

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	War of Independence and Republic Period Turkey: 1918-1938 / War of Independence and Republic Period Turkey: 1918-1938	
Ders Kodu / Course Code	ETRH322	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	7.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Zorunlu	Core
Amacı / Purpose	Dersin amacı; Türk Kurtuluş Savaşını şekillendiren tarihsel olayları sebep ve sonuçlarıyla birlikte ortaya koymak, gelişen siyasal sistem ve süreçleri etkileri ile birlikte anlatmak ve güncel siyasal gelişmelere anlam verebilme yeteneği; Türkiye Cumhuriyeti devletinin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde gerçekleştirilen Türk Devrimi, ulus-devlet, çağdaşlık ve laiklik olgularının Türkiye bağlamında ifadesi ve Atatürk dönemi Türkiye'sini çeşitli yönleri ile tartışacak bilgi, becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	The aim of lesson; The ability to reveal the historical events that shaped the Turkish War of Independence with their causes and consequences, to explain the developing political system and processes with their effects, and to make sense of current political developments; It is aimed to gain knowledge and skills that will discuss the Turkish Revolution, nation-state, modernity and secularism phenomena in the context of Turkey and discuss various aspects of Atatürk's period Turkey, which was carried out under the leadership of Mustafa Kemal Atatürk, the founder of the Republic of Turkey.
İçeriği / Content	Dersin içeriği, 19. yüzyıl sonları Osmanlı İmparatorluğu'ndan Atatürk'ün ölümüne kadar uzanan bir tarihsel dönemi kapsamaktadır. Bu süreçte Türkiye'nin Kurtuluş Savaşı, siyasal, demokratik ve sosyal meselelerini nedensellik bağlamında incelemeye yönelik oluşturulan ders planı ve okuma/ödev konuları ile farklı kuramsal yaklaşımlarla tartışılacaktır.	The content of the course covers a historical period from the Ottoman Empire to the death of Atatürk in the late 19th century. This is Turkey's War of Independence in the process of political, lesson plans created to examine causality in the context of democratic and social issues and the read / assignments will be discussed with the different theoretical approaches.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Konu ile ilgili makalelerin incelenmesi ve tartışılması	Examination and discussion of articles on the subject
Staj Durumu / Internship Status	-	-

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk 1919-1927, Bugünkü dille yayına hazırlayan: Zeynep Korkmaz, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara, 2006 M. Derviş KILINÇKAYA (Ed.), Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Siyasal, Ankara 2004. Fatma ACUN (Ed.), Atatürk ve Türk İnkılâp Tarihi, Siyasal, Ankara 2010. Erik Jan ZÜRCHER, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İletişim Yayınları, İstanbul, 2006. Feroz AHMAD, Modern Türkiye'nin Oluşumu, Kaynak Yayınları, İstanbul 2007. Yusuf Hikmet BAYUR, Türk İnkılâp Tarihi, 10 cilt, Ankara, 1991. Niyazi BERKES, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara, 1978. Bernard LEWIS, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, II. Baskı, 1984.	Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk 1919-1927, Bugünkü dille yayına hazırlayan: Zeynep Korkmaz, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara, 2006 M. Derviş KILINÇKAYA (Ed.), Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Siyasal, Ankara 2004. Fatma ACUN (Ed.), Atatürk ve Türk İnkılâp Tarihi, Siyasal, Ankara 2010. Erik Jan ZÜRCHER, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İletişim Yayınları, İstanbul, 2006. Feroz AHMAD, Modern Türkiye'nin Oluşumu, Kaynak Yayınları, İstanbul 2007. Yusuf Hikmet BAYUR, Türk İnkılâp Tarihi, 10 cilt, Ankara, 1991. Niyazi BERKES, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara, 1978. Bernard LEWIS, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, II. Baskı, 1984.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Ferhat Kökyay	Assoc. Prof. Ferhat Kökyay

