

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Building Information / Building Information	
Ders Kodu / Course Code	EMIM113	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	-
Amacı / Purpose	Bina bilgisi dersinin amacı ve mimarlık eğitimindeki yerinin kavratılmasıyla mekan olgusunun yerleştirilmesi bu dersin öncelikli hedefidir.	The primary goal of this course is to understand the purpose of the building science course and its place in architectural education and to explain the concept of space.
İçeriği / Content	Ders kapsamında çeşitli mekanların biçimlenmeleri, birbirine eklemelenmeleri ve bu mekanların birleşip kompleks mekanlar oluşturması üzerine çalışmalar yapılır. Diyagram yardımıyla öğrenciden bir projeyi tanıtmayı beklenir. Farklı işlevlerdeki mekanlar örnekler üzerinden anlatılarak yapı tipleri hakkında bilgiler verilecektir.	Within the scope of the course, studies are carried out on the shaping of various spaces, their articulation and the combination of these spaces to form complex spaces. With the help of the diagram, the student is expected to introduce a project. Spaces with different functions will be explained through examples and information about building types will be given.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	-
Staj Durumu / Internship Status	Yok	-
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Yapı Tasarım Bilgisi - Ernst Neufert Mimarlık: Biçim, Mekan ve Düzen - Francis Ching Design Like You Give a Damn - Architecture for Humanity Architecture as Space - Bruno Zevi	Yapı Tasarım Bilgisi - Ernst Neufert Mimarlık: Biçim, Mekan ve Düzen - Francis Ching Design Like You Give a Damn - Architecture for Humanity Architecture as Space - Bruno Zevi
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Işıl İplik	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İnsan ölçülerine göre tasarlayabilir.	Ability to design according to human dimensions
2	Yapılı çevreyi analiz edebilir.	Ability to analyze the built environment
3	Konsept proje geliştirebilir.	Developing a concept project
4	Farklı bina tiplerini tanıyabilir.	Recognizing different building types

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin ilk haftasında öğrencilere yer ve mekan kavramları hakkında bilgi verilir. Bu kavramların birbirinden farkı açıklanır. Yer kavramının hangi özellikler yüklendiğinde mekana dönüştüğü tartışılır. Ergonomi , ölçek ve insan ölçeği kavramları üzerinde durulur. Bir tasarım ürününün, tasarımın öznesine hitap edecek fiziksel gereksinimleri olduğu açıklanır.				
	In the first week of the course, students are informed about the terms place and space. The difference between these terms is explained. It is discussed which features of the concept of place turn into space when it is loaded. Ergonomics, scale and human scale terms are emphasised. It is explained that a design product has physical requirements that will appeal to the subject of the design.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin ikinci haftasında öğrencilerden metre, mezura benzeri bir ölçü aleti bulundurmaları istenir. Öğrenciler insan ölçülerini kendileri üzerinden ölçerek belirler. Ortalama insan ölçüleri konusunda tartışılır ve bu konunun tarihten günümüze nasıl geldiği açıklanır. Ortalam insan ölçülerinin mekan ölçülerini belirlediği anlatılır.				
	In the second week of the course, students are asked to have a measuring instrument such as a metre or tape measure. Students determine human measurements by measuring on themselves. The average human measurements are discussed and it is explained how this issue has come from history to the present day. It is explained that the average human measurements determine the space measurements.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bu ders kapsamında, insan yaşamının önemli bir parçası ve geçmişten günümüze önemli bir tartışma olan konut mekanının bölümleri anlatılmaya başlanır. Anlatımlar mutfak tasarımı ile başlar. Mutfak tipleri, değişmeyen mutfak öğeleri, bunların birbirleri ile ilişkileri teorik ve matematiksel olarak açıklanır. Mutfak tasarımının tarihinde önemli bir yer kaplayan Frankfurt Mutfağı incelenir. Dersin ikinci bölümünde banyo tasarımı anlatılır. Banyoda bulunması gereken vitrifiye elemanlar ve bunların yerleşimi anlatılırken mahremiyet konusuna dikkat çekilir. Çeşitli banyo örnekleri incelenir.				
	Within the scope of this course, the parts of the residential space, which is an important part of human life and an important discussion from past to present, are started to be explained. Explanations start with kitchen design. Kitchen types, unchanging kitchen elements and their relations with each other are explained theoretically and mathematically. Frankfurt Kitchen, which occupies an important place in the history of kitchen design, is analysed. In the second part of the course, bathroom design is explained. The sanitary ware elements that should be present in the bathroom and their placement are explained and the issue of privacy is emphasised. Various bathroom examples are analysed.				

