

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Fundamentals of Leisure and Recreation / Fundamentals of Leisure and Recreation	
Ders Kodu / Course Code	ESPR322	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı rekreasyon ve serbest zaman kavramları, serbest zaman felsefesi, sosyolojik perspektifi, rekreasyon programları, organizasyon ilkeleri, rekreasyonda okulun rolü, rekreasyona katılımdaki sınırlılıklar ve alternatif etkinlikler, rekreasyonun çeşitli alanlarla ilişkisi, rekreasyonun yapısının ve öneminin öğrenilmesidir.	The aim of this course is to learn the concepts of recreation and leisure, leisure time philosophy, sociological perspective, recreation programs, organizational principles, the role of the school in recreation, limitations and alternative activities in recreation, the relation of recreation with various fields, the structure and importance of recreation.
İçeriği / Content	Zaman, serbest zaman ve rekreasyon gibi temel kavramlar, rekreasyonun özellikleri ve sınıflandırılması, çeşitli alanlarla ilişkisi ve Dünyada ve Türkiye bu alandaki güncel gelişmeler .	Time, basic concepts such as leisure and recreation, characteristics and classification of recreation, relations with Turkey and the world in various fields and current developments in this area.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Karaküçük, S. (2006). Rekreasyon: Boş Zamanları Değerlendirme, 5. Baskı, Gazi Kitabevi Ankara. Karaküçük, S. & Gürbüz, B. (2007). Rekreasyon ve Kent(lî)leşme. Gazi Kitabevi Ankara. Torkildsen, G. (1999). Leisure and Recreation Management, UK: Spon Press, London.	Karaküçük, S. (2006). Rekreasyon: Boş Zamanları Değerlendirme, 5. Baskı, Gazi Kitabevi Ankara. Karaküçük, S. & Gürbüz, B. (2007). Rekreasyon ve Kent(lî)leşme. Gazi Kitabevi Ankara. Torkildsen, G. (1999). Leisure and Recreation Management, UK: Spon Press, London.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Umut Davut Başoğlu	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bu dersin sonunda öğrenci, Rekreasyonun yapısı ve önemi hakkında bilgi sahibi olur	At the end of this course, the student will have information about the structure and importance of Recreation.
2	Rekreasyonun çeşitli alanlarla olan ilişkisini anlayabilir	Understand the relationship between recreation and various fields
3	Rekreasyonda okulun eğitici rolünü anlayarak bu doğrultuda planlar geliştirebilir	Understand the educational role of the school in recreation and develop plans accordingly.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zaman ve serbest zaman kavramları				
	Time and leisure concepts				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rekreasyon tanımları ve anlamı				
	Recreation definitions and meaning				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rekreasyonun Özellikleri				
	Features of Recreation				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rekreasyonun sınıflandırılması				
	Classification of recreation				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rekreasyonun etkinlik alanları				
	Recreation activity areas				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rekreasyon İhtiyacı				
	The need for Recreation				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rekreasyon eğitimi				
	Recreation education				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınav Değerlendirmesi				
	Exam Evaluation				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rekreasyonun çeşitli alanlarla ilişkisi (Turizm ve Çevre)				
	The relationship of recreation with various fields (Tourism and Environment)				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rekreasyonun çeşitli alanlarla ilişkisi (Ekonomi ve Spor)				
	The relationship of recreation with various fields (Economy and Sports)				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rekreasyon ve animasyon				
	Recreation and animation				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rekreasyonel etkinliklerde liderlik				
	Leadership in recreational activities				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünyada ve Türkiye'de rekreasyonel durum				
	Recreational situation in the world and Turkey				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel sınava hazırlık				
	Preparation for the general exam				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınav değerlendirmesi				
	examination evaluation				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	10.00	50.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	3	2.00	6.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	5	10.00	50.00
Tartışma / Discussion	4	2.00	8.00
Toplam / Total:	19	28.00	118.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 118.00/25.00 = 4.72 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 118.00 / 25.00 = 4.72 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Bu dersin sonunda öğrenci, Rekreasyonun yapısı ve önemi hakkında bilgi sahibi olur / At the end of this course, the student will have information about the structure and importance of Recreation.	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3
2.Rekreasyonun çeşitli alanlarla olan ilişkisini anlayabilir / Understand the relationship between recreation and various fields	3	3	4	3	3	5	3	4	2	3	4	4
3.Rekreasyonda okulun eğitici rolünü anlayarak bu doğrultuda planlar geliştirebilir / Understand the educational role of the school in recreation and develop plans accordingly.	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high