

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Social Work in Disasters / Social Work in Disasters	
Ders Kodu / Course Code	ESSH329	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Afetlerle ilgili temel kavramların, politikaların ve uygulamaların incelenmesi, afet durumlarında etkili sosyal hizmet müdahalesi, afetlerle mücadelede sorumluluk üstlenen kurumlar ve çalışmalar ile afet esnasında ve sonrasında sosyal hizmet uzmanlarının yapacakları hizmetlerle ilgili öğrencilere bilgi kazandırmak amaçlanmaktadır.	It is aimed to provide students with information about the basic concepts, policies and practices related to disasters, effective social work intervention in disaster situations, institutions and studies that take responsibility in fighting against disasters, and the services to be provided by social workers during and after disasters.
İçeriği / Content	Bu derste afet kavramı, kapsamı, afet türleri, afet öncesi yapılması gereken çalışmalar, afet esnasında yapılması gerekenler, afet sonrası yaşanan sorunlar, afetle mücadele eden kurumlar, sosyal hizmetin afetlerle mücadelede üstlendiği rol ve sorumluluklar kapsamaktadır. Afet sonrası yaşanan sorunlar, ruhsal travma ve çöküntüler ile baş etme, sosyal hizmet uzmanlarının bu alandaki çalışma etkinlikleri, sosyal hizmet uygulamalarına ilişkin konular ve afet yönetimi konuları bu ders kapsamında içerilmektedir.	In this course, the concept of disaster, its scope, types of disasters, activities to be done before the disaster, what to do during the disaster, the problems experienced after the disaster, the institutions fighting against the disaster, the role and responsibilities of social work in the fight against disasters are covered. Problems experienced after disasters, coping with mental trauma and depression, work activities of social workers in this field, issues related to social work practices and disaster management are covered in this course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	-Tuncay, T. (2003). Afetlerde Sosyal Hizmet, Ankara: Özbay Mat. -Artan, T., Özkan, A.O., (2020). Afetler ve Sosyal Hizmet, Journal of ADEM, 1(1), 52-59. -Altun, F. (2016). Afetlerde Psikososyal Hizmetler: Marmara ve Van Depremleri Karşılaştırmalı Analizi, Çekmece İZÜ Sosyal Bilimler Dergisi, 4(8-9), 183-197. -Altun, F. (2016). Afetlerin Ekonomik ve Sosyal Etkileri: Türkiye Örneği Üzerinden Bir Değerlendirme, Sosyal Çalışma Dergisi, 2(1), 1-15. -Özçelik, E. (2020). Afetlerde Sosyal Hizmetler, Afet ve Risk Dergisi, 3(1), 46-55. -Şen Bekarca, A. (2022). Afet ve Acil Durumlarda Akut Dönem Psikososyal Destek Müdahaleleri, 23. Ulusal Sosyal hizmet Sempozyumu. -Türk, A. (2022). Deprem Özelinde Engelli Bireylere Duyarlı Afet Yönetimi Modeli, Afet ve Risk Dergisi, 5(1), 61-77.	-Tuncay, T. (2003). Afetlerde Sosyal Hizmet, Ankara: Özbay Mat. -Artan, T., Özkan, A.O., (2020). Afetler ve Sosyal Hizmet, Journal of ADEM, 1(1), 52-59. -Altun, F. (2016). Afetlerde Psikososyal Hizmetler: Marmara ve Van Depremleri Karşılaştırmalı Analizi, Çekmece İZÜ Sosyal Bilimler Dergisi, 4(8-9), 183-197. -Altun, F. (2016). Afetlerin Ekonomik ve Sosyal Etkileri: Türkiye Örneği Üzerinden Bir Değerlendirme, Sosyal Çalışma Dergisi, 2(1), 1-15. -Özçelik, E. (2020). Afetlerde Sosyal Hizmetler, Afet ve Risk Dergisi, 3(1), 46-55. -Şen Bekarca, A. (2022). Afet ve Acil Durumlarda Akut Dönem Psikososyal Destek Müdahaleleri, 23. Ulusal Sosyal hizmet Sempozyumu. -Türk, A. (2022). Deprem Özelinde Engelli Bireylere Duyarlı Afet Yönetimi Modeli, Afet ve Risk Dergisi, 5(1), 61-77.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi Betül Çolak	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Afet kavramını ve türlerinin neler olduklarını bilir	Knows the concept of disaster and its types.
2	Afet öncesi, esnasında ve sonrasında sosyal çalışmacının rol ve sorumluluklarını bilir.	Knows the roles and responsibilities of the social worker before, during and after the disaster.
3	Afet esnasında ve sonrasında yaşanan panik konusunda insanlarla nasıl ilişki kurması gerektiğini bilir	Knows how to relate to people about panic during and after the disaster.
4	Toplumun afetlere hazırlıklı olmasına ilişkin gerekli bilinçlendirme çalışmalarının önemini kavrar.	Comprehends the importance of necessary awareness raising activities regarding the preparedness of the society for disasters.
5	Afetlerde, kazazede ve yakınlarının ihtiyaçlarının karşılanabilmesi için planlama yapar.	Makes plans to meet the needs of the victims and their relatives in disasters.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afet kavramı				
	-				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afet türleri				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afet öncesi yapılması gereken çalışmalar				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afet esnasında yapılması gereken çalışmalar				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afet sonrasında yapılacak çalışmalar				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afet esnasında insanda meydana gelen ruhsal, duygusal ve ekonomik sıkıntılar				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afetlerin Psiko-Sosyal Etkileri ve afetlerde psiko-sosyal gereksinim				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arasınava				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afet yönetimi ve afet politikası				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afete hazırlık ve örgütlenme				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afetlerle Mücadelede Kurumlar: AFAD, Kızılay ve diğer kurumlar				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye Afet Müdahale Planı (TAMP)				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afetlerde Psiko-Sosyal Yardım				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afet esnasında etkili sosyal hizmet müdahalesi				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	5	5.00	25.00
Ev Ödevi / Homework	10	10.00	100.00
Final Sınavı / Final Examination	5	5.00	25.00
Toplam / Total:	20	20.00	150.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 150.00/25.00 = 6.00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 150.00 / 25.00 = 6.00 ~ 6.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11
1.Afet kavramını ve türlerinin neler olduklarını bilir / Knows the concept of disaster and its types.	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
2.Afet öncesi, esnasında ve sonrasında sosyal çalışmacının rol ve sorumluluklarını bilir. / Knows the roles and responsibilities of the social worker before, during and after the disaster.	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5
3.Afet esnasında ve sonrasında yaşanan panik konusunda insanlarla nasıl ilişki kurması gerektiğini bilir / Knows how to relate to people about panic during and after the disaster.	3	3	3	5	3	3	5	3	4	3	3
4.Toplumun afetlere hazırlıklı olmasına ilişkin gerekli bilinçlendirme çalışmalarının önemini kavrar. / Comprehends the importance of necessary awareness raising activities regarding the preparedness of the society for disasters.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.Afetlerde, kazazede ve yakınlarının ihtiyaçlarının karşılanabilmesi için planlama yapar. / Makes plans to meet the needs of the victims and their relatives in disasters.	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high