4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bu ders kapsamında, konut yapılarının banyo ve mutfak dışında kalan mekanları üzerinde durulur. Yaşama mekanında oturma alanları ve yemek alanlarının yerleşimleri, birbirleri ile ilişkileri teorik ve matematiksel olarak örnek planlar üzerinden irdelenir. Yatak odası tasarımı kapsamında örnekler üzerinden farklı tiplerdeki yatak odası yerleşimleri irdelenerek öğrenciler ile tartışılır. Konut tasarımında öne çıkan yöne göre yerleşim konusu ve farklı konut tipleri açıklanır.				
	In this course, the spaces of residential buildings other than bathroom and kitchen are emphasised. The layout of living and dining areas in the living space and their relations with each other are theoretically and mathematically analysed through sample plans. Within the scope of bedroom design, different types of bedroom layouts are analysed and discussed with the students. The issue of settlement according to the direction that stands out in housing design and different housing types are explained.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bu ders kapsamında mimarlık eğitiminin ve mesleğinin ayrılmaz bir parçası olan diyagramlar anlatılır. Anlatım öncelikle farklı diyagram tipleri ile yapının hangi özelliklerinin ya da mekanların hangi ilişkilerinin gösterilebileceği anlatılır. Sonrasında farklı diyagram örneklerinde gösterilmek istenenler tartışılır. Dersin ikinci bölümünde mimarlığın en önemli konularından konsept konusu farklı konsept türleri üzerinden örneklerle açıklanır. Öğrencilerden kendi fikirleri istenerek tartışma ortamı sağlanır.				
	In this course, diagrams, which are an integral part of architectural education and profession, are explained. Firstly, it is explained which features of the building or which relations of the spaces can be shown with different types of diagrams. Afterwards, what is desired to be shown in different diagram examples is discussed. In the second part of the course, the concept, one of the most important issues of architecture, is explained with examples through different concept types. Students are asked for their own ideas and a discussion environment is provided.				
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bu ders kapsamında mimari projenin başlangıç noktası sayılan alan analizleri üzerinde durulur. Bir proje çalışmasına başlamadan önce çevrenin araştırılması gerektiği açıklanır. Yere göre tasarım yapma konusu üzerinde tartışılır. Farklı analiz çeşitleri örneklenir. Öğrencilerle projede neyin analiz edilebileceği konusunda tartışılır.				
	This course focuses on site analyses which are considered as the starting point of an architectural project. It is explained that the environment should be investigated before starting a project. Designing according to the location is discussed. Different types of analyses are exemplified. Students will discuss what can be analysed in the project.				

