

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Introduction to Philosophy / Introduction to Philosophy	
Ders Kodu / Course Code	ESOS121	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	YOK	NON
Amacı / Purpose	Dersin amacı öğrencilerimizi felsefi sorunlarla tanıştırmak, düşünce tarihinde yer alan büyük filozoflardan bazılarının söz konusu sorunlara nasıl yaklaştıklarını göstermektir. Dönem içinde etik, siyaset felsefesi, metafizik ve bilgi felsefesi gibi felsefenin temel alanları incelenecektir.	The aim of the course is to introduce our students to philosophical problems and to show how some of the great philosophers in the history of thought approached these problems. During the semester, major areas of philosophy such as ethics, political philosophy, metaphysics and epistemology will be examined.
İçeriği / Content	Bildiğimizi düşünürüz ama gerçekten biliyor muyuz? Özgür olduğumuzu sanırsınız, ama gerçekten özgür müyüz? İçinde yaşadığımıza inandığımız gerçeğin doğası nedir? Edimlerimiz ne zaman ahlaki olur? Bizi biz yapan bedenimiz mi yoksa düşünen zihnimiz mi? İdeal toplum olmanın mutlak bir ilkesi var mıdır? Bu derste öğrenciler, felsefenin bu ve buna benzer büyük sorularını keşfe çıkarak, kendi yaşam deneyimlerine ve çalışma alanlarına felsefi bir bakış açısından yaklaşma yetisi geliştireceklerdir. Bu ders, metafizik, epistemoloji, etik, zihin felsefesi, din felsefesi, bilim felsefesi ve siyaset felsefesi alanlarını, felsefenin ana problemleri çerçevesinde incelemeyi kapsar.	We think that we know, but do we really know? We assume that we are free, but are we really free? What is the nature of reality we believe that we live in? When do our actions become moral? Do our bodies or mind make our existence? Is there a universal criteria of being an ideal society? In this course, the students will discover these kind of questions and big problems of philosophy and develop a skill of approaching their own life experience and study area from a philosophical perspective. The scope of this course will cover examining metaphysics, epistemology, ethics, philosophy of mind, philosophy of religion, philosophy of science and philosophy of politics within the framework of big problems of philosophy.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	YOK	NON
Staj Durumu / Internship Status	YOK	NON
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Felsefeye Giriş, Kadir Çüçen, Sentez Yayınları, Felsefeye Giriş, Ahmet Arslan, Serbest Akademi, Introduction to Philosophy, by John Perry, Michael Bratman, John Martin Fischer, Oxford University Press	Felsefeye Giriş, Kadir Çüçen, Sentez Yayınları Felsefeye Giriş, Ahmet Arslan, Serbest Akademi Introduction to Philosophy, by John Perry, Michael Bratman, John Martin Fischer, Oxford University Press

