

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Ancient Settlements / Ancient Settlements	
Ders Kodu / Course Code	EREH421	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	7.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	yok	there is not
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı antik kentlerin öğretilmesidir.	The aim of this course is to teach ancient cities.
İçeriği / Content	Bu derste, Türkiye’de ve dünyada bulunan önemli antik kentlerden bazıları, mimarisi, mitolojisi, tarihsel ve arkeolojik olarak ele alınmaktadır. Öğrenciler, derste işlenen her kentin bütününe hakim olmakta, ders kapsamına alınamamış antik kentleri de nasıl inceleyebileceğinin yöntemini öğrenmektedir.	In this course, some of the important ancient city in Turkey and the world, architecture, mythology, is considered as historical and archaeological sites. Students master the whole of each city studied in the course and learn the method of examining the ancient cities that were not included in the course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	yok	there is not
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Erşen Devrim 2015. Değer Bıçilemeyen Hazineseler: Türkiye’nin Antik Kentleri, Ege. Ekin Grubu Yayınları. Norwich John Julius 2015. Antik Dünyayı Şekillendiren Kentler. Yapı Kredi Yayınları. Snape Steven 2014. The Complete Cities of Ancient Egypt. Thames & Hudson.	Erşen Devrim 2015. Değer Bıçilemeyen Hazineseler: Türkiye’nin Antik Kentleri, Ege. Ekin Grubu Yayınları. Norwich John Julius 2015. Antik Dünyayı Şekillendiren Kentler. Yapı Kredi Yayınları. Snape Steven 2014. The Complete Cities of Ancient Egypt. Thames & Hudson.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr.Öğr. Üyesi E. Nurcan Yalman	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrencilerde antik kavramının netleşmesi sağlanır	It is ensured that the concept of antiquity is clarified in students.
2	öğrencilerin şehir ve medeniyet arasındaki bağ kurmaları beklenir.	students are expected to establish a link between the city and civilization.
3	öğrencilerin inşaat ile uygarlık arasındaki bağı anlamaları sağlanır.	students are made to understand the link between construction and civilization.
4	inşaat üretim araçları ile uygarlık arasındaki bağın sağlanması beklenir.	It is expected to establish the link between construction production tools and civilization.
5	öğrencilerin geçmiş kültürler arasındaki bağlantıları anlamaları ve gelişimi farklı açılardan takip etmeleri sağlanır.	students' understanding of the connections between cultures and their development from different perspectives

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yerleşme Kavramı, Yerleşim Türleri Genel.				
	Settlement Concept, Settlement Types General.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mezopotamya'nın en eski kentleri Uruk				
	Uruk, the oldest cities of Mesopotamia				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ur Kenti ve Dini Öyküler İçindeki Yeri				
	The City of Ur and Its Place in Religious Stories				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anadolu'nun İlk Bölgesel Devletin Başkenti Hattuşa				
	Hattusha, Capital of the First Regional State of Anatolia				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	En Ünlü Destan'ın Kenti Troya				
	Troy, the city of the most famous epic				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Knossos ve Miken, Girit'in ve Kıta Yunanistan'ın Temsilcileri				
	Representatives of Knossos and Mycenae, Crete and Continental Greece				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Palmira-İran'ın İncisi				
	Palmyra-The Pearl of Iran				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	vize sınavı				
	mid term exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Thebai - Mısır'da Altın Çağ				
	Thebai - Golden Age in Egypt				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mohenjo Daro -İndus Uygarlığı				
	Mohenjo Daro - Indus civilization				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tikal -Maya Uygarlığı				
	Tikal -Maya Civilization				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Petra-Ticaret noktası				
	Petra-Trade point				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Assos Antik Kenti				
	Assos Ancient City				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	final sınavı				
	final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80.00	80.00
Final Sınavı / Final Examination	1	90.00	90.00
Toplam / Total:	2	170.00	170.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 170.00/25.00 = 6.80 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 170.00 / 25.00 = 6.80 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20
1.Öğrencilerde antik kavramının netleşmesi sağlanır / It is ensured that the concept of antiquity is clarified in students.	5																			
2.öğrencilerin şehir ve medeniyet arasındaki bağ kurmaları beklenir. / students are expected to establish a link between the city and civilization.	5																			
3.öğrencilerin inşaat ile uygarlık arasındaki bağı anlamaları sağlanır. / students are made to understand the link between construction and civilization.	5																			
4.inşaat üretim araçları ile uygarlık arasındaki bağın sağlanması beklenir. / It is expected to establish the link between construction production tools and civilization.	5																			
5.öğrencilerin geçmiş kültürler arasındaki bağlantıları anlamaları ve gelişimi farklı açılardan takip etmeleri sağlanır. / students' understanding of the connections between cultures and their development from different perspectives	5																			

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high