

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Principles and Practices of Education in Nursing / Principles and Practices of Education in Nursing	
Ders Kodu / Course Code	EHEM301	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	10.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	4.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yoktur.	None.
Amacı / Purpose	Bu ders hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili bilgilerin uygulamaya aktarılması becerisini kazandırır. Eğitim temel kavram, ilke ve metotlarına göre; öğrencinin sağlık ve sağlık davranışının belirleyicilerini, sağlık eğitimi model ve teorilerini tanıyarak, sağlık eğitimi programlarını geliştirip uygulamasını sağlar.	This course provides the ability to transfer knowledge about nursing services management into practice. According to the basic concepts, principles and methods of education; It enables students to develop and implement health education programs by recognizing the determinants of health and health behavior, health education models and theories.
İçeriği / Content	-	
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	Var	Yes
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler, hemşirenin eğitici rolünü açıklar.	Students explain the educational role of the nurse.
2	Öğrenciler, öğrenmeyi etkileyen faktörleri tanımlar.	Students identify factors that influence learning.
3	Öğrenciler, eğitime ilişkin temel kavramları açıklar.	Students explain basic concepts related to education.
4	Öğrenciler, eğitimde ölçme ve değerlendirme yöntemlerini tanımlar.	Students define measurement and evaluation methods in education.
5	Öğrenciler, hasta ve sağlıklı bireylere yönelik eğitim planlar.	Students plan education for sick and healthy individuals.
6	7.Öğrenciler, hasta ve sağlıklı bireylere yönelik eğitim verir.	Students plan education for sick and healthy individuals.
7	Öğrenciler, bilişsel, duyuşsal ve davranışsal hedefler geliştirir.	tudents develop cognitive, affective behavioral, and behavioral goals.
8	Öğrenciler, eğitim materyalleri hazırlar.	Students prepare educational materials.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yönetimde Temel Kavram ve Kuramlar				
	Basic Concepts and Theories in Management				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Hizmetlerinin Yönetim Organizasyonu				
	Management Organization of Health Services				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Ekibi ve Rol Yapıları				
	Health Team and Role Structures				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etkin Hemşirelik Yönetimi Esasları				
	Effective Nursing Management Principles				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örgütsel İletişim				
	Organizational Communication				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sorun çözme ve karar verme				
	Problem solving and decision making				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelik bakımı, sunumu ve organizasyonları				
	Nursing care, delivery and organization				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değişim Yönetimi				
	Change Management				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelikte insan gücü planlaması				
	Manpower planning in nursing				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çatışma Yönetimi/Liderlik				
	Conflict Management/Leadership				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplam kalite yönetimi				
	Total quality Management				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan Kaynakları Yönetimi				
	Human Resources Management				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık ve hemşirelikle ilgili yasal düzenlemeler				
	Legal regulations regarding health and nursing				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80
Alan Çalışması / Field Work	1	20
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	30.00	30.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	1	30.00	30.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	30.00	30.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	30.00	30.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	1	30.00	30.00
Alan Çalışması / Field Work	1	48.00	48.00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	1	10.00	10.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	1	30.00	30.00
Toplam / Total:	10	240.00	240.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 240.00/25.00 = 9.60 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 240.00 / 25.00 = 9.60 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11
1.Öğrenciler, hemşirenin eğitici rolünü açıklar. / Students explain the educational role of the nurse.	5	3	1	5	1	2	1	1	1	1	5
2.Öğrenciler, öğrenmeyi etkileyen faktörleri tanımlar. / Students identify factors that influence learning.	5	3	1	5	1	5	1	1	5	1	5
3.Öğrenciler, eğitime ilişkin temel kavramları açıklar. / Students explain basic concepts related to education.	5	4	5	5	1	3	1	1	2	1	5
4.Öğrenciler, eğitimde ölçme ve değerlendirme yöntemlerini tanımlar. / Students define measurement and evaluation methods in education.	3	2	1	2	5	1	1	1	1	1	5
5.Öğrenciler, hasta ve sağlıklı bireylere yönelik eğitim planlar. / Students plan education for sick and healthy individuals.	5	3	1	5	1	1	5	1	1	1	5
6.7.Öğrenciler, hasta ve sağlıklı bireylere yönelik eğitim verir. / Students plan education for sick and healthy individuals.	5	2	1	5	5	5	1	1	5	1	5
7.Öğrenciler, bilişsel, duyuşsal ve davranışsal hedefler geliştirir. / Students develop cognitive, affective behavioral, and behavioral goals.	5	2	1	5	5	2	1	1	5	1	5
8.Öğrenciler, eğitim materyalleri hazırlar. / Students prepare educational materials.	5	1	1	5	1	5	5	1	1	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high