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kurtuluş Savaşı'nın hazırlık, örgütlenme ve gelişim süreçlerini analiz edebilme.	To be able to analyze the preparation, organization and development processes of the War of Independence.
2	Atatürk ve Türk inkılabının gelişimi süreci hakkındaki etkenleri açıklayabilme.	To be able to explain the factors about Atatürk and the development process of the Turkish Revolution.
3	Türkiye Cumhuriyeti'nde temel politikaların ortaya çıkışı ve gelişimini açıklayabilme.	To be able to explain the emergence and development of basic policies in the Republic of Turkey.
4	Atatürk dönemi Türk iç ve dış politikasını analiz edebilme.	To be able to analyze the Turkish domestic and foreign policy in the Atatürk period.
5	Toplumsal gelişimin ana unsurlarından kadın hakları, hukuk ve eğitim sisteminin gelişim sürecini tartışabilme.	To be able to discuss the development process of women's rights, law and education system, which are the main elements of social development.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mondros Mütarekesi, Millî Mücadele'nin Başlaması, Hazırlık-Örgütlenme Evresi			Düz anlatım yöntemi Soru-cevap yöntemi	-
	Mondros Armistice, Beginning of the National Struggle, Preparation-Organization Phase			Lecturing Question-Answer	-
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mustafa Kemal Paşanın Anadolu'ya geçişi ve kongreler			Düz anlatım yöntemi Soru-cevap yöntemi	-
	Mustafa Kemal Pasha's transition to Anatolia and congresses			Lecturing Question-Answer	-
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	TBMM dönemi ve cephelelerin oluşturulması			Düz anlatım yöntemi Soru-cevap yöntemi	-
	The TBMM period and the creation of fronts			Lecturing Question-Answer	-
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İstiklal Savaşının lojistik kaynakları ve finansmanı			Düz anlatım yöntemi Soru-cevap yöntemi	-
	Logistics resources and financing of the War of Independence			Lecturing Question-Answer	-
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mudanya Mütarekesi ve Lozan Anlaşması			Düz anlatım yöntemi Soru-cevap yöntemi	-
	Mudanya Armistice and Lausanne Treaty			Lecturing Question-Answer	-

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyetin ilanı, Kurtuluş Savaşı komutanları ekseninde rejim tartışmaları			Düz anlatım yöntemi Soru-cevap yöntemi	-
	Declaration of the Republic, regime debates on the axis of the Independence War commanders			Lecturing Question-Answer	-
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeniden yapılanma dönemi			Düz anlatım yöntemi Soru-cevap yöntemi	-
	Reconstruction period			Lecturing Question-Answer	-
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav			Soru-cevap yöntemi	-
	Midterm			Question-Answer	-
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye Cumhuriyetinde temel politikaların ortaya çıkışı			Düz anlatım yöntemi Soru-cevap yöntemi	-
	The emergence of the basic policy of the Republic of Turkey			Lecturing Question-Answer	-
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye Cumhuriyetinde temel politikaların ortaya çıkışı (devam)			Düz anlatım yöntemi Soru-cevap yöntemi	-
	The emergence of the basic policy of the Republic of Turkey (continued)			Lecturing Question-Answer	-
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atatürk dönemi Türk dış politikası			Düz anlatım yöntemi Soru-cevap yöntemi	-
	Ataturk period Turkish foreign policy			Lecturing Question-Answer	-

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atatürk dönemi Türk iç politikası (1920-1938)			Düz anlatım yöntemi Soru-cevap yöntemi	-
	Turkish domestic politics during the Atatürk period (1920-1938)			Lecturing Question-Answer	-
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyet Dönemi Kadın Haklarının Gelişimi			Düz anlatım yöntemi Soru-cevap yöntemi	-
	Development of Women's Rights in the Republic Period			Lecturing Question-Answer	-
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kurtuluş Savaşı ve Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitim politikası			Düz anlatım yöntemi Soru-cevap yöntemi	-
	War of Independence and Early Republican Education Policy			Lecturing Question-Answer	-

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	7.00	7.00
Bireysel Çalışma / Self Study	13	5.00	65.00
Ev Ödevi / Homework	1	10.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	7.00	7.00
Okuma / Reading	13	3.00	39.00
Tartışma / Discussion	13	3.00	39.00
Toplam / Total:	44	41.00	173.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 173.00/25.00 = 6.92 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 173.00 / 25.00 = 6.92 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17
1.Kurtuluş Savaşı'nın hazırlık, örgütlenme ve gelişim süreçlerini analiz edebilme. / To be able to analyze the preparation, organization and development processes of the War of Independence.	1			5		5			3	5			2				5
2.Atatürk ve Türk inkılabının gelişimi süreci hakkındaki etkenleri açıklayabilme. / To be able to explain the factors about Atatürk and the development process of the Turkish Revolution.	1			5		5			3	5			2				5
3.Türkiye Cumhuriyeti'nde temel politikaların ortaya çıkışı ve gelişimini açıklayabilme. / To be able to explain the emergence and development of basic policies in the Republic of Turkey.	1			4		4			3	5			2				5
4.Atatürk dönemi Türk iç ve dış politikasını analiz edebilme. / To be able to analyze the Turkish domestic and foreign policy in the Atatürk period.	1			5		4			3	5			2				5
5.Toplumsal gelişimin ana unsurlarından kadın hakları, hukuk ve eğitim sisteminin gelişim sürecini tartışabilme. / To be able to discuss the development process of women's rights, law and education system, which are the main elements of social development.	1			3		3	2		3	5			2				5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high