

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Architectural Design III / Architectural Design III	
Ders Kodu / Course Code	EMIM210	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	8.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	4.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bir kent parçasının analizinden başlayarak mimari ölçeğe kadar inilen süreç içinde, öğrencilerin gözlemlerine ve araştırmalarına dayanarak belirlenen konu ve programlara göre tasarımlar geliştirilmesi amaçlanır.	Starting from the analysis of a city fragment to the architectural scale, it is aimed to develop designs according to the subjects and programs determined based on the students' observations and research.
İçeriği / Content	Bu ders, bir ortak çalışma alanı yapısının tasarımı ve proje olarak sunumunu içerir. Öğrencinin maksimum 2500 m2'lik yapı alanını çözmesi beklenir. -Öğrencinin 3 boyutlu çalışmalarda maket yapması zorunludur. İsteyen öğrenciler buna ek olarak bilgisayar programları ile model de yapabilirler. -Öğrencilerin maket yapımında lazer kesim kullanması yasaktır. Hedef kültür analizinden çıkardığı sonuçlara göre sosyal sorumluluk niteliği olan bir fonksiyon tasarımı yapar. Bu fonksiyon, bir tren vagonu ya da konteyner aracılığıyla taşınıp götürülebilecek ve yerinde inşa edilebilecek nitelikte olmalıdır. Tasarlanan fonksiyon; eğitim, sağlık, sanat, gastronomi vs. gibi alanlarda olabilir. Tasarlanan fonksiyonun bir mimari programa dönüşmesi ve mekansallaşması sürecinde gidecek olduğu yerin kültürünü yansıtması veya oraya adapte olması beklenir. Kurulacak mekan, bir veya birden fazla modülün içine hazır olarak kurulabileceği gibi modüllerin içine sığacak şekilde demonte olarak da kurgulanabilir. Bu noktada, öğrenciden demonte mekanın inşa sürecini de tasarlaması beklenir.	This course includes the design and presentation of a co-working space as a project. The student is expected to solve a maximum building area of 2500 m2. - It is compulsory for the student to make a model in 3D studies. In addition to this, students can also make models with computer programs. - Students are not allowed to use laser cutting in model making. He / she designs a function with a social responsibility characteristic according to the results he / she derives from the target culture analysis. This function must be capable of being transported by means of a train wagon or container and built on site. The designed function; education, health, art, gastronomy etc. It may be in areas such as. In the process of transforming the designed function into an architectural program and spatialization, it is expected to reflect or adapt to the culture of the destination. The place to be installed can be installed ready-made in one or more modules or can be installed as disassembled to fit into the modules. At this point, the student is expected to design the construction process of the disassembled space.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Projeler Yapılar 2: Ofisler, Yem YAYIN, 2023. 2.Tasarım Dergisi, Sayı 275, Ofis Yapıları.	1. Projeler Yapılar 2: Ofisler, Yem YAYIN, 2023. 2.Tasarım Dergisi, Sayı 275, Ofis Yapıları.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Eda Nur ÖZCAN Öğr. Gör. Işıl İPLİK	Lec. Eda Nur ÖZCAN Lec. Işıl İPLİK

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çevre şartlarını analiz edebilir.	Ability to analyze environmental conditions
2	Bir çalışma alanı için tasarım senaryosu geliştirebilir.	Ability to develop a design scenario for a working space
3	Mimari tasarım ile yaptığı araştırmaları ilişkilendirebilir.	To be able to relate her/his researches with architectural design
4	Vaziyet planı ölçeğinde tasarım kararları alabilir.	Ability to make design decisions at the scale of the site plan
5	Projenin gerektirdiği çizimleri farklı anlatım teknikleriyle ifade edebilir.	Expressing the drawings required by the project with different expression techniques

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	- Atölye konusunun tartışılması - Öğrencilerin sorularının yanıtlanması	- Atölye 1: Co-working kavramının örnekler üzerinden araştırılması - Atölye 2: Arazi analizlerinin yapılması			
	- Discussion of the workshop topic - Answering students' questions	- Workshop 1: Exploring the concept of Co-working through examples - Workshop 2: Conducting field analysis			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		- Atölye 1 ve 2'nin sunumları (5p) - Atölye 3: Atölye 1 ve 2'nin değerlendirmesi sonrası gereken analiz ve örnek inceleme revizyonlarının yapılması			
		- Presentations of Workshop 1 and 2 (5p) - Workshop 3: Revisions to the analysis and case studies required after the evaluation of Workshops 1 and 2			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		- Atölye 3'ün sunumları (5p) - Atölye 4: İhtiyaç programının belirlenmesi, senaryo oluşturulması - Atölye 5: Senaryo üzerinden fikir diyagramları ve eskizler oluşturulması			
		- Presentations of Workshop 3 (5p) - Workshop 4: Identifying the program of need, creating a scenario - Workshop 5: Creating idea diagrams and sketches based on the scenario			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		- Atölye 4 ve 5'in sunumları (5p) - Atölye 6: Analizler, senaryo ve örnekler üzerinden 1/500 ölçekte kütle ve vaziyet planı çalışmaları (vaziyet planı, kütle maketi, silüetler)			
		- Presentations of workshops 4 and 5 (5p) - Workshop 6: Mass and site plan studies at 1/500 scale through analysis, scenarios and examples (site plan, mass model, silhouettes)			

