

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Education and Social Work / Education and Social Work	
Ders Kodu / Course Code	ESSH306	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Ön koşullu ders yoktur	no prerequisite courses are required
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğrencilerin insanın varlık yapısından hareketle eğitimin neliği ve amacı arasında bir bağ kurabilmesini sağlamak ve temel bir hak olan eğitimin, insanlaşmadaki rolünü kavramalarına yardımcı olmaktır. Bunun yanı sıra, öğrencilerin, eğitim ve sosyal hizmet uygulamaları arasındaki ilişkiyi anlamaları, okul sosyal hizmeti alanında bilgi ve beceri sahibi olmaları amaçlanmaktadır.	The aim of this course is to enable students to establish a link between the nature and purpose of education based on the human being structure and to help them understand the role of education, which is a fundamental right, in humanization. In addition, it is aimed that students understand the relationship between education and social work practices, and have knowledge and skills in the field of school social work.
İçeriği / Content	İnsan felsefesinin ve eğitim felsefesinin temel kavramlarından hareketle, insanın varlık yapısı, özellikleri ve olanakları ile eğitimin neliği ve amacı arasında ne türden bir bağ olduğunu açıklığa kavuşturmak ve ayrıca, temel bir hak olan eğitimin sosyal hizmet ile olan bağını kurarak, okul sosyal hizmeti alanını irdelemek bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.	Based on the basic concepts of human philosophy and educational philosophy, it is to clarify what kind of connection is between human being structure, characteristics and possibilities and the nature and purpose of education, and also to examine the field of school social work by establishing the connection of education, which is a fundamental right, with social work. constitutes the content of the course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	staj koşulu aranmamaktadır	Internship condition is not required
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1- Muttalıp Özcan, İnsan Felsefesi: İnsanın Neliği Üstüne Bir Soruşturma, Bilim ve Sanat Yayınları, Ankara, 2006. 2- Takiyettin Mengüşoğlu, İnsan Felsefesi, Doğubatı Yayınları, Ankara, 2015. 3- Ahmet Cevizci, Eğitim Felsefesi, Say Yayınları, İstanbul, 2019. 4- JoAnn Jarolmen, Okul Sosyal Hizmeti-Bir Uygulama Klavuzu, Yasemin Özkan (Çev.), Nika Yayınları.	1- Muttalıp Özcan, İnsan Felsefesi: İnsanın Neliği Üstüne Bir Soruşturma, Bilim ve Sanat Yayınları, Ankara, 2006. 2- Takiyettin Mengüşoğlu, İnsan Felsefesi, Doğubatı Yayınları, Ankara, 2015. 3- Ahmet Cevizci, Eğitim Felsefesi, Say Yayınları, İstanbul, 2019. 4- JoAnn Jarolmen, Okul Sosyal Hizmeti-Bir Uygulama Klavuzu, Yasemin Özkan (Çev.), Nika Yayınları.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğrt. Üyesi Ayşe Çiğdem Kocaman	
--	-------------------------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İnsanın varlık yapısını, özelliklerini ve olanaklarını anlayabilmek	Understanding the human being's structure, characteristics and possibilities
2	Eğitimin insan yaşamındaki yerini ve önemini kavrayabilmek	To understand the place and importance of education in human life
3	Eğitim etkinliğine ilişkin sorunlar hakkında farkındalık geliştirmek	To raise awareness of the problems related to educational activity
4	Temel bir hak olan eğitim ile sosyal hizmet uygulamaları arasındaki bağı analiz edebilmek	To be able to analyze the link between education, which is a fundamental right, and social work practices
5	Okul sosyal hizmet uygulamaları hakkında bilgi ve beceri sahibi olmasına katkıda bulunmak	Contributing to having knowledge and skills about school social work practices

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan Nedir?				
	What is nature of human				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsanın olanakları ve özellikleri				
	Possibilities and characteristics of Human				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim nedir?				
	What is nature of education?				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan doğası ve eğitim arasındaki ilişki				
	The relationship between human nature and education				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Platon'un eğitim görüşü				
	Plato's view of education				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aristoteles'in eğitim görüşü				
	Aristotle's view of education				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Takiyettin Mengüşoğlu'nun eğitim görüşü				
	Educational opinion of Takiyettin Mengüşoğlu				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İoanna Kuçuradi'nin Eğitim görüşü				
	Education view of Ioanna Kuçuradi				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Günümüz eğitim anlayışına ilişkin temel sorunlar				
	The main problems regarding today's educational understanding				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel bir hak olarak eğitim ve sosyal hizmet arasındaki ilişki				
	The relationship between education and social work as a fundamental right				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul sosyal hizmeti				
	School social work				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul sosyal hizmeti				
	School social work				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul sosyal hizmetine ilişkin uygulamalar				
	Practices related to school social work				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	final examination				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Alan Çalışması / Field Work	1	5.00	5.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	3.00	3.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	17.00	17.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Ev Ödevi / Homework	2	2.00	4.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	4.00	4.00
Gözlem / Observation	1	11.00	11.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	1	10.00	10.00
Okuma / Reading	1	10.00	10.00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	4	2.00	8.00
Seminer / Seminar	1	3.00	3.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	5	2.00	10.00
Tartışma / Discussion	5	2.00	10.00
Toplam / Total:	40	75.00	125.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 125.00/25.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 125.00 / 25.00 = 5.00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11
1.İnsanın varlık yapısını, özelliklerini ve olanaklarını anlayabilmek / Understanding the human being's structure, characteristics and possibilities	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.Eğitimin insan yaşamındaki yerini ve önemini kavrayabilmek / To understand the place and importance of education in human life	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3.Eğitim etkinliğine ilişkin sorunlar hakkında farkındalık geliştirmek / To raise awareness of the problems related to educational activity	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4.Temel bir hak olan eğitim ile sosyal hizmet uygulamaları arasındaki bağı analiz edebilmek / To be able to analyze the link between education, which is a fundamental right, and social work practices	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5.Okul sosyal hizmet uygulamaları hakkında bilgi ve beceri sahibi olmasına katkıda bulunmak / Contributing to having knowledge and skills about school social work practices	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high