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bu ders kapsamında müze tasarımı incelenir. Müzelerde hangi mekanların bulunması gerektiği, mekanların birbirleri ile ilişkileri matematiksel ve teorik olarak açıklanır. Çeşitli müze örnekleri planlar ve görseller üzerinden incelenir.				
	In this course, museum design is examined. Which spaces should be in museums and the relations between the spaces are explained mathematically and theoretically. Various museum examples are analyzed through plans and visuals.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bu ders kapsamında kütüphane tasarımı incelenir. Kütüphanelerde hangi mekanların bulunması gerektiği, mekanların birbirleri ile ilişkileri matematiksel ve teorik olarak açıklanır. Geçmişten günümüze kütüphane tasarımının değişimi incelenir. Dünyanın farklı yerlerindeki kütüphane örnekleri planlar ve görseller üzerinden irdelenir.				
	In this course, library design is examined. Which spaces should be in libraries, the relations of spaces with each other are explained mathematically and theoretically. The change of library design from past to present is examined. Examples of libraries in different parts of the world are analyzed through plans and visuals.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bu ders kapsamında eğitim yapılarından anaokulu, ilkokul ve lise tasarımı incelenir. Eğitim yapılarında hangi mekanların bulunması gerektiği, mekanların birbirleri ile ilişkileri matematiksel ve teorik olarak açıklanır. Dünyanın farklı yerlerindeki farklı eğitim kategorilerine sahip örnekler planlar ve görseller üzerinden irdelenir. Planlar üzerinden öğrencilerle farklı senaryolarda tasarımın nasıl değişmesi gerektiği üzerine tartışılır.				
	In this course, the design of kindergarten, primary school and high school are examined. Which spaces should be included in educational buildings and the relations between the spaces are explained mathematically and theoretically. Examples from different parts of the world with different educational categories are analyzed through plans and visuals. Through the plans, students discuss how the design should change in different scenarios.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Bu ders önceki dersin devamı niteliğindedir. Ders kapsamında, eğitim yapılarından üniversite tasarımı incelenir. Eğitim yapılarında hangi mekanların bulunması gerektiği, mekanların birbirleri ile ilişkileri açıklanır. Dünyanın farklı yerlerindeki örnekler teorik ve matematiksel olarak planlar ve görseller üzerinden irdelenir. Farklı derslik yerleşimleri üzerinden öğrencilerle tartışmalar yapılır.				
	This course is a continuation of the previous course. Within the scope of the course, university design from educational buildings is examined. It is explained which spaces should be present in educational buildings and the relations between the spaces. Examples from different parts of the world are analyzed theoretically and mathematically through plans and visuals. Discussions are held with students on different classroom layouts.				
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bu ders kapsamında, tiyatro yapılarının tasarımı incelenir. Geçmişten günümüze tiyatro yapılarının gelişimi, yerleşimleri açıklanır. Tiyatro yapılarında hangi mekanların bulunması gerektiği, mekanların birbirleri ile ilişkileri açıklanır. Dünyanın farklı yerlerindeki örnekler teorik ve matematiksel olarak planlar ve görseller üzerinden irdelenir. Bir yarışma projesi üzerinden "Mevcut yapının yerine diğer öneriler yapılırdı estetik olarak nasıl görünürdü?" Sorusu üzerinden tartışılır.				
13	In this course, the design of theater structures is examined. The development of theater structures from past to present, their settlements are explained. Which spaces should be present in theater buildings and the relations between the spaces are explained. Examples from different parts of the world are analyzed theoretically and mathematically through plans and visuals. Through a competition project, the question "How would it look aesthetically if other proposals were made instead of the existing building?" is discussed.				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bu ders önceki dersin devamı niteliğindedir. Ders kapsamında farklı plan tipleri incelenir. Bir performans alanının farklı şekillerde nasıl kullanılabileceği üzerine tartışılır. Bir yarışma projesi üzerinden "Mevcut yapının yerine diğer öneriler yapılırdı estetik olarak nasıl görünürdü?" Sorusu üzerinden tartışılır.				
	This course is a continuation of the previous course. Different plan types are examined within the scope of the course. How a performance space can be used in different ways is discussed. Through a competition project, the question "How would it look aesthetically if other proposals were made instead of the existing building?" is discussed.				

14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bu ders kapsamında yenilikçi tasarım anlayışlarından parazit mimarlık konusu açıklanır. Mimaride parazit ve konak olarak neyin kabul edilebileceği üzerine tartışılır. Farklı parazit mimarlık örnekleri üzerinden tartışmalar yapılarak öğrencilerin yenilikçi tasarım anlayışları geliştirmeleri istenir.				
	In this course, parasitic architecture, one of the innovative design approaches, is explained. It is discussed on what can be accepted as parasite and host in architecture. Students are asked to develop innovative design approaches by discussing different examples of parasitic architecture.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	14.00	14.00
Bireysel Çalışma / Self Study	10	5.00	50.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15.00	15.00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	7	3.00	21.00
Tartışma / Discussion	8	3.00	24.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	7	3.00	21.00
Toplam / Total:	36	48.00	150.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 150.00/25.00 = 6.00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 150.00 / 25.00 = 6.00 ~ 6.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14
1.İnsan ölçülerine göre tasarlayabilir. / Ability to design according to human dimensions	5			5										
2.Yapılı çevreyi analiz edebilir. / Ability to analyze the built environment	5			3										
3.Konsept proje geliştirebilir. / Developing a concept project	3			5									3	
4.Farklı bina tiplerini tanıyabilir. / Recognizing different building types	2			2									2	
Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20	1.1.21	1.1.22	1.1.23	1.1.24	1.1.25	1.1.26	1.1.27	1.1.28
1.İnsan ölçülerine göre tasarlayabilir. / Ability to design according to human dimensions														
2.Yapılı çevreyi analiz edebilir. / Ability to analyze the built environment														
3.Konsept proje geliştirebilir. / Developing a concept project														
4.Farklı bina tiplerini tanıyabilir. / Recognizing different building types														

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high