

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Use of Innovative Equipment in Exercise / Use of Innovative Equipment in Exercise	
Ders Kodu / Course Code	EREK463	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Ön koşul yok.	No precondition.
Amacı / Purpose	1. Spor ahlaki öğretimi, 2.Dünya'daki ve Türkiye'deki tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olması, 3.Egzersizde inovatif ekipman kullanımı eğitim programı; Uluslararası standartlarda, Fitness eğitmenlerinin önünde göz önünde bulundurup orijinalde hazırlanmış kalınarak hazırlanması hakkında bilgilendirilmesi. 4.Program, geliştirme aşamasında Barış Çunguroğlu 'na ait "Elektriksel Kas Uyarımı Çalışmaları" Ders Kitabı, manueleri / PowerPoint 'lerinden yararlanılacak olması. 5.İnovatif ekipmanlar ile ilgili temel tanımlar ve kavramlar hakkında genel bilgi sahibi olması. 6.EMS egzersizlerine yönelik öğrenme yöntem ve tekniklerini kavramaları ve süreç içinde kullanmaları, 7.EMS egzersizlerinin anatomik olarak kavranması. 8.EMS egzersizlerinin saha ekipmanları hakkında bilgi sahibi olması. 9.EMS egzersizlerinin temel tekniklerini mantık olarak kavraması ve uygulaması, 10.Kazandığı hareket becerileri ile kendini sözlü ve bedensel olarak ifade etmesi, 11.Yeteneklerini ve güçlü yönlerini tanımması, kazandığı becerileri en üst düzeyde kullanması, 12.Fiziksel etkinlikler yolu ile kapasitesini en üst düzeye çıkarması, 13.Kendini gerçekleştirmesi, güçlü ve zayıf yönlerini tanıayıp sınırlılıklarını bilerek davranışlarını kontrol etmesi, 14.Zararlı alışkanlıklardan korunması, amaçlanmıştır.	1. Teaching sports ethics, 2. Having knowledge about the historical development in the world and in Turkey, 3. Innovative equipment use in exercise training program; To inform the fitness trainers about the preparation of the original, considering the international standards. 4. The program is under development Barış Çunguroğlu's Electrical Muscle Stimulation Studies Textbook, manuals / PowerPoint to be used. 5. Having a general knowledge of basic definitions and concepts related to Innovative equipment. 6. To comprehend the learning methods and techniques for EMS, exercises and to use them in the process, 7. Anatomical understanding of EMS exercises. 8. Knowledge about field equipment of EMS exercises. 9. Understanding and applying the basic techniques of EMS exercises logically, 10. Expressing himself / herself verbally and physically with the movement skills he / she has acquired, 11. Recognizing their abilities and strengths, using the skills acquired at the highest level, 12. To maximize his capacity through physical activities, 13. Self-actualization, recognizing strengths and weaknesses and controlling their behaviors, knowing their limitations, 14. Protection from harmful habits is aimed.
İçeriği / Content	EMS egzersizleri	EMS exercises

Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Dersin uygulanmasında ağırlıklı olarak bireysel öğrenmeyi destekleyici yöntem ve teknikler uygulanacaktır. Ayrıca dersin, uygulanabilmesi için gerekli materyaller sağlanacaktır.	In the implementation of the course, methods and techniques that support individual learning will be mainly used. In addition, necessary materials will be provided for the implementation of the course.
Staj Durumu / Internship Status	Gözetimsiz, kendi başına 100 saatten fazla staj yapılması istenir.	An internship of more than 100 hours on its own is required, without supervision.
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Elektriksel Kas Uyarımı Çalışmaları Ders Kitabı, Yazar; Öğretim Görevlisi. Barış Çunguroğlu	Electrical Muscle Stimulation Studies Textbook, Author; Instructor. Barış Çunguroğlu,
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Barış Çunguroğlu	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	EMS alanında edinilmesi gereken temel bilgi ve becerileri, mesleki ve bilimsel etik bilincine sahip olur.	EMS has basic knowledge and skills, professional and scientific ethical awareness.
