

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Universal Design / Universal Design	
Ders Kodu / Course Code	EMIM326	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.	There is no prerequisite for the course.
Amacı / Purpose	Herkes için tasarım konusunda farkındalık yaratılması, yenilikçi uygulamaların yapılabilmesi için teorik temelin oluşturularak bu temelin mimari tasarımlarda kullanılmasının desteklenmesi. Engelli, yaşlı, çocuk da dahil olmak üzere her kullanıcıya ilişkin sorunların tartışılması ve açık/kapalı mekan düzenlemelerinde kullanıcı gereksinmelerine uygun tasarım ilkelerinin irdelenmesi.	Raising awareness about design for everyone, creating a theoretical basis for innovative applications and supporting the use of this basis in architectural designs. Discussing the problems related to each user, including the disabled, the elderly and children, and examining the design principles appropriate to user needs in open/closed space arrangements.
İçeriği / Content	Farklı insanlık halleri bilgisi; uygun hitap ve dil; engel türleri ve tasarımla ilişkilendirilmeleri; herkes için tasarım ile bağlantılı kavram ve tanımlar; tasarımla ilgili ölçü ve boyutlar; Ulaşım; Dolaşım; rekreasyon alanları; evrensel tasarım ilkeleri ve uygulamaları; kapsayıcı tasarım ve iyi örnekler; kamu yapılarında ulaşılabilirlik; Kontrol listesi ve ulaşım denetimi sistemleri. Engelli tanımları, engellilik sebepleri, türleri ve tarihsel süreci. Erişilebilirlik ile ilgili kavramlar. Evrensel tasarım kavramı, tarihsel süreci ve ilkeleri. Teknik ölçü ve standartlar. Erişilebilir kent tasarım kriterleri ve değerlendirme yöntemi. Erişilebilirlik mevzuatı ve hukuki boyutu.	Knowledge of different human states; appropriate address and language; types of obstacles and their association with design; concepts and definitions related to design for everyone; dimensions and dimensions related to the design; Transport; Circulation; recreation areas; universal design principles and practices; inclusive design and good examples; accessibility in public buildings; Checklist and transportation control systems. Definitions of disability, causes, types and historical process of disability. Concepts related to accessibility. Universal design concept, historical process and principles. Technical measurements and standards. Accessible city design criteria and evaluation method. Accessibility legislation and its legal dimension.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	-	-

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Sungur Ergenoğlu, A. (2013) Mimarlıkta Kapsayıcılık: "Herkes için Tasarım", YTÜ Basım Yayın Merkezi Polatoglu Ç., Sungur E. A., 'Design for the Elderly: Housing and Re-arrangements, Case Studies in İstanbul', Journal of Civil Engineering and Architecture, ISSN 1934-7359 Sürmen, Ş. (1988) Tekerlekli Koltuktaki İnsanların Hayatından Tablolar ve Bir Mimarlık Kılavuzu, İTÜ Yayınları, İstanbul 2-TS 9111 nolu TS Standardı, (1991) Holmes-Siedle, J. 1996, Barrier-free Design, A manual for building designers and managers, Heinemann, Oxford Oliver, M., 1996, Understanding Disability from theory to practice, Macmillan Prsess, Malaysia	Sungur Ergenoğlu, A. (2013) Mimarlıkta Kapsayıcılık: "Herkes için Tasarım", YTÜ Basım Yayın Merkezi Polatoglu Ç., Sungur E. A., 'Design for the Elderly: Housing and Re-arrangements, Case Studies in İstanbul', Journal of Civil Engineering and Architecture, ISSN 1934-7359 Sürmen, Ş. (1988) Tekerlekli Koltuktaki İnsanların Hayatından Tablolar ve Bir Mimarlık Kılavuzu, İTÜ Yayınları, İstanbul 2-TS 9111 nolu TS Standardı, (1991) Holmes-Siedle, J. 1996, Barrier-free Design, A manual for building designers and managers, Heinemann, Oxford Oliver, M., 1996, Understanding Disability from theory to practice, Macmillan Prsess, Malaysia
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Eda Nur Özcan	Lec. Eda Nur Özcan

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Akıllı Şehir Paradigması ve eleştirilerine dair bilgi sahibi olma.	Having knowledge about the Smart City Paradigm and its criticisms.
2	Sürdürülebilir kalkınma gündemi ve yeni kent gündemine yönelik bilgi sahibi olma	Gaining knowledge about the sustainable development agenda and the new city agenda
3	Planlama, gayrimenkul geliştirme ve kentsel dönüşüme dair yasal ve yönetsel çerçeve	Legal and administrative framework for planning, real estate development and urban transformation
4	Özel nitelikli alanların bütünlük planlaması ve tasarımına yönelik uygulama becerileri	Application skills for integrated planning and design of special areas

