

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Social Anthropology / Social Anthropology	
Ders Kodu / Course Code	EPSI124	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğrencileri sosyal antropolojinin konuları, perspektifi, metodolojisi, sorunları ile tanıştırmak ve kültür ve toplum çalışmaları için temel kavramları kullanma kapasitelerini geliştirmektir. Bu ders aynı zamanda sosyal antropoloji disiplini içindeki kavramlara eleştirel bir yaklaşım getirmeyi amaçlamaktadır.	The aim of this course is to familiarize students with the topics, perspective, methodology, issues of social anthropology and develop their capacity to use its basic concepts for the study of culture and society. This course is also intended to bring a critical approach to the concepts within the discipline of social anthropology.
İçeriği / Content	Bu ders antropolojinin alt dallarından biri olan sosyal antropolojideki temel kavram, kuram ve tartışmaları tanıtmayı amaçlamaktadır. Bu derste dünyanın farklı ülkelerindeki ve Türkiye'deki etnografik araştırmaları baz alarak çeşitli antropolojik yaklaşımları ve yöntemleri inceleyeceğiz. Toplumlardaki kültürel etkileşimleri, dini yapılanmaları, siyasi, ekonomik ve toplumsal yapılanmaları açıklamak için Evrimci, Marksist, feminist ve post-modern yorumsamacı yaklaşımları önemini tartışmaya açacağız. Antropolojinin bir disiplin olarak kültürel çeşitliliği anlama ve eleştirme konusunda bize sunduğu kavramlar, standartlar ve sınırlılıklar bu dersin ana temasıdır. Devlet inşası ve ırkçılık, kırdaki suç, aile ve akrabalık ilişkileri, dil, farklı tüketim pratikleri ve kimlik inşası, sanat ve din sosyal antropoloji alanındaki güncel tartışmaları anlamak için üzerinde duracağımız konulardan bazılarına örnek olarak verilebilir.	This course aims to introduce the different theoretical perspectives, central issues, and concepts in social/cultural anthropology. Based on ethnographic studies from different geographical parts of the world and from Turkey, we will cover various anthropological theories, and methods in social anthropology. We will discuss the importance of evolutionary theories, Marxist, feminist and post-modern interpretative perspectives to explain social, economic, political organizations, religious organizations and cultural relations in societies. How anthropology as a discipline, creates standards, boundaries and concepts that allow us to understand and criticize cultural diversity will be central question for this course. State-making and racism, crime, family and kinship relations in villages, language, different consumption patterns and identity formation, art and religion can be listed as some of the topics we will cover to comprehend different current debates in social anthropology.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Haviland, W.A., Prins, H.E., Walrath, D. and McBride, B. (2011). Cultural Anthropology: The Human Challenge (13th Edition). California: Wadsworth, Cengage Learning. Kottak, P.C. (2015). Cultural Anthropology: Appreciating Cultural Diversity (16th Edition). New York: McGraw-Hill Education.	Haviland, W.A., Prins, H.E., Walrath, D. and McBride, B. (2011). Cultural Anthropology: The Human Challenge (13th Edition). California: Wadsworth, Cengage Learning. Kottak, P.C. (2015). Cultural Anthropology: Appreciating Cultural Diversity (16th Edition). New York: McGraw-Hill Education.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Bengü Kurtege Sefer	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dersi tamamlayan öğrenciler, sosyal antropolojinin tanımını, araştırma konularını ve yöntemlerini öğreneceklerdir.	Upon completion of the course, students will be able to learn the definition of social anthropology, its research subjects and methods.
2	Öğrenciler, antropolojik teorik çerçeveleri kavrayabilecek ve sosyal antropolojinin teorik arka planı hakkında bir anlayış geliştirebileceklerdir.	Students will be able to comprehend anthropological theoretical frameworks and develop an understanding of the theoretical background of social anthropology
3	Öğrenciler kültür kavramını ve özelliklerini yorumlayabilecektir.	Students will be able to interpret the concept and characteristics of culture.
4	Öğrenciler, sosyal antropolojinin din antropolojisi ve dil antropolojisi gibi alt dallarını öğrenebilecek ve toplumsal ilişkilerde dinin ve dilin oynadığı belirli rollere odaklanabilecektir.	Students will be able to learn the sub-branches of social anthropology such as anthropology of religion and linguistic anthropology and focus on the specific roles played by religion and language in social relations
5	Öğrenciler farklı kültürlerdeki aile, akrabalık, evlilik, soy ve toplumsal cinsiyet kavramlarını sorgulayabilecektir.	Students will be able to question the concepts of family, kinship, marriage, lineage and gender in different cultures.
6	Öğrenciler, insan topluluklarının farklı zamanlarda üretim, dağıtım ve tüketim sistemlerini inceleyerek ekonomik organizasyon biçimlerini anlayabileceklerdir.	Students will be able to understand the forms of economic organization by examining the production, distribution and consumption systems of human communities at different times.
7	Öğrenciler, ırk, ırkçılık ve etnik kimlik gibi tartışmalı konuları ve sanatı antropolojik bir bakış açısıyla tartışabileceklerdir.	Students will be able to discuss controversial issues such as race, racism, and ethnic identity as well as art from an anthropological point of view.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Derse Giriş ve Antropolojiye Giriş ve Sosyal Antropolojinin Tanımı				Thomas. H. Eriksen (2001). Small Places, Large Issues: An Introduction to Social and Cultural Anthropology. London: Pluto Press. Pp.1-8.
	Introduction to Course and Introduction to Anthropology and the Definition of Social Anthropology				Thomas. H. Eriksen (2001). Small Places, Large Issues: An Introduction to Social and Cultural Anthropology. London: Pluto Press. Pp.1-8.
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İrk, Irkçılık ve Devlet Antropolojisi				Özbudun-Demirer. Sibel. (2011). "Anthropology as a Nation-Building Rhetoric: The Shaping of Turkish Anthropology (from 1850s to 1940s)". Dialectical Anthropology. 35:111-129.
	Race, Racism and The Anthropology of State				Özbudun-Demirer. Sibel. (2011). "Anthropology as a Nation-Building Rhetoric: The Shaping of Turkish Anthropology (from 1850s to 1940s)". Dialectical Anthropology. 35:111-129.
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etnografi: Kültür ve Yorum				Stephen Linstead. (1993). "From Postmodern Anthropology to Deconstructive Ethnography," Human Relations 46 (97): 97-120. Geertz, Clifford. (1973). 'Deep Play: Notes on the Balinese Cockfight,' Daedalus Vol. 101, No. 1, Myth, Symbol, and Culture (Winter, 1972), pp. 1-37
	Ethnography: Culture and Interpretation				Stephen Linstead. (1993). "From Postmodern Anthropology to Deconstructive Ethnography," Human Relations 46 (97): 97-120. Geertz, Clifford. (1973). 'Deep Play: Notes on the Balinese Cockfight,' Daedalus Vol. 101, No. 1, Myth, Symbol, and Culture (Winter, 1972), pp. 1-37

