

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Sustainable Design in the Interior / Sustainable Design in the Interior	
Ders Kodu / Course Code	EICT304	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Hepimizin bildiği gibi gerek canlılardan ve gerekse cansızlardan meydana gelen yerel ve küresel ekosistem üzerinde mimarlığın doğrudan etkisi vardır. Herhangi bir yapı varolduğu süre içerisinde, yerel ve küresel çevreleri etkilemektedir. Diğer bir ifadeyle yapı inşa edildikten sonra çevre ile uzun süreli bir etkileşim içine girmektedir. Bu nedenle mimarlar; sürdürülebilir çevreler tasarlamaktan sorumludur. Bu doğrultuda söz konusu ders "Sürdürülebilirlik" mefhumunun her açıdan ele alınması ve "Tasarımda Sürdürülebilirlik" hususunun etraflıca incelenmesi kapsamında; öğrencilere yapay çevrelerde insanın yaşam konforuna doğrudan veya dolaylı olarak tesiri olan ve yapılarda enerji tüketimini etkileyen faktörlerin arkasında yatan fiziksel süreçleri ve onları kontrol etmemizi sağlayan alternatifli uygulamaları, bahse konu uygulamaların yalnızca ekolojik anlamında değil, soyo-kültürel ve ekonomik anlamında sürdürülebilirliğini anı zamanda ekonomik, kaynakların korunması, ekosistemin korunması, kaynakların korunmasını anlatmayı hedeflerken, aynı zamanda tüm bu süreçleri kapsayan tasarımda sürdürülebilirliği oluşturan bileşenlerin bir bütünlük içerisinde ve örneklerle anlatılması hedeflenmiştir. Bu kapsamda; derste edinilen bilgiler doğrultusunda, öğrencilerin ileride gerçekleştirecekleri tasarım projelerinde, sürdürülebilirlik konusunu göz önünde bulundurmalarına yönelik altyapılarının oluşturulması amaçlanmaktadır.	As we all know, architecture has a direct effect on the local and global ecosystem, which consists of both living and non-living things. Any structure affects local and global environments during its existence. In other words, after the building is built, it interacts with the environment for a long time. Therefore, architects; Responsible for designing sustainable environments. In this direction, the course in question is within the scope of considering the concept of "Sustainability" from every angle and examining the subject of "Sustainability in Design" in detail; The students will learn the physical processes behind the factors that directly or indirectly affect the life comfort of people in artificial environments and affect the energy consumption in buildings, and the alternative applications that allow us to control them, the sustainability of the aforementioned applications not only in the ecological sense, but also in the socio-cultural and economic sense, as well as the economic, the resources. While aiming to explain the protection of the ecosystem, the protection of the ecosystem and the protection of resources, it is also aimed to explain the components that make up the sustainability in the design, which covers all these processes, in a unity and with examples. In this context; In line with the knowledge gained in the course, it is aimed to create the infrastructure for students to consider the issue of sustainability in their future design projects.

İçeriği / Content	Mimarlıkta çevreci yaklaşımlar ve çevre sorunlarından başlayarak, çevre duyarlılığının önemini aktararak, çevreci yaklaşımların tarihsel bağlamına değinerek, çevre tartışmalarının ikilemlerini araştırarak ve bu bağlamda sürdürülebilirlik düşüncesini sorgulayarak başlamaktadır. Sürdürülebilir mimarlığın kavramsal çerçevesi incelenmekte ve bu bağlamda öğrencilere farklı araştırma alanları, yöntemler sunulmaktadır. Burada sürdürülebilir mimarlığın ekolojik, ekonomik ve toplumsal boyutu gerek uluslararası gerekse de ulusal örnekler üzerinden incelenecektir. Ayrıca kent ölçeğinde ekoloji adına yapılabilecekler özellikle gelişmekte olan ülkeler bağlamında örnekler üzerinden tartışılacaktır. Sürdürülebilir mimarlık düşüncesi üzerinden gerek kuramsal yaklaşımlara gerekse de mevcut uygulamalara eleştiriler getirilecektir. Bu bağlamda öğrencilerden farklı yaklaşımlara ilişkin araştırmalar yürütmeleri istenecektir.	It starts with environmentalist approaches and environmental problems in architecture, by conveying the importance of environmental awareness, by addressing the historical context of environmental approaches, by researching the dilemmas of environmental debates, and by questioning the idea of sustainability in this context. The conceptual framework of sustainable architecture is examined and in this context, different research areas and methods are presented to the students. Here, the ecological, economic and social dimensions of sustainable architecture will be examined through both international and national examples. In addition, what can be done in the name of ecology at the urban scale will be discussed through examples, especially in the context of developing countries. Criticisms will be brought to both theoretical approaches and current practices through the idea of sustainable architecture. In this context, students will be asked to conduct research on different approaches.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Hasan Engin SEVİMLİ	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Temel matematik, fen ve mühendislik bilgilerini mimari tasarım alanına uygulayabilmek.	To be able to apply basic mathematics, science and engineering knowledge to architectural design.
2	Kazanılan bilgi, kavrayış ve problem çözme becerilerini yeni ve alışlagelenin dışındaki ortamlarda, alanıyla ilgili daha geniş, disiplinler arası, çok disiplinli ve disiplinler üstü bağlamlar içerisinde uygulama becerisi	The ability to apply gained knowledge, understanding and problem-solving skills in new and unconventional environments, in broader, interdisciplinary, multi-disciplinary and supradisciplinary contexts related to the field.
3	Mimarlık alanının gerektirdiği bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilmek	To be able to effectively use the information technologies required by the field of architecture
4	Tasarımın çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlikle ilişkisini dikkate alma ve bu alanda proje ve araştırma becerisi edinme	Considering the relationship of design with environmental and social sustainability and gaining project and research skills in this field
5	Sürdürülebilir mimarinin kökenleri ve boyutları hakkında bilgi sahibi olma	To gain knowledge of the origins and dimensions of sustainable architecture
6	Mimarlıkta sürdürülebilirlik üzerine geliştirilen akademik ve profesyonel çalışmalarını eleştirel bakış açısıyla değerlendirebilme	Ability to critically evaluate academic and professional studies on sustainability in architecture

