

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Interior Architecture and Environmental Design II / Interior Architecture and Environmental Design II	
Ders Kodu / Course Code	EICT204	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	7.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	4.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	-	
Amacı / Purpose	Temel tasarım eğitiminde öğrenilen ilke ve kavramlar, kazanılan bilgi ve beceriler doğrultusunda insan faktörünün ön plana çıkarıldığı mekân düzenlemelerine ilişkin proje çalışmalarının gerçekleştirilmesi.	Realization of project studies on spatial arrangements in which the human factor is emphasized in line with the principles and concepts learned in basic design education, and the knowledge and skills gained.
İçeriği / Content	İç mimari tasarıma veri oluşturan planlama-programlama kararları; işlev, biçim ve teknoloji kavramlarının iç mimari tasarımla ilişkilerinin farklı ölçeklerde sorgulanması; ihtiyaçların analizi ve değerlendirilmesi; iç mekân deneyimini oluşturan bileşenlerin bütünsel olarak ele alınması; iç mimari çevre tasarımına ilişkin kavramsal araştırma, biçimsel ifade ve uygulama çalışmaları; mekân kullanıcı ilişkileri ile ilgili deneysel atölye çalışmaları; ticari mekânlar vb. yaşam çevrelerine ilişkin iç mekân tasarım çalışmaları.	
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Eda Nur Özcan	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler tasarım, yaratıcılık, soyutlama, düzlem, yüzey, mekan gibi temel kavramları tanımlayabilecekler.	Students will be able to define basic concepts such as design, creativity, abstraction, plane, surface and space.
2	Herhangi bir tasarım problemi karşısında yaklaşım geliştirme ve problem çözme tekniklerini uygulayabilecekler.	They will be able to apply approach development and problem solving techniques to any design problem.
3	Bilgi toplama, araştırma, analiz ve sentez yapma becerilerini geliştirebilecekler.	They will be able to develop their knowledge gathering, research, analysis and synthesis skills.
4	Bir grup karşısında sunum yapabilme becerilerini test edebilecekler.	They will be able to test their presentation skills in front of a group.
5	Herhangi bir konuda bir grup çalışması tasarlayabilecekler ve uygulayabilecekler.	They will be able to design and implement a group work on any topic.
6	Eskiz, 2 / 3 boyutlu çizimler, 2 / 3 boyutlu grafik anlatımlar, katı model anlatımları gibi farklı anlatım dillerini kullanabilecekler.	They will be able to use different narrative languages such as sketches, 2 / 3 dimensional drawings, 2 / 3 dimensional graphical representations, solid model expressions.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konunun verilmesi, amaç belirlenmesi.				
	Giving the subject, determining the purpose.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Proje konularını belirleme hazırlanan dosyalar üzerinden değerlendirme- Konu ve çevre üzerine araştırma çalışmaları Öğrencilere kritik verilmesi				
	Determining the project subjects, evaluation through the prepared files - Research studies on the subject and the environment Giving critiques to students.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevre analizlerinin değerlendirilmesi, senaryo üzerinden tartışma, ihtiyaç programı, örnek gösterimi, logo ve marka çalışmaları değerlendirilmesi, kolajların incelenmesi Öğrencilere kritik verilmesi.				
	Evaluation of environmental analysis, discussion on scenario, needs program, sample display, evaluation of logo and brand works, examination of collages				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İhtiyaç programı - Senaryo çalışmalarının sonlandırılması, logo ve marka çalışmalarının tamamlanması, leke - zoning çalışmaları				
	Requirements program - Finalizing the scenario studies, completing the logo and brand works, stain - zoning works				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Leke - zoning çalışmalarının tamamlanması, 1/100 ölçekte plan yerleşimi, üç boyutlu mekan çalışmaları				
	Completion of stain - zoning works, 1/100 scale plan layout, three-dimensional space studies				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1/100 ölçekte plan ve kesit çalışmaları, üç boyutlu mekan çalışmaları				
	1/100 scale plan and section studies, three-dimensional space studies				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1/50 ölçekte plan ve kesit çalışmaları, üç boyutlu mekan çalışmaları				
	Plan and section studies in 1/50 scale, three-dimensional space studies				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ARA SINAV/JÜRİ				
	MIDTERM EXAM/JURY				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Jüri paftalarının değerlendirilmesi, 1/50 ölçekte plan ve kesit çalışmaları, üç boyutlu mekan çalışmaları				
	Evaluation of Interim Jury sheets, 1/50 scale plan and section studies, three-dimensional space studies				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1/50 ölçekte plan ve kesit çalışmaları, üç boyutlu mekan çalışmaları				
	Plan and section studies in 1/50 scale, three-dimensional space studies				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1/50 ölçekte plan ve kesit çalışmaları, üç boyutlu mekan çalışmaları, tavan ve döşeme planlarının yapılması, Kısmi 1/20 plan ve kesit çalışmaları (2 adet mobilya detaylarının seçilmesi)				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eskiz sınavı				
	Sketch quiz				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kısmi 1/20 plan ve kesit çalışmaları (2 adet mobilya detaylarının çizilmesi)				
	Partial 1/20 plan and section studies (2 pieces of furniture) drawing details)				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kısmi 1/20 plan ve kesit çalışmaları (2 adet mobilya detaylarının çizilmesi)				
	Partial 1/20 plan and section studies (2 pieces of furniture) drawing details)				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	FİNAL SINAVI/JÜRİ				
	FİNAL EXAM/JURY				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	60
Ev Ödevi / Homework	1	40
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	60
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	15.00	15.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	15.00	15.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	4.00	56.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	6.00	84.00
Toplam / Total:	30	40.00	170.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 170.00/25.00 = 6.80 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 170.00 / 25.00 = 6.80 ~			

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																	
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18
1.Öğrenciler tasarım, yaratıcılık, soyutlama, düzlem, yüzey, mekan gibi temel kavramları tanımlayabilecekler. / Students will be able to define basic concepts such as design, creativity, abstraction, plane, surface and space.	4																	
2.Herhangi bir tasarım problemi karşısında yaklaşım geliştirme ve problem çözme tekniklerini uygulayabilecekler. / They will be able to apply approach development and problem solving techniques to any design problem.	4																	
3.Bilgi toplama, araştırma, analiz ve sentez yapma becerilerini geliştirebilecekler. / They will be able to develop their knowledge gathering, research, analysis and synthesis skills.	4																	
4.Bir grup karşısında sunum yapabilme becerilerini test edebilecekler. / They will be able to test their presentation skills in front of a group.	4																	
5.Herhangi bir konuda bir grup çalışması tasarlayabilecekler ve uygulayabilecekler. / They will be able to design and implement a group work on any topic.	4																	
6.Eskiz, 2 / 3 boyutlu çizimler, 2 / 3 boyutlu grafik anlatımlar, katı model anlatımları gibi farklı anlatım dillerini kullanabilecekler. / They will be able to use different narrative languages such as sketches, 2 / 3 dimensional drawings, 2 / 3 dimensional graphical representations, solid model expressions.	4																	