2	Temel seviyede EMS'ye ait olan, öğretim yöntemleri ve teknik bilgiye sahip olur.	At the basic level have teaching methods and technical knowledge belonging to EMS.
3	Temel seviyede EMS'ye ait olan antrenman bilimi plan ve program yönetimini yapabilir.	At the basic level, training science belonging to EMS can do plan and program management.
4	Temel seviyede EMS'ye ait olan ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip edebilir.	At the basic level, it can follow national and international developments belonging to EMS.
5	Temel seviyede EMS'ye ait olan bilgi ve tekniklere hakim olur.	At a basic level, he / she has knowledge and techniques of EMS.
6	Temel seviyede EMS'ye ait olan anatomik ve fizyolojik bilgiye hakim olur.	At the basic level, he / she knows anatomical and physiological knowledge of EMS.
7	Eğitmenlik Becerileri, derslere katılımın psiko-sosyal yönleri ve ilerleme prosedürlerini öğrenir.	Learn coaching skills, psychosocial aspects of class attendance and advancement procedures.
8	Üye Kaydı ve değerlendirme, programlama, sunma ve üye ilişkilerini yönetebilir.	It can manage member registration and evaluation, programming, presentation and member relationships.
9	Temel seviyede EMS'ye ait olan tekniğin yapısı, prensipleri ve egzersizlerini öğrenir.	Learns the structure, principles and exercises of the technique of EMS at the basic level.
10	Sedanter bireylerin yaşantlarında uygulanacak EMS egzersizleri hakkında bilgi sahibi olur. Farklı postürdeki bireyleri analiz edebilir ve onlarla temel seviyede antrenman yapabilir.	Have information about EMS exercises to be applied in the lives of sedentary individuals. Can analyze individuals of different postures and train them at a basic level.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	1. Hafta: EMS ' ye giriş	1. Hafta: EMS ' de Öğretim Yöntemleri, EMS' nin Tarihçesi, İlkeleri ve Uygulaması			
	Week 1: Introduction to EMS	Week 1: Teaching methods in EMS, history, principles and practice of EMS.			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	2. Hafta: EMS ekipmanları ve rejenerasyonu, temel kavramlar	Yok			
3	3. Hafta: EMS Temel Kavramlar-2	3. Hafta: Eğitmenlik Becerileri-2			
	Week 3: EMS Basic Concepts-2	Week 3: Instructor skills-2			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	4. Hafta: EMS tarihçesi ve ekipmanı hakkında temel kavramlar	4. Hafta: Yardımcı Ekipman Tanıtımı, Kullanımı.			
5	Week 4: History of EMS and basic concepts of equipment.	Week 4: Introduction and Use of auxiliary equipment.			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
5	5. Hafta: EMS 'ye giriş, ülkemizdeki ve Dünyadaki konumu.	Yok			
	Week 5: Introduction to EMS, its position in our country and in the world.	No practice lesson.			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	6. Hafta: EMS hakkında genel bilgiler. Week 6: General information about EMS	Yok No practice lesson.			
7	Teorik Dersler / Theoretical 7. Hafta: EMS genel tekrarı. (Uygulamalı) Week 7: EMS overall review. (Applied)	Uygulama 7. Hafta: EMS Prensipleri Week 7: EMS principles.	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
8	Teorik Dersler / Theoretical 8. Hafta: ARA SINAV (Yazılı-Uygulamalı) Week 8: MID-TERM EXAM (Written-Applied)	Uygulama Yazılı ve Uygulamalı Ara Sınav Written and applied mid-term exam	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
9	Teorik Dersler / Theoretical 9. Hafta: EMS Uygulama şekilleri, anatomik yaklaşımlar. Week 9: EMS Application styles, anatomical approaches	Uygulama Yok No practice lesson.	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
10	Teorik Dersler / Theoretical 10. Hafta: EMS Core kontrol, reaktif zamanlama, fasya yönetimi Week 10: EMS Core control, reactive timing, fascia management.	Uygulama Yok No practice lesson.	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Teorik Dersler / Theoretical 11. Hafta: EMS Programları, hangi alanlarda kullanılır, kontreendikasyonları? Week 11: EMS Programs, in which areas are they used, contraindications?	Uygulama Yok No practice lesson.	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	12. Hafta: İnovatif ekipmanların genel etkileri Week 12: General effects of innovative equipment.	12. Hafta: Teknikleri Uygulama Week 12: Practice of techniques.			