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
4	Köy Etnografileri 1: Modernlik ve Marksist Antropoloji				Kandiyoti, Deniz. (1990). "Rural Transformation in Turkey and Its Implications for Women's Status," in Women, Family, and Social Change in Turkey, F. Özbay (ed.), Geneva: UNESCO. pp. 91-104. Özbay Ferhunde. (1982). "Women's Education in Rural Turkey," in Sex Roles, Family, and Community in Turkey, Kağıtçıbaşı, Ç. (ed.), Indiana: Indiana University Press. pp. 131-148.
	Village Ethnographies I: Modernity and Marxist Anthropology				Village Ethnographies I: Modernity and Marxist Anthropology Kandiyoti, Deniz. (1990). "Rural Transformation in Turkey and Its Implications for Women's Status," in Women, Family, and Social Change in Turkey, F. Özbay (ed.), Geneva: UNESCO. pp. 91-104. Özbay Ferhunde. (1982). "Women's Education in Rural Turkey," in Sex Roles, Family, and Community in Turkey, Kağıtçıbaşı, Ç. (ed.), Indiana: Indiana University Press. pp. 131-148.
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
5	Köy Etnografileri II: Feminist Antropoloji ve Aile, Evlilik ve Akrabalık				Onaran-Incirlioğlu, Emine. (2000). "Images of Village Women in Turkey," in Deconstructing Images of the Turkish Women, Arat, Z. (ed.), New York, London: Palgrave. pp. 199-223
	Village Ethnographies II: Feminist Anthropology and Family, Kinship and Marriage				Onaran-Incirlioğlu, Emine. (2000). "Images of Village Women in Turkey," in Deconstructing Images of the Turkish Women, Arat, Z. (ed.), New York, London: Palgrave. pp. 199-223

