bozukluklarında hikaye alma	Dil ve Konuşma Bozukluklarında hikaye alma			
	History taking in Language and Speech Disorders	History taking in Language and Speech Disorders			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişimsel dil bozukluklarında değerlendirme esasları	Gelişimsel dil bozukluklarında değerlendirme esasları			
	Evaluation principles in developmental language disorders	Evaluation principles in developmental language disorders			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuşma sesi bozukluklarında değerlendirme esasları	Konuşma sesi bozukluklarında değerlendirme esasları			
	Evaluation principles in speech sound disorders	Evaluation principles in speech sound disorders			

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Akıcı konuşma bozukluklarında değerlendirme esasları	Akıcı konuşma bozukluklarında değerlendirme esasları			
	Evaluation principles in fluent speech disorders	Evaluation principles in fluent speech disorders			
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yutma bozukluklarında değerlendirme esasları	Yutma bozukluklarında değerlendirme esasları			
	Evaluation principles in swallowing disorders	Evaluation principles in swallowing disorders			
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize Sınavı	Vize Sınavı			
	Midterm Exam	Midterm Exam			
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Edinilmiş dil bozukluklarında değerlendirme esasları	Edinilmiş dil bozukluklarında değerlendirme esasları			
	Evaluation principles in acquired language disorders	Evaluation principles in acquired language disorders			
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motor konuşma bozukluklarında değerlendirme esasları	Motor konuşma bozukluklarında değerlendirme esasları			
	Evaluation principles in motor speech disorders	Evaluation principles in motor speech disorders			
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ses bozukluklarında değerlendirme esasları	Ses bozukluklarında değerlendirme esasları			
	Evaluation principles in voice disorders	Evaluation principles in voice disorders			

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değerlendirme bilgilerinin raporlaştırılması	Değerlendirme bilgilerinin raporlaştırılması			
	Reporting of evaluation information	Reporting of evaluation information			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değerlendirme bilgilerinin raporlaştırılması	Değerlendirme bilgilerinin raporlaştırılması			
	Reporting of evaluation information	Reporting of evaluation information			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnek değerlendirme araçları	Örnek değerlendirme araçları			
	Sample assessment tools	Sample assessment tools			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı	Final sınavı			
	Final exam	Final exam			

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	30.00	30.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	50.00	50.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	50.00	50.00
Uygulama/Pratik / Practice	1	200.00	200.00
Toplam / Total:	6	332.00	332.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 332.00/25.00 = 13.28 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 332.00 / 25.00 = 13.28 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Dil ve konuşma terapisinin iletişim, konuşma, dil, ses ve yutma alanlarına dair klinik uygulama standartlarını açıklar. / Explain the clinical practice standards of speech, language, communication, speech, language, voice and swallowing.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
2.Değerlendirme öncesi gerekli hazırlıkları yapar. / Makes the necessary preparations before the evaluation.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
3.Değerlendirme esnasında doğru araçları kullanır. / Uses the right tools during evaluation.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
4.Dil ve konuşma terapistinin klinik uygulamalarda göz önünde bulundurması gereken önemli ilkeleri anlatır. / Tells the important principles that the speech and language therapist should consider in clinical practice.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
5.Formal ve informal değerlendirme yöntemlerini uygular. / Applies formal and informal assessment methods.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high