

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Adı / Course Name                                               | Media History / Media History                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ders Kodu / Course Code                                              | EYMD206                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ders Türü / Course Type                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ders Seviyesi / Course Level                                         | Bachelor / Bachelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ders Akts Kredi / ECTS                                               | 6.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)           | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)       | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Dersin Verildiği Yıl / Year                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Öğretim Sistemi / Teaching System                                    | Daytime Class / Daytime Class                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Eğitim Dili / Education Language                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                      | Bu dersin ön koşulu yoktur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | This course has no prerequisites.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Amacı / Purpose                                                      | Bu ders, iletişim ve kitle iletişim araçlarının gelişimi ile medyanın tarihsel, kültürel, toplumsal dönemlerini bilmeyi incelemeyi, anlamayı ve öğrenmeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında öğrenciler iletişimin, yazının, alfabenin, medyanın, kitle iletişim araçlarının tarihsel dönemleri ile medyanın gelişimiyle oluşan toplumsal kültürleri bilme yetkinliğine sahip olacaktır. | This course aims to examine, understand and learn to know the historical, cultural and social periods of the media with the development of communication and mass media. Within the scope of the course, students will have the competence to know the historical periods of communication, writing, alphabet, media, mass media and social cultures formed by the development of the media. |
| İçeriği / Content                                                    | Dünyada ve Türkiye’de kronolojik olarak yazılı, görsel ve işitsel yayın organlarının gelişimi ve toplumsal etkilerinin irdelenecektir. Derste matbaanın icadından günümüze yazılı, görsel işitsel medyanın incelenmesi amaçlanmaktadır.                                                                                                                                               | The development and social effects of written, visual and audio media in the world and in Turkey will be examined in chronological order. The aim of the course is to examine the written and audio-visual media from the invention of the printing press to the present.                                                                                                                    |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations           | Dersin konusu ve bağlamında ödevler verilerek dersin kavramsal ve kuramsal boyutlarının pekiştirilmesi sağlanacaktır. İlgili ödevler sanal kampüsten oluşturulacak ve öğrencilere sanal kampüsten üzerinden duyurulacaktır. Ödevler verilen tarihler içerisinde elden teslim edilmelidir. Ödev ve sunumlar FINAL notlarını direk etkileyecektir.                                      | Assignments will be given within the subject and context of the course to reinforce the conceptual and theoretical dimensions of the course. Relevant assignments will be created on the virtual campus and announced to students via the virtual campus. Assignments must be hand-delivered within the given dates. Homework and presentations will directly affect FINAL grades.           |
| Staj Durumu / Internship Status                                      | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | None                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | <p>1)Ahmet, O. (2009). Popüler Kültürden TV Sömürmesine, İstanbul: İthaki Yayınları.</p> <p>2)Baldini, M. (2000). İletişim Tarihi, çev: Batuş, G. İstanbul: Avcıol Basım Yayın.</p> <p>3)Barbier, F. ve Lavenir, C. B. (2001). Medya Tarihi, çev: Eksen, K. İstanbul: Okyanus Yayın.</p> <p>4)Briggs, A. ve Burke, P. (2004). Medyanın Toplumsal Tarihi, çev: Şener, İ. İstanbul: İzdüşüm Yayınları.</p> <p>5)Carr, E. H. (1996). Tarih Nedir?, çev: Gürtürk, M, G. İstanbul: İletişim Yayınları</p> <p>6)Crowley, D. ve Heyer, P. (2010). İletişim Tarihi: Teknoloji-Kültür-Toplum, çev: Ersöz, B. Ankara: Phoneix Yayınevi.</p> <p>7)Fischer, S. R. (2022). Yazının Tarihi, çev: Konar, A. H. İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları.</p> <p>8)Gerbner, G. (2014). Medyaya Karşı, İstanbul: Ayrıntı Yayınları.</p> <p>9)Mutlu, E. (2005). Globalleşme, Popüler Kültür ve Medya, Ankara: Ütopya Yayınevi.</p> <p>10)Ong, W. J. (1999). Sözlü ve Yazılı Kültür, Sözün Teknolojileşmesi, çev: Banon, S. P. İstanbul: Metis Yayınları.</p> <p>11)Poe, M. T. (2019). İletişim Tarihi: Konuşmanın Evriminden İnternete Medya ve Toplum, çev: Kara, U, Y. İstanbul: Isık Yayınları.</p> <p>12)Thompson, J. B. (2008). Medya ve Modernite, çev: Öztürk S. İstanbul: Kırmızı Yayınları.</p> <p>13)Topuz, H. (2003). Türk Basın Tarihi:II Mahmut'tan Holdinglere, İstanbul: Remzi Kitabevi</p> | <p>1)Ahmet, O. (2009). Popüler Kültürden TV Sömürmesine, İstanbul: İthaki Yayınları.</p> <p>2)Baldini, M. (2000). İletişim Tarihi, çev: Batuş, G. İstanbul: Avcıol Basım Yayın.</p> <p>3)Barbier, F. ve Lavenir, C. B. (2001). Medya Tarihi, çev: Eksen, K. İstanbul: Okyanus Yayın.</p> <p>4)Briggs, A. ve Burke, P. (2004). Medyanın Toplumsal Tarihi, çev: Şener, İ. İstanbul: İzdüşüm Yayınları.</p> <p>5)Carr, E. H. (1996). Tarih Nedir?, çev: Gürtürk, M, G. İstanbul: İletişim Yayınları</p> <p>6)Crowley, D. ve Heyer, P. (2010). İletişim Tarihi: Teknoloji-Kültür-Toplum, çev: Ersöz, B. Ankara: Phoneix Yayınevi.</p> <p>7)Fischer, S. R. (2022). Yazının Tarihi, çev: Konar, A. H. İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları.</p> <p>8)Gerbner, G. (2014). Medyaya Karşı, İstanbul: Ayrıntı Yayınları.</p> <p>9)Mutlu, E. (2005). Globalleşme, Popüler Kültür ve Medya, Ankara: Ütopya Yayınevi.</p> <p>10)Ong, W. J. (1999). Sözlü ve Yazılı Kültür, Sözün Teknolojileşmesi, çev: Banon, S. P. İstanbul: Metis Yayınları.</p> <p>11)Poe, M. T. (2019). İletişim Tarihi: Konuşmanın Evriminden İnternete Medya ve Toplum, çev: Kara, U, Y. İstanbul: Isık Yayınları.</p> <p>12)Thompson, J. B. (2008). Medya ve Modernite, çev: Öztürk S. İstanbul: Kırmızı Yayınları.</p> <p>13)Topuz, H. (2003). Türk Basın Tarihi:II Mahmut'tan Holdinglere, İstanbul: Remzi Kitabevi</p> |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)                                | Dr.Öğretim Üyesi Hakan TAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Dr.Öğretim Üyesi Hakan TAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |                                                                                                            |                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | İnsanlık tarihinin başlangıcından günümüze kadar iletişim ve kitle iletişim araçlarının dönemlerini bilir. | Knows the periods of communication and mass media from the beginning of human history to the present.      |
| 2 | Kitle iletişim araçlarının tarihsel gelişimini inceler.                                                    | Examines the historical development of mass media.                                                         |
| 3 | Medyanın ortaya çıkardığı kültürleri ve özelliklerini bilir.                                               | Knows the cultures and their characteristics revealed by the media.                                        |
| 4 | Medya ile toplumların kültürel tarihleri arasındaki ilişkiye kurar, tanımlar ve bilir.                     | Establishes, defines and knows the relationship between the media and the cultural histories of societies. |
| 5 | Tarihsel ve toplumların kültürel dönemlerindeki haber toplama tekniklerini tanımlar ve bilir.              | Defines and knows news gathering techniques in historical and cultural periods of societies.               |