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin amacı ve kapsamı hakkında bilgi verilmesi, yönteminin ve yürütülme biçiminin aktarılması				
	Giving information about the purpose and scope of the course, transferring the method and the way it is conducted.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevre kavramının tanımı, çevre sorunlarının ortaya çıkış nedenleri, çevreci yaklaşımların tarihsel süreci				
	Definition of the concept of environment, the reasons for the emergence of environmental problems, the historical process of environmental approaches				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevreci akımlar, mimarlık ve çevrecilik kurgusu				
	Environmental movements, architecture and environmentalism fiction				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kavramsal çerçevede sürdürülebilirlik, sürdürülebilirlik kavramına genel bakış (ödev)				
	Sustainability in a conceptual framework, an overview of the concept of sustainability (homework)				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yapılı çevre, mimarlık ve sürdürülebilirlik kurgusu				
	Built environment, architecture and sustainability fiction				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sürdürülebilir yapı tasarım prensipleri, stratejiler ve yöntemler I (ödev ve öğrenci sunuşları)				
	Sustainable building design principles, strategies and methods I (homework and student presentations)				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sürdürülebilir yapı tasarım prensipleri, stratejiler ve yöntemler II (ödev ve öğrenci sunuşları)				
	Sustainable building design principles, strategies and methods I (homework and student presentations)				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sürdürülebilir yapı tasarım prensipleri, stratejiler ve yöntemler II devamı (vize ödev teslimi hakkında bilgilendirme)				
	Sustainable building design principles, strategies and methods II cont. (information about visa assignment submission)				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize				
	Midterm				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sürdürülebilir enerji kaynakları				
	Sustainable energy sources				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sürdürülebilir yapı tasarım uygulamalarına ilişkin yurtiçinde ve yurtdışında gerçekleştirilmiş proje örneklerin irdelenmesi				
	Examination of the projects carried out in Turkey and abroad regarding sustainable building design practices				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sürdürülebilir tasarımlara ilişkin öğrenci sunuşları				
	Student presentations on sustainable designs				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sürdürülebilir tasarımlara ilişkin öğrenci sunuşları				
	Student presentations on sustainable designs				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sürdürülebilir tasarımlara ilişkin öğrenci sunuşları				
	Student presentations on sustainable designs				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sürdürülebilir tasarımlara ilişkin öğrenci sunuşları (final ödev teslimi hakkında bilgilendirme)				
	Student presentations on sustainable designs (information about final assignment submission)				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final				
	Final				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	40.00	40.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	45.00	45.00
Performans / Performance	13	2.00	26.00
Derse Katılım / Attending Lectures	13	2.00	26.00
Toplam / Total:	30	93.00	141.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 141.00/25.00 = 5.64 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 141.00 / 25.00 = 5.64 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																	
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18
1.Temel matematik, fen ve mühendislik bilgilerini mimari tasarım alanına uygulayabilmek. / To be able to apply basic mathematics, science and engineering knowledge to architectural design.	5								4									
2.Kazanılan bilgi, kavrayış ve problem çözme becerilerini yeni ve alışılagenin dışındaki ortamlarda, alanıyla ilgili daha geniş, disiplinler arası, çok disiplinli ve disiplinler üstü bağlamlar içerisinde uygulama becerisi / The ability to apply gained knowledge, understanding and problem-solving skills in new and unconventional environments, in broader, interdisciplinary, multi-disciplinary and supradisciplinary contexts related to the field.	4								4									
3.Mimarlık alanının gerektirdiği bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilmek / To be able to effectively use the information technologies required by the field of architecture	4								4									
4.Tasarımın çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlikle ilişkisini dikkate alma ve bu alanda proje ve araştırma becerisi edinme / Considering the relationship of design with environmental and social sustainability and gaining project and research skills in this field	4								4									

5.Sürdürülebilir mimarinin kökenleri ve boyutları hakkında bilgi sahibi olma / To gain knowledge of the origins and dimensions of sustainable architecture	4								4									
6.Mimarlıkta sürdürülebilirlik üzerine geliştirilen akademik ve profesyonel çalışmaları eleştirel bakış açısıyla değerlendirebilme / Ability to critically evaluate academic and professional studies on sustainability in architecture	5								4									

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high