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Ahmet Umut HACİFEVZİOĞLU	
--	-----------------------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Felsefe ile ilgili temel kavramları açıklayabilecektir.	Will be able to explain the major concepts of philosophy.
2	Felsefenin yöntemlerini açıklayabilecektir.	Will be able to explain the methods of philosophy.
3	Metafizik, Epistemoloji, Etik, Siyaset Felsefesi, Bilim Felsefesi, Estetik ve Eğitim Felsefesi gibi felsefenin çeşitli alanlarında ortaya konan sorunları yorumlayabilecektir.	Will be able to interpret the problems posed in various fields of philosophy such as Metaphysics, Epistemology, Ethics, Political Philosophy, Philosophy of Science, Aesthetics and Philosophy of Education.
4	Bilgi konusundaki kendi ön kabulleri ve sezgilerinin farkına varmaları,	In particular, To be able to be aware of their presumptions and intuitions concerning knowledge,
5	İnsanların bilgiyle ilişkilerinin karmaşık doğasına dair fikir yürütebilmeleri,	To be able to reason on the complex nature of human beings' relations to knowledge,
6	Bilgi felsefesi konusunda temel problemleri anlayıp açıklayabilmeleri,	To be able to understand and explain the central problems of epistemology,
7	Bilim felsefesi alanında yürütülen metodoloji tartışmalara vakıf olmaları,	To be able know the debates on scientific methods,
8	Ahlaki bir iddiayı desteklerken nedenler sunabilmeleri,	To be able to provide reasons while supporting an idea on ethics,
9	Eğitim felsefesi alanında yürütülen tartışmalara vakıf olmaları	Being familiar with the debates in the field of philosophy of education
10	Siyaset, özgürlük, adalet, haklar ve yasalar konusunda kavramsal düşünme yetisi geliştirmeleri beklenmektedir.	To be able to develop a skill for conceptual reasoning on politics, freedom, justice, rights and laws.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Felsefeye Giriş: Felsefe Nedir? Neden felsefe yaparız? Felsefenin 4 temel özelliği: ifade etme, argüman kurma, analiz etme ve sentezleme. Felsefe içindeki alanlar. Kavramlar üretme ve kavramsal çerçeve oluşturma. Felsefe yapmak için neye ihtiyacımız vardır?				
	Introduction: What is philosophy? Why do we do philosophy? Giving an overall view on the course content, its scope and the method of the course. What is philosophy? The primary features of doing philosophy: Articulation, Argument, synthesis and analysis.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Felsefe nedir?				
	What is philosophy?				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Epistemoloji				
	Epistemology				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Epistemoloji				
	Epistemology				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metafizik				
	Metaphysics				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metafizik				
	Metaphysics				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize Sınavı				
	MIDTERM EXAM				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilim Felsefesi				
	Philosophy of Science				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilim Felsefesi				
	Philosophy of Science				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etik				
	Ethics				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siyaset Felsefesi				
	Political Philosophy				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Estetik				
	Aesthetics				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim Felsefesi				
	Philosophy of Education				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final				
	Final				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	1	20
Quiz / Quiz	1	20
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	5.00	35.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	5.00	70.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	2	1.00	2.00
Makale Yazma / Writing Paper	2	2.00	4.00
Okuma / Reading	14	2.00	28.00
Quiz / Quiz	1	1.00	1.00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	2.00	2.00
Toplam / Total:	43	20.00	144.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 144.00/25.00 = 5.76 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 144.00 / 25.00 = 5.76 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Felsefe ile ilgili temel kavramları açıklayabilecektir. / Will be able to explain the major concepts of philosophy.	3	5	5	5	5	5	5	3	1	5	1	1	3
2.Felsefenin yöntemlerini açıklayabilecektir. / Will be able to explain the methods of philosophy.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

3. Metafizik, Epistemoloji, Etik, Siyaset Felsefesi, Bilim Felsefesi, Estetik ve Eğitim Felsefesi gibi felsefenin çeşitli alanlarında ortaya konan sorunları yorumlayabilecektir. / Will be able to interpret the problems posed in various fields of philosophy such as Metaphysics, Epistemology, Ethics, Political Philosophy, Philosophy of Science, Aesthetics and Philosophy of Education.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
4. Bilgi konusundaki kendi ön kabulleri ve sezgilerinin farkına varmaları, / In particular, To be able to be aware of their presumptions and intuitions concerning knowledge,	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3
5. İnsanların bilgiyle ilişkilerinin karmaşık doğasına dair fikir yürütebilmeleri, / To be able to reason on the complex nature of human beings' relations to knowledge,	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	3
6. Bilgi felsefesi konusunda temel problemleri anlayıp açıklayabilmeleri, / To be able to understand and explain the central problems of epistemology,	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7. Bilim felsefesi alanında yürütülen metodoloji tartışmalarına vakıf olmaları, / To be able know the debates on scientific methods,	5	5	5	5	1	1	5	4	1	1	1	3	2
8. Ahlaki bir iddiayı desteklerken nedenler sunabilmeleri, / To be able to provide reasons while supporting an idea on ethics,	4	4	1	5	5	1	5	1	1	1	1	4	5
9. Eğitim felsefesi alanında yürütülen tartışmalara vakıf olmaları / Being familiar with the debates in the field of philosophy of education	3	1	1	5	1	1	3	1	1	1	1	1	3

10.Siyaset, özgürlük, adalet, haklar ve yasalar konusunda kavramsal düşünme yetisi geliştirmeleri beklenmektedir. / To be able to develop a skill for conceptual reasoning on politics, freedom, justice, rights and laws.	5	4	5	5	5	1	5	1	1	1	1	4	5
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high