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week |                                                                                                                                                                         |          |     |                                                          |                           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                            | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Tanışma, Dersin Tasarımı ve Ders İçeriğinin Paylaşılması                                                                                                                |          |     |                                                          |                           |
|              | Meeting, Course Design and Sharing the Course Content                                                                                                                   |          |     |                                                          |                           |
| 2            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                            | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | İletişim, Medya ve Tarih Kavramı, İletişim ve Medya Araçlarının Tarihi                                                                                                  |          |     |                                                          |                           |
|              | Communication, The Concept of Media and History, History of Communication and Media Tools                                                                               |          |     |                                                          |                           |
| 3            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                            | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Yazının Tarihi, Alfabe ve Yazının Etkisi                                                                                                                                |          |     |                                                          |                           |
|              | History of Writing, Alphabet and the Effect of Writing                                                                                                                  |          |     |                                                          |                           |
| 4            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                            | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Sözlü Kültür ve Belleğin Gücü ile Elyazmalı ya da Chirografik Kültür                                                                                                    |          |     |                                                          |                           |
|              | Oral Culture and the Power of Memory and Manuscript or Chirographic Culture                                                                                             |          |     |                                                          |                           |
| 5            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                            | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Tipografik Kültür ve Matbaanın İcadı, Okur Yazarlığın Yükselişi, Haber Ajansları ve Ticareti, Matbaanın İcadı İle Değişen Avrupa                                        |          |     |                                                          |                           |
|              | Typographic Culture and the Invention of the Printing Press, The Rise of Literacy, News Agencies and Commerce, Europe Changing with the Invention of the Printing Press |          |     |                                                          |                           |