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etnografik Alan Olarak Şehir				Bartu Candan, Ayfer and Biray Kolluoğlu (2008). "Emerging Spaces of Neoliberalism: A Gated Town and a Public Housing Project in Istanbul." New Perspectives on Turkey 39, pp. 5-46.
	A City as an Ethnographic Site				Bartu Candan, Ayfer and Biray Kolluoğlu (2008). "Emerging Spaces of Neoliberalism: A Gated Town and a Public Housing Project in Istanbul." New Perspectives on Turkey 39, pp. 5-46.
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tüketimin Antropolojisi: Küreselleşme, Kimlik İnşası ve Kültür				Kaya, Dilek (2009). "The Cola Turka Controversy: Consuming Cola as a Turkish Muslim", Muslim Societies in the Age of Mass Consumption, Johanna Pink (ed), Cambridge Scholars Publishing, pp. 105-129. Çağlar, Ayşe. (2002). "A Table in Two Hands." In Fragments of Culture: The Everyday of Modern Turkey. Eds. Deniz Kandiyoti and Ayşe Saktanber.pp.294-308.
	Anthropology of Consumption: Globalization, Identity Formation and Culture				Kaya, Dilek (2009). "The Cola Turka Controversy: Consuming Cola as a Turkish Muslim", Muslim Societies in the Age of Mass Consumption, Johanna Pink (ed), Cambridge Scholars Publishing, pp. 105-129. Çağlar, Ayşe. (2002). "A Table in Two Hands." In Fragments of Culture: The Everyday of Modern Turkey. Eds. Deniz Kandiyoti and Ayşe Saktanber.pp.294-308.
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize				
	Midterm				

9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kriminoloji, Antropoloji ve Kültür				Scheper-Hughes, Nancy. (1993). Death Without Weeping: The Violence of Every day Life in Brazil, University of California Press, pp.360-400.
	Criminology, Anthropology and Culture				Scheper-Hughes, Nancy. (1993). Death Without Weeping: The Violence of Every day Life in Brazil, University of California Press, pp.360-400.
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil Antropolojisi ve Kültür				Mitchell, William E. (2013). "Linguistic Anthropology," in The Anthropology of Language, An Introduction to Linguistic Anthropology, eds. By H. J. Ottenheimer, Belmont: Wadsworth.
	Linguistic Anthropology and Culture				Mitchell, William E. (2013). "Linguistic Anthropology," in The Anthropology of Language, An Introduction to Linguistic Anthropology, eds. By H. J. Ottenheimer, Belmont: Wadsworth.
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Din Antropolojisi				Eller, Jack David. (2007). Introducing Anthropology of Religion: Culture to The Ultimate. pp.109-134.
	Anthropology of Religion				Eller, Jack David. (2007). Introducing Anthropology of Religion: Culture to The Ultimate. pp.109-134.

