GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Academic English II / Academic English II	
Ders Kodu / Course Code	ECVL202	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Not kullanımı ile üniversite düzeyindeki metinler ve akademik makaleler ile öğrencilerin okuduğunu anlamalarını geliştirmek. Öğrencileri stratejik okuma ve eleştirel düşünme becerileri ile donatmak. Öğrencilerin kelime dağarcığı oluşturma becerilerini geliştirmek. Öğrencilerin paragrafları ve makaleleri özetleme becerisini geliştirmek. Öğrencilerin akademik okuma, dinleme, yazma ve konuşma becerilerini geliştirmek. Çeşitli metinleri etkili ve eleştirel bir şekilde okuyabilme. Sözlü ve yazılı kaynaklardan materyalleri doğru bir şekilde sentezleyebilme.	To develop students' reading comprehension with university-level texts and academic articles with the use of annotation. To equip students with strategic reading and critical thinking skills. To enhance students' vocabulary building skills. To develop students' ability to summarize paragraphs and articles. To develop students' academic reading, listening, writing and speaking skills. Be able to read a range of texts effectively and critically. Be able to accurately synthesise material from spoken and written sources.
İçeriği / Content	Bu ders, akademik çalışmayla ilgili ileri düzey okuma ve yazma becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Disiplinlerde gerekli olan farklı metin türlerinin analitik olarak okunmasının yanı sıra yazılı bir metin oluşturmak için çeşitli kaynaklardan sentez üzerinde durulmaktadır. Bu konuda, öğrenciler eleştirel düşünme, uzun akademik metinleri özetleme ve sentezleme ve akademik bir argüman oluşturmaya vurgu yaparak akademik becerilerini daha da geliştireceklerdir. Birincil odak, resmi sözlü sunum becerilerinin geliştirilmesi ve akıcı, iyi organize edilmiş ve etkili bir şekilde ifade edilen araştırma makaleleri yazma becerisidir. Bu derse kaydolan öğrencilerin halihazırda bir dizi akademik kelime dağarcığına ve cümleleri doğru bir şekilde yapılandırma, bağlantı araçlarını kullanma ve tutarlı paragraflar geliştirme becerisine sahip olduğu varsayılmaktadır.	This course is intended to develop advanced reading and writing skills associated with academic work. Emphasis is on the analytical reading of different text types required in the disciplines as well as on synthesis from a variety of sources to produce a written text. In this subject, students will further establish their academic skills with an emphasis on critical thinking, summarising and synthesising long academic texts, and building an academic argument. The primary focus is on the development of formal oral presentation skills and an ability to write research papers that are fluent, well-organized and effectively expressed. It is assumed that students who enrolled in this subject already possess a range of academic vocabulary, and an ability to accurately structure sentences, use linking devices, and develop coherent paragraphs.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		

Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Mikulecky, B.S. & Jefferies, L. Advanced Reading Power. New York: Pearson Longman (2007). Additional handouts & supplements	Mikulecky, B.S. & Jefferies, L. Advanced Reading Power. New York: Pearson Longman (2007). Additional handouts & supplements
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Ebru TOY	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler,iş hayatında sıkça geçen sözcükleri ve yazılı/sözlü kalıpları uygun bağlamlarda kullanabilecek.	Students will be able to use words and written / spoken patterns that are frequently used in business life in appropriate contexts.
2	Grup aktiviteleri aracılığıyla takım çalışmasını öğrenecek.	Learn teamwork through group activities.
3	Dinleme, konuşma ve yazma alıştırmalarıyla çalışma ortamındaki iletişim kurallarını tanıyacak.	Will be able to recognize listening, speaking and writing exercises and communication rules in the working environment.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Derse Giriş				
	Introduction to the course				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
2	Açıklama ekleme, anlam çıkarma (anlam çıkarma)				
	Annotating, inferring meaning (Inferring meaning from context)				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
3	Açıklama ekleme, anlam çıkarma (anlam çıkarma)				
	Annotating, inferring meaning (Inferring meaning from context)				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
4	Learning parts of words				
	Learning parts of words				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
5	Learning parts of words				
	Learning parts of words				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kısa okumaları ön izleme				
	Previewing short readings				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kısa okumaları ön izleme				
	Previewing short readings				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm Examination				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Paragrafları, şemaları, diyagramları anlama				
	Understanding paragraphs,schematic,diagrams				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Paragrafları, şemaları, diyagramları anlama				
	Understanding paragraphs, schematic, diagrams				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çıkarımlar (Çıkarımlar yapmak)				
	Inferences (Making inferences)				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çıkarımlar (Çıkarımlar yapmak)				
	Inferences (Making inferences)				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Organizasyonel kalıplar				
	Organizational patterns				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uzun okumalar				
	Longer reading				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yarıyıl Sonu Sınavı				
	Final Examination				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	10.00	10.00
Bireysel Çalışma / Self Study	4	10.00	40.00
Derse Katılım / Attending Lectures	6	10.00	60.00
Final Sınavı / Final Examination	1	10.00	10.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	13	50.00	130.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 130.00/25.00 = 5.20 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 130.00 / 25.00 = 5.20 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11
1.Öğrenciler,iş hayatında sıkça geçen sözcükleri ve yazılı/sözlü kalıpları uygun bağlamlarda kullanabilecek. / Students will be able to use words and written / spoken patterns that are frequently used in business life in appropriate contexts.	5										
2.Grup aktiviteleri aracılığıyla takım çalışmasını öğrenecek. / Learn teamwork through group activities.			5								
3.Dinleme, konuşma ve yazma alıştırmalarıyla çalışma ortamındaki iletişim kurallarını tanıyacak. / Will be able to recognize listening, speaking and writing exercises and communication rules in the working environment.			5								

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high