|    |                                                                                                                                                |          |     |                                                          |                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 6  | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | XVIII. Yüzyıl ve Aydınlanma Çağı ile Basının Evrimi ve XIX. Yüzyılda Basımı Geliştiren İcatlar                                                 |          |     |                                                          |                           |
|    | XVIII. Century and the Age of Enlightenment and the Evolution of the Press and XIX. Inventions That Improved Printing in the Twentieth Century |          |     |                                                          |                           |
| 7  | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Elektrik ve Elektronik Medya Kültürü                                                                                                           |          |     |                                                          |                           |
|    | Electric and Electronic Media Culture                                                                                                          |          |     |                                                          |                           |
| 8  | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Ara sınav                                                                                                                                      |          |     |                                                          |                           |
|    | Midterm                                                                                                                                        |          |     |                                                          |                           |
| 9  | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Optik Telgraf, Telgraf, Yeni Gazetecilik ve Telefonun Yükselişi                                                                                |          |     |                                                          |                           |
|    | Optical Telegraph, Telegraph, New Journalism and the Rise of the Telephone                                                                     |          |     |                                                          |                           |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Görüntü Teknolojileri ve Kitle Toplumun Doğuşu                                                                                                 |          |     |                                                          |                           |
|    | Image Technologies and the Birth of Mass Society                                                                                               |          |     |                                                          |                           |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Radio Günleri                                                                                                                                  |          |     |                                                          |                           |
|    | Radio Days                                                                                                                                     |          |     |                                                          |                           |

|    |                                                        |          |     |                                                          |                           |
|----|--------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 12 | Teorik Dersler / Theoretical                           | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Televizyon Günleri                                     |          |     |                                                          |                           |
|    | TV Days                                                |          |     |                                                          |                           |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical                           | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Enformasyon Çağında Yeni ve Eski İletişim Araçları     |          |     |                                                          |                           |
|    | New and Old Communication Tools in the Information Age |          |     |                                                          |                           |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical                           | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Genel Tekrar                                           |          |     |                                                          |                           |
|    | An overview                                            |          |     |                                                          |                           |
| 15 | Teorik Dersler / Theoretical                           | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Final Sınavı                                           |          |     |                                                          |                           |
|    | Final Exam                                             |          |     |                                                          |                           |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                     | 1             | 100                                            |
| Toplam / Total:                                                     | 1             | 100                                            |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):     |               | 40                                             |

  

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
| Final Sınavı / Final Examination                                            | 1             | 100                                            |
| Toplam / Total:                                                             | 1             | 100                                            |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):             |               | 60                                             |

  

|                                                                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:                                                                           |     |

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads                                                                                                                                                              | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                                                                                                                                      | 1             | 2.00                             | 2.00                                           |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination                                                                                                          | 8             | 2.00                             | 16.00                                          |
| Derse Katılım / Attending Lectures                                                                                                                                                   | 14            | 3.00                             | 42.00                                          |
| Final Sınavı / Final Examination                                                                                                                                                     | 1             | 2.00                             | 2.00                                           |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination                                                                                                          | 12            | 3.00                             | 36.00                                          |
| Okuma / Reading                                                                                                                                                                      | 12            | 4.00                             | 48.00                                          |
| Toplam / Total:                                                                                                                                                                      | 48            | 16.00                            | 146.00                                         |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 146.00/25.00 = 5.84 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 146.00 / 25.00 = 5.84 ~ |               |                                  |                                                |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                                                                                | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                      | 1.1.1                                | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 | 1.1.16 | 1.1.17 |
| 1.İnsanlık tarihinin başlangıcından günümüze kadar iletişim ve kitle iletişim araçlarının dönemlerini bilir. / Knows the periods of communication and mass media from the beginning of human history to the present. | 4                                    | 4     | 5     | 4     | 3     | 5     | 3     | 5     | 4     | 3      | 4      | 5      | 4      | 3      | 3      | 5      | 4      |
| 2.Kitle iletişim araçlarının tarihsel gelişimini inceler. / Examines the historical development of mass media.                                                                                                       | 5                                    | 3     | 5     | 4     | 5     | 4     | 4     | 5     | 4     | 3      | 4      | 5      | 4      | 3      | 3      | 4      | 5      |
| 3.Medyanın ortaya çıkardığı kültürleri ve özelliklerini bilir. / Knows the cultures and their characteristics revealed by the media.                                                                                 | 3                                    | 3     | 4     | 5     | 5     | 4     | 4     | 5     | 4     | 5      | 4      | 5      | 5      | 3      | 3      | 5      | 4      |
| 4.Medya ile toplumların kültürel tarihleri arasındaki ilişkiye kurar, tanımlar ve bilir. / Establishes, defines and knows the relationship between the media and the cultural histories of societies.                | 2                                    | 2     | 3     | 3     | 3     | 5     | 5     | 5     | 4     | 5      | 5      | 4      | 5      | 3      | 3      | 4      | 5      |
| 5.Tarihsel ve toplumların kültürel dönemlerindeki haber toplama tekniklerini tanımlar ve bilir. / Defines and knows news gathering techniques in historical and cultural periods of societies.                       | 3                                    | 3     | 3     | 3     | 4     | 3     | 4     | 4     | 4     | 4      | 5      | 5      | 4      | 3      | 3      | 5      | 4      |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high