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sanatın Antropolojik Çalışılması: İlkellik ve Toplumsal Tabakalaşma				Vogel, Susan (2006). "Introduction to Art-Artifact: African Art in Anthropology Collections," The Anthropology of Art, eds. Howard Morphy and Morgan Perkins, (Oxford: Blackwell Publishing), ss.209-219.
	The Anthropological Study of Art: Primitiveness and Social Stratification				Vogel, Susan (2006). "Introduction to Art-Artifact: African Art in Anthropology Collections," The Anthropology of Art, eds. Howard Morphy and Morgan Perkins, (Oxford: Blackwell Publishing), ss.209-219.
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kadın Kooperatifleri: Alternatif Üretim ve Tüketim Örgütlenmeleri				Nizam, Derya and Zafer Yenal, (2020). "Seed Politics in Turkey: The Awakening of Landrace Wheat and Its Prospects," The Journal of Peasant Studies, 47 (4): 741-766.
	Women's Cooperatives: Alternative Organizations of Production and Consumption				Nizam, Derya and Zafer Yenal, (2020). "Seed Politics in Turkey: The Awakening of Landrace Wheat and Its Prospects," The Journal of Peasant Studies, 47 (4): 741-766.
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kentte Sınıf ve Sınıf Bilincinin Antropolojisi				Birelma, Alpan (2019). "Working Class Entrepreneurialism: Perceptions, Aspirations, and Experiences of Petty Entrepreneurship among Male Manual Workers," New Perspectives on Turkey 61: 45-70.
	Anthropology of Class and Class Consciousness in Urban Landscape				Birelma, Alpan (2019). "Working Class Entrepreneurialism: Perceptions, Aspirations, and Experiences of Petty Entrepreneurship among Male Manual Workers," New Perspectives on Turkey 61: 45-70.

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20.00	20.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	30.00	30.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	40.00	40.00
Toplam / Total:	20	99.00	138.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Dersi tamamlayan öğrenciler, sosyal antropolojinin tanımını, araştırma konularını ve yöntemlerini öğreneceklerdir. / Upon completion of the course, students will be able to learn the definition of social anthropology, its research subjects and methods.	3	1	1	1	2	1	3	4	1	4
2.Öğrenciler, antropolojik teorik çerçeveleri kavrayabilecek ve sosyal antropolojinin teorik arka planı hakkında bir anlayış geliştirebileceklerdir. / Students will be able to comprehend anthropological theoretical frameworks and develop an understanding of the theoretical background of social anthropology	3	1	1	1	2	1	3	5	2	4
3.Öğrenciler kültür kavramını ve özelliklerini yorumlayabilecektir. / Students will be able to interpret the concept and characteristics of culture.	2	2	1	1	2	1	3	5	2	5
4.Öğrenciler, sosyal antropolojinin din antropolojisi ve dil antropolojisi gibi alt dallarını öğrenebilecek ve toplumsal ilişkilerde dinin ve dilin oynadığı belirli rollere odaklanabilecektir. / Students will be able to learn the sub-branches of social anthropology such as anthropology of religion and linguistic anthropology and focus on the specific roles played by religion and language in social relations	2	1	1	1	2	1	3	3	1	2

5.Öğrenciler farklı kültürlerdeki aile, akrabalık, evlilik, soy ve toplumsal cinsiyet kavramlarını sorgulayabileceklerdir. / Students will be able to question the concepts of family, kinship, marriage, lineage and gender in different cultures.	2	2	1	1	2	1	3	5	1	1
6.Öğrenciler, insan topluluklarının farklı zamanlarda üretim, dağıtım ve tüketim sistemlerini inceleyerek ekonomik organizasyon biçimlerini anlayabileceklerdir. / Students will be able to understand the forms of economic organization by examining the production, distribution and consumption systems of human communities at different times.	2	1	1	1	2	1	2	5	1	1
7.Öğrenciler, ırk, ırkçılık ve etnik kimlik gibi tartışmalı konuları ve sanatı antropolojik bir bakış açısıyla tartışabileceklerdir. / Students will be able to discuss controversial issues such as race, racism, and ethnic identity as well as art from an anthropological point of view.	2	1	1	1	2	1	3	5	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high