

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Sports Injuries and Pre-Post Performance Approaches / Sports Injuries and Pre-Post Performance Approaches	
Ders Kodu / Course Code	EESB407	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Öğretmen adaylarına oyunun tanımı ve çocuklar için önemini kavratmak. Futbol, voleybol ve basketbol oyun kurallarını bilgisi kazandırmak. Temel jimnastik duruşlarını yapabilme becerisi geliştirmek. Sağlık yaşam için gerekli unsurların neler olduğunu tanıtmak Sağlık ile Beden eğitimi ve spor arasındaki ilişkiyi kavratmak. Halk oyunları ve halk danslarının eğitimdeki rolünü kavratmak	To make teacher candidates understand the definition of the game and its importance for children. To gain knowledge of the game rules of football, volleyball and basketball. To develop the ability to perform basic gymnastic postures. To introduce what are the necessary elements for a healthy life The relationship between health and physical education and sports grasp To comprehend the role of folk dances and folk dances in education
İçeriği / Content	İnsan gelişiminde beden eğitiminin rolü, ilköğretim birinci kademe çocuklarının motor gelişim özellikleri, sağlıklı yaşam için egzersizler hakkında genel bilgi, beden eğitimi derslerinde düzenler, yürüyüşler, dönüşler, sıralanmalar, beden eğitimi ders araç-gereç ve malzemeleri, özellikleri, serbest jimnastik alıştırma, bireysel ve eşli jimnastik egzersizleri, araçta ve araçla yapılan alıştırma, beden eğitimi derslerinde ve günlük yaşamda egzersiz esnasında sakatlıklar, yaralanmalar, zorlamalar, ilk yardım, atletizm temel teknikleri ve kuralları, spor ve sağlık, spor ve sosyal hayat, spor ve yaşam, ülkemiz ve spor, olimpiyatlar hakkında genel bilgi.	The role of physical education in human development, primary school primary school children motor development features, general information about exercises for a healthy life, body arranges in education classes, walks, turns, sequences, physical education lessons equipment and materials, features, free gymnastics exercises, individual and paired gymnastic exercises, vehicle and vehicle exercises, physical education Injuries, injuries, injuries during exercise in lessons and in daily life, compulsions, first aid, basic techniques and rules of athletics, sports and health, sports and general information about social life, sports and life, our country and sports, Olympics.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	KTU, Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği Bölümü. 2002; Beden Eğitimi ve Spor Kültürü Ders Notları, Trabzon. Aracı, H. 2001; Öğretmenler ve Öğrenciler İçin Okullarda Beden Eğitimi, Nobel Yayınevi, Ankara. İşler, M. 1997; Atletizm (Koşular, Atmalar, Atlamalar, Tutibak Yayınevi, Ankara. Kalyon, T.A 2000; Spor Hekimliği, Sporcu Sağlığı ve Spor Sakatlıkları, GATA Basımevi, Ankara.	KTU, Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği Bölümü. 2002; Beden Eğitimi ve Spor Kültürü Ders Notları, Trabzon. Aracı, H. 2001; Öğretmenler ve Öğrenciler İçin Okullarda Beden Eğitimi, Nobel Yayınevi, Ankara. İşler, M. 1997; Atletizm (Koşular, Atmalar, Atlamalar, Tutibak Yayınevi, Ankara. Kalyon, T.A 2000; Spor Hekimliği, Sporcu Sağlığı ve Spor Sakatlıkları, GATA Basımevi, Ankara.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler, beden eğitiminin sağlığımız açısından önemini açıklayabileceklerdir	Students will be able to explain the importance of physical education for our health.
2	Öğrenciler, sağlık ve beden eğitimi arasındaki ilişkileri saptayabilecek, ilişkilendirebileceklerdir	Students will be able to identify and relate the relationships between health and physical education.
3	Öğrenciler, oyunun çocukların motor gelişimine katkılarını açıklayabileceklerdir	Students will be able to explain the contribution of the game to the motor development of children.
4	Öğrenciler, günlük yaşamda yapılan egzersizleri açıklayabileceklerdir	Students will be able to explain exercises done in daily life.
5	Öğrenciler, spor ve sosyal hayat arasında ilişki kurabileceklerdir	Students will be able to establish a relationship between sports and social life.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beden eğitiminin fiziksel gelişimdeki rolü.				
	The role of physical education in physical development.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beden eğitiminin psikomotor gelişimdeki rolü.				
	The role of physical education in psychomotor development.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beden eğitiminin zihinsel, duygusal ve toplumsal gelişimdeki rolü				
	The role of physical education in mental, emotional and social development				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocukların gelişim özellikleri.				
	Developmental characteristics of children.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Spor sakatlıklarının tanımı ve önemi.				
	Definition and importance of sports injuries.				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atletizm branşının eğitsel değeri (Koşular, Atmalar, Atlamalar)				
	Educational value of athletics branch (Runs, Throws, Jumps)				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atletizm branşının eğitsel değeri (Yürüyüşler, Çoklu Yarışlar).				
	Educational value of athletics branch (Walks, Multiple Races).				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	arasınav				
	midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlanma, egzersiz ve sağlık.				
	Aging, exercise and health.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşam ve sağlık ilişkisi.				
	Relationship between life and health.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Olimpik kültür.				
	Olympic culture.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplum ve olimpik başarı.				
	Society and Olympic success.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ülkemizde olimpizm.				
	Olympics in our country.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Modern olimpiyat oyunları.				
	modern olympic games.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	7.00	7.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	14.00	14.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	2	15.00	30.00
Rapor Sunma / Report Presentation	2	15.00	30.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	2	15.00	30.00
Toplam / Total:	10	70.00	115.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16
1.Öğrenciler, beden eğitiminin sağlığımız açısından önemini açıklayabileceklerdir / Students will be able to explain the importance of physical education for our health.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	2	1	1
2.Öğrenciler, sağlık ve beden eğitimi arasındaki ilişkileri saptayabilecek, ilişkilendirebileceklerdir / Students will be able to identify and relate the relationships between health and physical education.	5															
3.Öğrenciler, oyunun çocukların motor gelişimine katkılarını açıklayabileceklerdir / Students will be able to explain the contribution of the game to the motor development of children.	5															
4.Öğrenciler, günlük yaşantıda yapılan egzersizleri açıklayabileceklerdir / Students will be able to explain exercises done in daily life.	5															
5.Öğrenciler, spor ve sosyal hayat arasında ilişki kurabileceklerdir / Students will be able to establish a relationship between sports and social life.	5															

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high