

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	History of civilization / History of civilization	
Ders Kodu / Course Code	ETRH122	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	-	-
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, tarihsel olayları sosyal bilimsel bir bağlamda düşünsel süreçlerle ele alırken, gündelik yaşamda doğal unsurlar gibi ele alınan kurum ve yapıların insanın toplumsallığı ve tarihi tarafından nasıl belirlendiğini ve günümüz uygarlığının temelinde yatan eski uygarlıkların izlerini analiz edebilmektir.	The aim of this course is to analyze how institutions and structures, which are considered as natural elements in daily life, are determined by human sociality and history, and the traces of ancient civilizations that lie on the basis of today's civilization, while discussing historical events with intellectual processes in a social scientific context.
İçeriği / Content	Ders, tarih öncesi dönemden modern döneme değin uygarlığın ortaya çıkış, gelişme ve evrimini, uygarlık tarihi boyunca maddi unsurlarla sanat, din vb. gibi soyut unsurlar arasındaki karşılıklı etkileşimi ele alma kapsamında; Kültür ve Uygarlık, Mezopotamya ve Sami Uygarlıkları, Mısır ve İran Uygarlığı, Anadolu Uygarlıkları, Yunan Uygarlığı, Roma Uygarlığı, Çin Uygarlığı, Türk Uygarlığı, İslâm Uygarlığı, Ortaçağ Avrupası ve Vikingler'in Uygarlığa Katkıları, Rönesans, Reform ve Keşifler Çağı, Aydınlanma Çağı'nın Uygarlığa Katkıları, Sanayi Çağı ve Uygarlığa Katkıları konuları ele alınacaktır.	The course covers the emergence, development and evolution of civilization from the prehistoric period to the modern period, along with material elements such as art, religion, etc. throughout the history of civilization. within the scope of addressing the mutual interaction between abstract elements such as; Culture and Civilization, Mesopotamian and Semitic Civilizations, Egyptian and Iranian Civilization, Anatolian Civilizations, Greek Civilization, Roman Civilization, Chinese Civilization, Turkish Civilization, Islamic Civilization, Medieval Europe and Vikings' Contributions to Civilization, Renaissance, Age of Reform and Discovery, Age of Enlightenment 's Contribution to Civilization, Industrial Age and Contribution to Civilization will be discussed.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	-	-
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Töre Sivrioğlu, Uygarlık Tarihi, Kriter Yayınları, İstanbul 2017 Uygarlık Tarihi, ed. İsmail Güven, Pegem Akademi, Ankara 2016 Server Tanilli, Uygarlık Tarihi, Cumhuriyet Kitapları, İstanbul 2018	Töre Sivrioğlu, Uygarlık Tarihi, Kriter Yayınları, İstanbul 2017 Uygarlık Tarihi, ed. İsmail Güven, Pegem Akademi, Ankara 2016 Server Tanilli, Uygarlık Tarihi, Cumhuriyet Kitapları, İstanbul 2018

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Ferhat Kökyay	Assoc. Prof. Ferhat Kökyay
--	------------------------	----------------------------

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Tarihin çeşitli dönemleri, farklı coğrafi bölgeler ve tarihte çeşitli teorik yaklaşımları yansıtan tarihsel bilgi ve birikimi karşılaştırabilme.	To be able to compare historical knowledge and experience reflecting various periods of history, different geographical regions and various theoretical approaches in history.
2	İnsanlık tarihindeki değişim sürecini, güncel olaylar ve süreçler ile geçmiş arasında ilişkiyi analiz edebilme.	To be able to analyze the change process in the history of humanity, the relationship between current events and processes and the past.
3	Geçmiş toplumlar, kültürler, devlet ve medeniyetler ile bunlar arasındaki ilişkiler hakkında örnek verebilme.	To be able to give examples about past societies, cultures, states and civilizations and the relations between them.
4	Kültürel değerlerin ve kültürel mirasın korunması ile ilgili gereklilikleri açıklayabilme.	To be able to explain the requirements for the protection of cultural values and cultural heritage.
5	Uygarlıkların gelişiminde öncül-artçı etkileşimini açıklayabilme	To be able to explain the antecedent-follower interaction in the development of civilizations.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş dersi, Kültür ve Uygarlık			Düz anlatım yöntemi Soru-cevap yöntemi	-
	introductory lesson, Culture and Civilization			Lecturing Question-Answer	-
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mezopotamya ve Sami Uygarlıkları			Düz anlatım yöntemi Soru-cevap yöntemi	-
	Mesopotamian and Semitic Civilizations			Lecturing Question-Answer	-
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mısır ve İran Uygarlığı			Düz anlatım yöntemi Soru-cevap yöntemi	-
	Egypt and Iranian Civilization			Lecturing Question-Answer	-
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anadolu Uygarlıkları			Düz anlatım yöntemi Soru-cevap yöntemi	-
	Anatolian Civilizations			Lecturing Question-Answer	-
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yunan Uygarlığı			Düz anlatım yöntemi Soru-cevap yöntemi	-
	Greek Civilization			Lecturing Question-Answer	-

