

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Child Health and Neurology / Child Health and Neurology	
Ders Kodu / Course Code	EDKT108	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Dersin amacı, çocukluk dönemi tipik ve atipik gelişimsel süreçleri tanımak, çocukluk dönemi hastalık ve sendromları hakkında bilgi sahibi olmaktır.	The aim of the course is to recognize typical and atypical developmental processes in childhood and to have information about childhood diseases and syndromes.
İçeriği / Content	Normal mental-motor gelişim ve basamakları Risk altındaki bebek Dil gecikmesine yol açabilecek nörolojik sorunlar Serebral Palsi Zihin engeli Nörometabolik /Nöromusküler /Nörodejeneratif hastalıklar ve sendromlar Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu Otizm Nörolojik muayene ve uygulanan testler Havale Epilepsi	Normal mental-motor development and its steps baby at risk Neurological issues that can lead to language delay Cerebral palsy mind block Neurometabolic / Neuromuscular / Neurodegenerative diseases and syndromes attention deficit and hyperactivity disorder Autism Neurological examination and tests applied Transfer Epilepsy
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders notları	

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Alev SIVASLI	
--	-----------------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çocuklardaki dil ve konuşma gelişimi ve bozukluklarını kavrayabilmek için gerekli olan anatomik yapıların embriyolojik gelişimi ve yaşa göre özelliklerini açıklar.	Explains the embryological development and age-related features of the anatomical structures necessary to comprehend language and speech development and disorders in children.
2	Çocukluk çağında yapılan nörolojik muayene ve testleri söyler.	Tells the neurological examinations and tests performed in childhood.
3	Çocukluk çağı epilepsisi, Serebral Palsi, Otizm, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, Nörometabolik/ Norodejeneratif / Nöromusküler hastalıklar ve Sendromlar, fiziksel istismar gibi çocukluk çağında ortaya çıkan hastalık, bozukluklar ve durumların dil ve konuşma gelişimine etkisini anlatır.	Describes the effects of childhood diseases, disorders and conditions such as childhood epilepsy, Cerebral Palsy, Autism, attention deficit and hyperactivity disorder, Neurometabolic / Norodegenerative / Neuromuscular diseases and Syndromes, physical abuse on language and speech development.
4	Havale, epilepsi, ateşli havale tanımı ve ilk yardım konularını açıklar.	Explains the definition of seizure, epilepsy, febrile seizure and first aid.
5	Çocukluk çağı epilepsisi, Serebral Palsi, Otizm, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, Nörometabolik/ Norodejeneratif / Nöromusküler hastalıklar ve Sendromları ayırt eder.	Distinguish childhood epilepsy, Cerebral Palsy, Autism, attention deficit and hyperactivity disorder, Neurometabolic / Norodegenerative / Neuromuscular diseases and Syndromes.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Normal beyin gelişimi				
	normal brain development				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişim basamakları; normal nöromotor ve mental gelişim				
	Developmental stages; normal neuromotor and mental development				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engelliliğe neden olan risk faktörleri ve riskli bebek izlemi				
	Risk factors causing disability and risky infant follow-up				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk nörolojisi açısından zekâ geriliği				
	Mental retardation in terms of child neurology				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocukluk çağı sinir sistemi enfeksiyonları				
	Childhood nervous system infections				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nörolojik muayene ve testler				
	Neurological examination and tests				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nörolojik muayene ve testler				
	Neurological examination and tests				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	vize sınavı				
	midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Havale, epilepsi, ateşli havale tanımı ve ilk yardım				
	Convulsion, epilepsy, definition of febrile seizure and first aid				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Serebral palsi tanı ve izlemi				
	Cerebral palsy diagnosis and follow-up				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nörometabolik/ Norodejeneratif / Nöromusküler hastalıklar ve sendromlar				
	Neurometabolic / Norodegenerative / Neuromuscular diseases and syndromes				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Otizm				
	Autism				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu				
	attention deficit and hyperactivity disorder				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiziksel çocuk istismarı; ihmal ve örselenme				
	physical child abuse; neglect and abuse				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	final sınavı				
	final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20.00	20.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	20.00	20.00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	15.00	15.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	25.00	25.00
Toplam / Total:	6	82.00	82.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 82.00/25.00 = 3.28 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 82.00 / 25.00 = 3.28 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Çocuklardaki dil ve konuşma gelişimi ve bozukluklarını kavrayabilmek için gerekli olan anatomik yapıların embriyolojik gelişimi ve yaşa göre özelliklerini açıklar. / Explains the embryological development and age-related features of the anatomical structures necessary to comprehend language and speech development and disorders in children.	5	2	1	1	4	4	1	2	3	3
2.Çocukluk çağında yapılan nörolojik muayene ve testleri söyler. / Tells the neurological examinations and tests performed in childhood.	5	2	1	5	4	4	2	2	3	3
3.Çocukluk çağı epilepsisi, Serebral Palsi, Otizm, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, Nörometabolik/ Norodejeneratif / Nöromusküler hastalıklar ve Sendromlar, fiziksel istismar gibi çocukluk çağında ortaya çıkan hastalık, bozukluklar ve durumların dil ve konuşma gelişimine etkisini anlatır. / Describes the effects of childhood diseases, disorders and conditions such as childhood epilepsy, Cerebral Palsy, Autism, attention deficit and hyperactivity disorder, Neurometabolic / Norodegenerative / Neuromuscular diseases and Syndromes, physical abuse on language and speech development.	5	2	1	2	4	4	2	2	3	3
4.Havale, epilepsi, ateşli havale tanımı ve ilk yardım konularını açıklar. / Explains the definition of seizure, epilepsy, febrile seizure and first aid.	5	2	1	4	4	4	2	2	3	3

5.Çocukluk çağı epilepsisi, Serebral Palsi, Otizm, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, Nörometabolik/ Norodejeneratif / Nöromusküler hastalıklar ve Sendromları ayırt eder. / Distinguish childhood epilepsy, Cerebral Palsy, Autism, attention deficit and hyperactivity disorder, Neurometabolic / Norodegenerative / Neuromuscular diseases and Syndromes.	5	2	1	4	4	4	2	2	3	3
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high