

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Child Health and Diseases Nursing / Child Health and Diseases Nursing	
Ders Kodu / Course Code	EHEM302	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	0	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	4.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	12.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.	There is no prerequisite for the course.
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı; çocuk sağlığını bütüncü, aile merkezli, atravmatik bakım ve multidisiplinler yaklaşım ile ele alarak; temel sağlık hizmetleri felsefesi doğrultusunda, sağlık bakımının her aşamasında sağlıklı/hasta çocuğun sağlığının değerlendirilmesi, geliştirilmesi, korunması ve sürdürülmesi, sağlıklı/hasta çocuğun ve ailesinin bakım gereksinimlerinin karşılanması ve izleminde bilgi, beceri ve problem çözme yeteneği kazandırmaktır.	The aim of this course is; By addressing child health with a holistic, family-centered, atraumatic care and multidisciplinary approach; In line with the philosophy of basic health services, it is to provide knowledge, skills and problem-solving ability in evaluating, developing, protecting and maintaining the health of the healthy/sick child at every stage of health care, and in meeting and monitoring the care needs of the healthy/sick child and his/her family.
İçeriği / Content	Bu ders; çocuk, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sağlığın bozulduğu durumlarda bakım gereksinimlerini bütüncül bir yaklaşımla karşılamaya yönelik bilgi ve uygulamaları kapsamaktadır.	This lesson; It covers information and practices aimed at protecting and improving the health of children, families and society, and meeting care needs with a holistic approach in cases of health deterioration.

Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Her kuramsal ve uygulama dersine başlamadan önce genel olarak ders ile ilgili sorular sorulabilir, görüşler bildirilebilir. Ancak bu sürenin 15 dakikayı geçmemesine dikkat edilir. Kişisel durumunuzla ilgili görüş ve sorularınızı mail yolu ile bildirebilirsiniz. İletişim Kanalları ve Yöntemi: Öğrencilerden sanal kampüs hesaplarını en az haftada iki defa (dersten önce ve dersten sonra) kontrol etmeleri beklenmektedir. Sanal kampüs öğrencilere duyuru yapmak amacı ile kullanılan önemli bir kanaldır; bu duyuruların içeriğinden zamanında haberdar olmak öğrencilerin sorumluluğundadır. Öğrencilerin, ders ve üniversite ile ilgili konularda dersin öğretimi elemanı ile e-posta yoluyla ya da kendilerine verilecek telefon numarası ile iletişime geçebilirler. Dijital Araç Kullanımı: Cep telefonu, tablet, dizüstü bilgisayar, ses kayıt cihazı sadece ders ile ilgili olarak kullanılmalıdır. Ödev ve Proje Teslimleri: * Ödeviniz ile ilgili bir sorun yaşadığınızda, hemen dersin sorumlu öğretim elemanı ile iletişime geçin ve durumunuzu bildirin. * Ödevlerinizin size daha önceden bildirilen tarihte ve zamanında teslim edilmesi önemlidir. Yoklama (Derse Katılım): Öğrencilerden derslere düzenli şekilde, dersin başlama saatinde katılmaları ve ders süresi boyunca katılım göstermeleri beklenmektedir. Engelli Öğrenci Desteği: Bölümün önerileri doğrultusunda öğrenci ile işbirliği yapılacaktır. Sözlü ve Yazılı İletişim Etiği: Ders boyunca arkadaşlarınızla ve benimle olan iletişiminizde kendinizi saygılı bir şekilde ifade etmelisiniz. Buna ek olarak, çevrimiçi platformdaki tartışmalarda, ödevlerde ve yazışmalarda bu saygıyı korumakla yükümlüsünüz.	Before starting each theoretical and practical course, questions can be asked about the course in general. opinions can be expressed. However, care should be taken that this period does not exceed 15 minutes. With your personal situation You can send your comments and questions via e-mail. Communication Channels and Method: Students are asked to check their virtual campus accounts at least twice a week. They are expected to check it (before and after class). Announcement to virtual campus students It is an important channel used to make; To be informed about the content of these announcements in a timely manner It is the responsibility of the students. Teaching students about course and university related subjects They can contact the staff via e-mail or via the phone number given to them. Digital Tool Use: Mobile phone, tablet, laptop, voice recorder only with class should be used accordingly. Homework and Project Submissions: * If you have a problem with your assignment, immediately contact the instructor responsible for the course. and report your situation. * It is important that your assignments are delivered on time and on the date notified to you in advance. Attendance (Class Participation): Students are required to attend classes regularly, at the start of the class. They are expected to attend and participate throughout the class period. Disabled Student Support: Cooperation will be made with the student in line with the recommendations of the department. Oral and Written Communication Ethics: In your communication with your friends and me throughout the course You must express yourself respectfully. In addition, in discussions on the online platform, You are responsible for maintaining this respect in assignments and correspondence.
Staj Durumu / Internship Status		