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Roma Uygarlığı			Düz anlatım yöntemi Soru-cevap yöntemi	-
	Roman Civilization			Lecturing Question-Answer	-
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çin Uygarlığı			Düz anlatım yöntemi Soru-cevap yöntemi	-
	Chinese Civilization			Lecturing Question-Answer	-
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ARA SINAV			Soru-cevap yöntemi	-
	MID TERM			Question-Answer	-
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Uygarlığı			Düz anlatım yöntemi Soru-cevap yöntemi	-
	Turkish Civilization			Lecturing Question-Answer	-
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İslâm Uygarlığı			Düz anlatım yöntemi Soru-cevap yöntemi	-
	Islamic Civilization			Lecturing Question-Answer	-
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortaçağ Avrupası ve Vikinglerin Uygarlığa Katkıları			Düz anlatım yöntemi Soru-cevap yöntemi	-
	Medieval Europe and Vikings' Contribution to Civilization			Lecturing Question-Answer	-

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rönesans, Reform ve Keşifler Çağı			Düz anlatım yöntemi Soru-cevap yöntemi	-
	Renaissance, Reform and Age of Discovery			Lecturing Question-Answer	-
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aydınlanma Çağı'nın Uygarlığa Katkıları			Düz anlatım yöntemi Soru-cevap yöntemi	-
	The Contribution of the Age of Enlightenment to Civilization			Lecturing Question-Answer	-
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sanayi Çağı ve Uygarlığa Katkıları			Düz anlatım yöntemi Soru-cevap yöntemi	-
	The Industrial Age and Its Contribution to Civilization			Lecturing Question-Answer	-

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	13	1.00	13.00
Ev Ödevi / Homework	1	10.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	13	3.00	39.00
Bireysel Çalışma / Self Study	13	3.00	39.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10.00	10.00
Okuma / Reading	13	1.00	13.00
Tartışma / Discussion	13	2.00	26.00
Toplam / Total:	70	42.00	162.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 162.00/25.00 = 6.48 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 162.00 / 25.00 = 6.48 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17
1.Tarihin çeşitli dönemleri, farklı coğrafi bölgeler ve tarihte çeşitli teorik yaklaşımları yansıtan tarihsel bilgi ve birikimi karşılaştırabilme. / To be able to compare historical knowledge and experience reflecting various periods of history, different geographical regions and various theoretical approaches in history.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
2.İnsanlık tarihindeki değişim sürecini, güncel olaylar ve süreçler ile geçmiş arasında ilişkiyi analiz edebilme. / To be able to analyze the change process in the history of humanity, the relationship between current events and processes and the past.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.Geçmiş toplumlar, kültürler, devlet ve medeniyetler ile bunlar arasındaki ilişkiler hakkında örnek verebilme. / To be able to give examples about past societies, cultures, states and civilizations and the relations between them.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.Kültürel değerlerin ve kültürel mirasın korunması ile ilgili gereklilikleri açıklayabilme. / To be able to explain the requirements for the protection of cultural values and cultural heritage.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.Uygarlıkların gelişiminde öncül-artçı etkileşimini açıklayabilme / To be able to explain the antecedent-follower interaction in the development of civilizations.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high