5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		- Atölye 6'nın sunumları (5p) - Atölye 7: Analizler, senaryo ve örnekler üzerinden 1/500 ölçekte kütle ve vaziyet planı çalışmaları (vaziyet planı, kütle maketi, silüetler)			
		- Presentations of Workshop 6 (5p) - Workshop 7: Mass and site plan studies at 1/500 scale through analysis, scenarios and examples (site plan, mass model, silhouettes)			
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Analizler, senaryo ve örnekler üzerinden 1/500 ölçekte kütle ve vaziyet planı çalışmaları (vaziyet planı, kütle maketi, silüetler)			
		Mass and site plan studies at 1/500 scale through analysis, scenarios and examples (site plan, mass model, silhouettes)			
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	- Vize teslim kriterlerinin ve istenilenlerin öğrencilere aktarımı	- Öğrencilerin vize öncesi sunumları ve kritikler			
	- Explaining visa submission criteria and requirements to students	- Students' presentations and critiques before midterm			
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		- Öğrencilerin vize öncesi son sunumları ve kritikler - Atölye Çalışması 8: 1/100 ölçekte plan-kesit-görünüş çalışmaları (Vize sonrası değerlendirilmek üzere)			
		- Students' final presentations and critiques before midterm - Workshop 8: 1/100 scale plan-section-view studies (To be evaluated after midterm)			
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav	Jüri			
	Midterm	Jury			

10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		- Vize sunumundaki kritiklere göre revize çalışmaların incelenmesi - Atölye Çalışması 8: 1/100 ölçekte plan-kesit-görünüş çalışmaları			
		- Examining revised studies according to the criticisms in the midterm presentation - Workshop 8: Plan-section-facade studies at 1/100 scale			
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		- Atölye 8'in sunumları (5p) - Atölye Çalışması 9: 1/100 ölçekte plan-kesit-görünüş çalışmaları - 3 boyutlu görselleştirme çalışmaları (maket, model, perspektif vs.)			
		- Presentations of Workshop 8 (5p) - Workshop 9: Plan-section-facade studies at 1/100 scale - 3D visualization studies (model, model, perspective, etc.)			
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		- Atölye 9'un sunumları (5p) - Atölye Çalışması 10: 1/100 ölçekte plan-kesit-görünüş çalışmaları - 3 boyutlu görselleştirme çalışmaları (maket, model, perspektif vs.)			
		- Presentations of Workshop 9 (5p) - Workshop 10: Plan-section-facade studies at 1/100 scale - 3D visualization studies (model, model, perspective, etc.)			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		- Atölye 10'un sunumları (5p) - Atölye Çalışması 11: 1/100 ölçekte plan-kesit-görünüş çalışmaları - 3 boyutlu görselleştirme çalışmaları (maket, model, perspektif vs.)			
		- Presentations of Workshop 10 (5p) - Workshop 11: Plan-section-facade studies at 1/100 scale - 3D visualization studies (model, model, perspective, etc.)			

14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		- Atölye 11'in sunumları (5p) - Atölye Çalışması 12: 1/100 ölçekte plan-kesit-görünüş çalışmaları - 3 boyutlu görselleştirme çalışmaları (maket, model, perspektif vs.) - Yapılan çalışmaların görselleştirmeleri üzerine son kritikler			
		Presentations of Workshop 11 (5p) - Workshop 12: Plan-section-facade studies at 1/100 scale - 3D visualization studies (model, model, perspective, etc.) - Latest criticisms on the visualizations of the work			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Jüri için hazırlık, sunum ve görselleştirme çalışmaları			
		Preparation, presentation and visualization studies for the final jury			

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	6.00	6.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Bireysel Çalışma / Self Study	12	5.00	60.00
Final Sınavı / Final Examination	1	6.00	6.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10.00	10.00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	3	3.00	9.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	12	3.00	36.00
Proje Sunma / Project Presentation	12	1.00	12.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	5	3.00	15.00
Tartışma / Discussion	12	3.00	36.00
Toplam / Total:	60	50.00	200.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 200.00/25.00 = 8.00 ~ 8.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 200.00 / 25.00 = 8.00 ~ 8.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14
1.Çevre şartlarını analiz edebilir. / Ability to analyze environmental conditions	5	1					3	2	4	3	5			
2.Bir çalışma alanı için tasarım senaryosu geliştirebilir. / Ability to develop a design scenario for a working space	2	4		5		5	2	3	1	2			4	
3.Mimari tasarım ile yaptığı araştırmaları ilişkilendirebilir. / To be able to relate her/his researches with architectural design	3	2		3	3	3	3	4	3	3	5	2	5	4
4.Vaziyet planı ölçeğinde tasarım kararları alabilir. / Ability to make design decisions at the scale of the site plan	3	3		5		2	3							
5.Projenin gerektirdiği çizimleri farklı anlatım teknikleriyle ifade edebilir. / Expressing the drawings required by the project with different expression techniques			5		2							5		5

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20	1.1.21	1.1.22	1.1.23	1.1.24	1.1.25	1.1.26	1.1.27	1.1.28
1.Çevre şartlarını analiz edebilir. / Ability to analyze environmental conditions										5				
2.Bir çalışma alanı için tasarım senaryosu geliştirebilir. / Ability to develop a design scenario for a working space									5					
3.Mimari tasarım ile yaptığı araştırmaları ilişkilendirebilir. / To be able to relate her/his researches with architectural design														
4.Vaziyet planı ölçeğinde tasarım kararları alabilir. / Ability to make design decisions at the scale of the site plan														
5.Projenin gerektirdiği çizimleri farklı anlatım teknikleriyle ifade edebilir. / Expressing the drawings required by the project with different expression techniques														

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high