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Pediatric Hemşireliği (2018). Editörler: Z. Conk, Z. Başbakkal, H. Bal Yılmaz, B. Bolışık, 2.Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara. 2.Pediatric Hemşireliği Akıl Notları (2018). Editör: H. Çavuşoğlu. Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara. 3.Aile Temelli Sağlık Yaklaşımı (2015). Editörler: S. Kuşuoğlu, CB. Demirbağ, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara. 4.Çavuşoğlu H (2011). Çocuk Sağlığı Hemşireliği. Cilt: 1 ve 2, Bizim Büro Basımevi, Ankara. 5.Büyükgönenç L, Törüner E (2017). Çocuk Sağlığı Hemşireliğinde Temel Yaklaşımlar, Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. 6.Dadoğlu T, Görak G (2008). Temel Neonotoloji ve Hemşirelik İlkeleri, Nobel Tıp Kitabevleri,İstanbul. 7.Temel Pediatri (2010). Editörler: E Hasanoğlu, R Düşünsel, A Bideci.Güneş Tıp Kitapevi, Ankara. 8.Ekşi A (2010). Ben Hasta Değilim. İkinci baskı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul. 9.Polat O (2007).Tüm Boyutlarıyla Çocuk İstismarı - 1 (Tanımlar). 1. Baskı. Seçkin Yayıncılık, İstanbul. 10.Polat O (2007).Tüm Boyutlarıyla Çocuk İstismarı - 2 (Önleme ve Rehabilitasyon). 1. Baskı. Seçkin Yayıncılık, İstanbul.	1.Pediatric Hemşireliği (2018). Editörler: Z. Conk, Z. Başbakkal, H. Bal Yılmaz, B. Bolışık, 2.Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara. 2.Pediatric Hemşireliği Akıl Notları (2018). Editör: H. Çavuşoğlu. Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara. 3.Aile Temelli Sağlık Yaklaşımı (2015). Editörler: S. Kuşuoğlu, CB. Demirbağ, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara. 4.Çavuşoğlu H (2011). Çocuk Sağlığı Hemşireliği. Cilt: 1 ve 2, Bizim Büro Basımevi, Ankara. 5.Büyükgönenç L, Törüner E (2017). Çocuk Sağlığı Hemşireliğinde Temel Yaklaşımlar, Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. 6.Dadoğlu T, Görak G (2008). Temel Neonotoloji ve Hemşirelik İlkeleri, Nobel Tıp Kitabevleri,İstanbul. 7.Temel Pediatri (2010). Editörler: E Hasanoğlu, R Düşünsel, A Bideci.Güneş Tıp Kitapevi, Ankara. 8.Ekşi A (2010). Ben Hasta Değilim. İkinci baskı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul. 9.Polat O (2007).Tüm Boyutlarıyla Çocuk İstismarı - 1 (Tanımlar). 1. Baskı. Seçkin Yayıncılık, İstanbul. 10.Polat O (2007).Tüm Boyutlarıyla Çocuk İstismarı - 2 (Önleme ve Rehabilitasyon). 1. Baskı. Seçkin Yayıncılık, İstanbul.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Alev SIVASLI	Assistant Professor Alev SIVASLI

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çocuk hemşiresinin amacını, ilkelerini, rol ve işlevlerini bilir.	Knows the purpose, principles, roles and functions of the pediatric nurse.
2	Dünya'da/Türkiye'de çocuk sağlığının durumu ve etkileyen etmenleri açıklar.	Explains the status of child health in the world/Turkey and the factors affecting it.
3	Çocuk Haklarını kavrar ve temel ilkelerini sıralar.	Understands Children's Rights and lists their basic principles.
4	Çocuk istismarı/ihmalinin, yoksulluğunun ve şiddetin çocuk üzerindeki etkilerini açıklar.	Explains the effects of child abuse/neglect, poverty and violence on the child.
5	Çocuk ve aile ile iletişim kurma becerisini kazanır.	Gains the ability to communicate with the child and family.
6	Sağlıklı çocuğun yaş dönemlerine göre büyüme gelişme izlemine gerçekleştirir.	It monitors the growth and development of healthy children according to their age.
7	Çocuğa özgü hemşirelik bakım planını oluşturma yeteneği kazanır.	Gains the ability to create a child-specific nursing care plan.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de ve Dünyada Çocuk Sağlığının Durumu Çocuk Hemşiresinin Özellikleri, Rol ve İşlevleri Çocuk Hemşireliğinde Temel Kavramlar ve Atravmatik Bakım			anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, kavram haritası, akış şeması, vaka tartışması, sorun çözme, yansıtma ve klinik karar verme (hemşirelik süreci), ödev, örneklendirme/gösterim (video, film gösterimi ve tartışması)	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocukluk Çağında Büyüme ve Gelişme Hastaneye Yatmanın Çocuk ve Aile Üzerine Etkileri Aile merkezli bakım Çocukla İletişim			anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, kavram haritası, akış şeması, vaka tartışması, sorun çözme, yansıtma ve klinik karar verme (hemşirelik süreci), ödev, örneklendirme/gösterim (video, film gösterimi ve tartışması)	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda Sıvı-Elektrolit ve Asit-Baz Dengesi			anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, kavram haritası, akış şeması, vaka tartışması, sorun çözme, yansıtma ve klinik karar verme (hemşirelik süreci), ödev, örneklendirme/gösterim (video, film gösterimi ve tartışması)	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda İlaç Uygulamaları Anlatım			Soru-yanıt Tartışma Ödev Örneklendirme	