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erişilebilirlik ile İlgili Kavramlar , Engellilik Tarihçesi			Sözlü anlatım ve sunum	
	Concepts Related to Accessibility, History of Disability			Oral expression and presentation	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engelli Tanımı, Engellilik Sebepleri ve Türleri			Sözlü anlatım ve sunum	
	Definition of Disability, Reasons and Types of Disability			Oral expression and presentation	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Herkes İçin Tasarım Kavramı/Evrensel Tasarım Kavramı, Mimar Ronald L. Mace ve Herkes İçin Tasarım İlkeleri			Sözlü anlatım ve sunum	
	The Concept of Design for All/The Concept of Universal Design, Architect Ronald L. Mace and the Principles of Design for All			Oral expression and presentation	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erişilebilirlik ile İlgili Teknik Ölçü ve Standartlar.			Sözlü anlatım, sunum ve tartışma	
	Technical Measures and Standards Related to Accessibility.			Oral expression, presentation and discussion	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erişilebilirlik ile İlgili Teknik Ölçü ve Standartlar.			Sözlü anlatım, sunum ve tartışma	
	Technical Measures and Standards Related to Accessibility.			Oral expression, presentation and discussion	

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erişilebilirlik ile İlgili Teknik Ölçü ve Standartlar.			Sözlü anlatım, sunum ve tartışma	
	Technical Measures and Standards Related to Accessibility.			Oral expression, presentation and discussion	
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erişilebilir Kent Tasarım Kriterleri ve Değerlendirme Yöntemi.			Sözlü anlatım, sunum ve tartışma	
	Accessible City Design Criteria and Evaluation Method.			Oral expression, presentation and discussion	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize haftası				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erişilebilirlik ile İlgili Güncel Durum, Ulusal Mevzuat ve Hukuki Boyut			Sözlü anlatım, sunum ve tartışma	
	Current Situation, National Legislation and Legal Aspect Regarding Accessibility			Oral expression, presentation and discussion	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erişilebilirlik ile İlgili Güncel Durum, Ulusal Mevzuat ve Hukuki Boyut			Sözlü anlatım, sunum ve tartışma	
	Current Situation, National Legislation and Legal Aspect Regarding Accessibility			Oral expression, presentation and discussion	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünyadan Erişilebilir Kentsel Mekân Örnekleri			Sözlü anlatım, sunum ve tartışma	
	Examples of Accessible Urban Spaces from Around the World			Oral expression, presentation and discussion	

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erişilebilirlik ile İlgili Teknolojik Çözümler ve Akıllı Uygulamalar			Sözlü anlatım, sunum ve tartışma	
	Technological Solutions and Smart Applications Related to Accessibility			Oral expression, presentation and discussion	
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çalışma Alanının Değerlendirilmesi			Öğrenci öneri sunumu, değerlendirme, tartışma	
	Evaluation of the Working Area			Student proposal presentation, evaluation, discussion	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnek Çözümlerin Tartışılması			Öğrenci öneri sunumu, değerlendirme, tartışma	
	Discussing Sample Solutions			Student proposal presentation, evaluation, discussion	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	2.00	2.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	5	2.00	10.00
Bireysel Çalışma / Self Study	15	1.00	15.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	15	3.00	45.00
Ev Ödevi / Homework	6	1.00	6.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	2.00	2.00
Gözlem / Observation	6	2.00	12.00
Okuma / Reading	6	1.00	6.00
Proje Sunma / Project Presentation	4	2.00	8.00
Tartışma / Discussion	14	3.00	42.00
Toplam / Total:	76	22.00	151.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 151.00/25.00 = 6.04 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 151.00 / 25.00 = 6.04 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14
1.Akıllı Şehir Paradigması ve eleştirilerine dair bilgi sahibi olma. / Having knowledge about the Smart City Paradigm and its criticisms.	3	3		3				3			3			
2.Sürdürülebilir kalkınma gündemi ve yeni kent gündemine yönelik bilgi sahibi olma / Gaining knowledge about the sustainable development agenda and the new city agenda			2			2			3				4	
3.Planlama, gayrimenkul geliştirme ve kentsel dönüşüme dair yasal ve yönetsel çerçeve / Legal and administrative framework for planning, real estate development and urban transformation	5				3		2	2						
4.Özel nitelikli alanların bütünsel planlaması ve tasarımına yönelik uygulama becerileri / Application skills for integrated planning and design of special areas	5	3	4		4		5	2		4				4

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20	1.1.21	1.1.22	1.1.23	1.1.24	1.1.25	1.1.26	1.1.27	1.1.28
1.Akıllı Şehir Paradigması ve eleştirilerine dair bilgi sahibi olma. / Having knowledge about the Smart City Paradigm and its criticisms.		4				3								
2.Sürdürülebilir kalkınma gündemi ve yeni kent gündemine yönelik bilgi sahibi olma / Gaining knowledge about the sustainable development agenda and the new city agenda					3					3				
3.Planlama, gayrimenkul geliştirme ve kentsel dönüşüme dair yasal ve yönetsel çerçeve / Legal and administrative framework for planning, real estate development and urban transformation					3			3		4				
4.Özel nitelikli alanların bütünlüklü planlaması ve tasarımına yönelik uygulama becerileri / Application skills for integrated planning and design of special areas			4			2			3					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high