13	Teorik Dersler / Theoretical 13. Hafta: İnovatif ekipmanların performansa etkileri. Week 13: The effects of innovative equipment on performance	Uygulama 13. Hafta: Pilates' te ilerleme prosedürleri. Week 13: Advancement procedures in Pilates.	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
14	Teorik Dersler / Theoretical 14. Hafta: EMS genel tekrarı. (Uygulamalı) Week 14: EMS overall review. (Applied)	Uygulama Yok No practice lesson.	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
15	Teorik Dersler / Theoretical 15. Hafta: FINAL SINAVI (Yazılı-Uygulamalı) Week 15: FINAL EXAM (Written-Applied)	Uygulama Yazılı ve Uygulamalı Final Sınavı Written and applied Final exam	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	10.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	1	10.00	10.00
Bireysel Çalışma / Self Study	4	10.00	40.00
Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	5	10.00	50.00
Gözlem / Observation	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	12	50.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 120.00/25.00 = 4.80 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 25.00 = 4.80 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.EMS alanında edinilmesi gereken temel bilgi ve becerileri, mesleki ve bilimsel etik bilincine sahip olur. / EMS has basic knowledge and skills, professional and scientific ethical awareness.	3	2	3	2	3	4	3	4	3	2	1	1	2
2.Temel seviyede EMS'ye ait olan, öğretim yöntemleri ve teknik bilgiye sahip olur. / At the basic level have teaching methods and technical knowledge belonging to EMS.	3	4	3	4	5	4	3	3	4	5	2	3	3
3.Temel seviyede EMS'ye ait olan antrenman bilimi plan ve program yönetimini yapabilir. / At the basic level, training science belonging to EMS can do plan and program management.	4	3	2	3	2	3	4	3	2	4	2	3	4
4.Temel seviyede EMS'ye ait olan ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip edebilir. / At the basic level, it can follow national and international developments belonging to EMS.	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3
5.Temel seviyede EMS'ye ait olan bilgi ve tekniklere hakim olur. / At a basic level, he / she has knowledge and techniques of EMS.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
6.Temel seviyede EMS'ye ait olan anatomik ve fizyolojik bilgiye hakim olur. / At the basic level, he / she knows anatomical and physiological knowledge of EMS.	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4
7.Eğitmenlik Becerileri, derslere katılımın psiko-sosyal yönleri ve ilerleme prosedürlerini öğrenir. / Learn coaching skills, psychosocial aspects of class attendance and advancement procedures.	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	4	3	2

8.Uye Kaydi ve değerlendirmesi, programlama, sunma ve üye ilişkilerini yönetebilir. / It can manage member registration and evaluation, programming, presentation and member relationships.	3	4	3	2	4	3	2	3	4	3	2	3	4
9.Temel seviyede EMS' ye ait olan tekniğin yapısı, prensipleri ve egzersizlerini öğrenir. / Learns the structure, principles and exercises of the technique of EMS at the basic level.	3	2	3	4	3	2	4	3	2	3	4	3	3
10.Sedanter bireylerin yaşantlarında uygulanacak EMS egzersizleri hakkında bilgi sahibi olur. Farklı postürdeki bireyleri analiz edebilir ve onlarla temel seviyede antrenman yapabilir. / Have information about EMS exercises to be applied in the lives of sedentary individuals. Can analyze individuals of different postures and train them at a basic level.	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high