5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocukluk Çağında Beslenme, Beslenme Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı			Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, kavram haritası, akış şeması, vaka tartışması, sorun çözme, yansıtma ve klinik karar verme (hemşirelik süreci), ödev, örneklendirme/gösterim (video, film gösterimi ve tartışması)	
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Normal Yenidoğan ve Hemşirelik Bakımı			Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, kavram haritası, akış şeması, vaka tartışması, sorun çözme, yansıtma ve klinik karar verme (hemşirelik süreci), ödev, örneklendirme/gösterim (video, film gösterimi ve tartışması)	
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Riskli Yenidoğan ve Hemşirelik Bakımı			Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, kavram haritası, akış şeması, vaka tartışması, sorun çözme, yansıtma ve klinik karar verme (hemşirelik süreci), ödev, örneklendirme/gösterim (video, film gösterimi ve tartışması)	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda Dolaşım Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı			Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, kavram haritası, akış şeması, vaka tartışması, sorun çözme, yansıtma ve klinik karar verme (hemşirelik süreci), ödev, örneklendirme/gösterim (video, film gösterimi ve tartışması)	

9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hematolojik Sorunu olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı			Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, kavram haritası, akış şeması, vaka tartışması, sorun çözme, yansıtma ve klinik karar verme (hemşirelik süreci), ödev, örneklendirme/gösterim (video, film gösterimi ve tartışması)	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Onkolojik Sorunu olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı			Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, kavram haritası, akış şeması, vaka tartışması, sorun çözme, yansıtma ve klinik karar verme (hemşirelik süreci), ödev, örneklendirme/gösterim (video, film gösterimi ve tartışması)	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nörolojik Sorunu olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı Kas İskelet Sistemi Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı			Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, kavram haritası, akış şeması, vaka tartışması, sorun çözme, yansıtma ve klinik karar verme (hemşirelik süreci), ödev, örneklendirme/gösterim (video, film gösterimi ve tartışması)	
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı			Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, kavram haritası, akış şeması, vaka tartışması, sorun çözme, yansıtma ve klinik karar verme (hemşirelik süreci), ödev, örneklendirme/gösterim (video, film gösterimi ve tartışması)	

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genitoüriner Sistem Sorunu olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı Gastrointestinal Sistem Sorunu olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı				Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, kavram haritası, akış şeması, vaka tartışması, sorun çözme, yansıtma ve klinik karar verme (hemşirelik süreci), ödev, örneklendirme/gösterim (video, film gösterimi ve tartışması)

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
---	---------------	--

Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
---	---------------	--

Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		0
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
-------------------------	---------------	----------------------------------	--

Toplam / Total:	0	0	0
-----------------	---	---	---

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11
1.Çocuk hemşiresinin amacını, ilkelerini, rol ve işlevlerini bilir. / Knows the purpose, principles, roles and functions of the pediatric nurse.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.Dünya'da/Türkiye'de çocuk sağlığının durumu ve etkileyen etmenleri açıklar. / Explains the status of child health in the world/Turkey and the factors affecting it.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.Çocuk Haklarını kavrar ve temel ilkelerini sıralar. / Understands Children's Rights and lists their basic principles.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4.Çocuk istismarı/ihmalinin, yoksulluğunun ve şiddetin çocuk üzerindeki etkilerini açıklar. / Explains the effects of child abuse/neglect, poverty and violence on the child.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5.Çocuk ve aile ile iletişim kurma becerisini kazanır. / Gains the ability to communicate with the child and family.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6.Sağlıklı çocuğun yaş dönemlerine göre büyüme gelişme izlemine gerçekleştirir. / It monitors the growth and development of healthy children according to their age.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7.Çocuğa özgü hemşirelik bakım planını oluşturma yeteneği kazanır. / Gains the ability to create a child-specific nursing care plan.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high