

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Cognitive Psychology / Cognitive Psychology	
Ders Kodu / Course Code	EPSK302	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğrencilerin edindikleri bilişsel psikoloji kavramlarıyla ilgili bilgilerin uygulamalarını, zihin ve beden, biliş, bilgi işleme süreçleri, bilişsel nörobilim, algı ve dikkat, örüntü tanıma, bellek, bellek güçlendirme teknikleri, bilginin temsili, dil, bilişsel gelişim, düşünme, bilgisayarlı biliş gibi konuları incelemek ve öğretmektir. Ayrıca, bilişsel Psikoloji teorilerini tartışma, farklı bilişsel yöntemleri gerçek hayata uygulama, bilişsel Psikolojide temel olarak kullanılan farklı araştırma yöntemlerini öğrenme olanağı sağlamaktır.	
İçeriği / Content	Bu ders teoriktir. Zihin ve beden, biliş, bilgi işleme süreçleri, bilginin sözel ve görsel temsili, kavram oluşturma, bilişsel nörobilim, Belleğin Nöral Mekanizmaları, Algı ve Dikkat ve Dikkatin Uyarıcı İşleme Üzerindeki Etkisi, Beyinde Dikkatin Kontrolü, Örüntü tanıma, Biliş durumları, Bellek, Bellek modelleri, Bellek güçlendirme teknikleri, bilginin sözel ve görsel temsili, zihinsel İmgeleme, Dil, mantıksal akıl yürütme, karar alma, problem çözme, yaratıcı düşünme, düşünce ve dil edinimi ilişkisi ve basit düşünce süreçleri, rüya, biliş durumları, bilişin yapısı, zeka ve yapay zeka gibi konuları içerir.	
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	•Solso, R.L., MacLin, O.H., & MacLin M.K. (2018). Bilişsel Psikoloji. Bilge Kültür Sanat; 8. baskı.	

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Ferihan Tanrıkut	
--	---------------------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bilişsel psikolojinin temel kavram ve kuramları hakkında, örneğin beyin bölgeleri ve işlevleri; başka insanları ve olayları algılama ve dikkati yöneltme; bilgi toplama, bilgiyi depolama, aktarma, geri çağırma; zihinsel imgeleme; dil; bilişsel gelişim; yaratıcı düşünme ve problem çözme; yapay zeka konuları hakkında bilgi sahibi olurlar.	
2	Bilişsel Psikolojinin sunmuş olduğu objektif çerçevenin içinde temel psikoloji kavramlarını ve teorileri tartışabilir.	
3	Bilişsel nörobilim; algı ve dikkat; bellek ve bellek güçlendirme; bilişsel gelişim; düşünme ve problem çözme; bilgisayarlı biliş; ve dili öğrenme ve kullanmanın nasıl gerçekleştiğine dair öğrendiklerinin, insanın fizyolojik ve psikolojik özelliklerini nasıl etkileyebileceği hakkında çıkarımlar yapabilirler.	
4	Bilişsel nörobilim; bellek güçlendirme; düşünme; karar verme ve problem çözme gibi psikoloji konusunda farklı bilişsel yöntemlerin gerçek hayatta nasıl kullanıldığını açıklayabilir.	
5	Bu derste öğrendiği bilgileri kendi hayatındaki soru ve sorunlara uygulayabilir	
6	Bilişsel Psikolojide temel olarak kullanılan farklı araştırma yöntemlerini listeleyebilir ve literatür çıktılarını değerlendirmek ile ilgili kritik düşünme alışkanlıklarını geliştirir	

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilişsel Psikolojiye Giriş				
	.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilişsel Nörobilim				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Algı ve dikkat				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örüntü tanıma				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilinç durumları				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bellek ve Bellek Modelleri				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bellek güçlendirme teknikleri ve uzmanlar				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilginin Temsili				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zihinsel İmgeleme				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilişsel Gelişim				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Düşünme ve Bilgisayarlı biliş				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	6	6.00	36.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	6	6.00	36.00
Okuma / Reading	14	6.00	84.00
Toplam / Total:	28	22.00	160.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 160.00/25.00 = 6.40 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 160.00 / 25.00 = 6.40 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Bilişsel psikolojinin temel kavram ve kuramları hakkında, örneğin beyin bölgeleri ve işlevleri; başka insanları ve olayları algılama ve dikkati yöneltme; bilgi toplama, bilgiyi depolama, aktarma, geri çağırma; zihinsel imgeleme; dil; bilişsel gelişim; yaratıcı düşünme ve problem çözme; yapay zeka konuları hakkında bilgi sahibi olurlar. / .	2	3	1	2	2	1	2	1	2	1
2.Bilişsel Psikolojinin sunmuş olduğu objektif çerçevenin içinde temel psikoloji kavramlarını ve teorileri tartışabilir. /	4	4	1	2	2	1	2	1	2	1
3.Bilişsel nörobilim; algı ve dikkat; bellek ve bellek güçlendirme; bilişsel gelişim; düşünme ve problem çözme; bilgisayarlı biliş; ve dili öğrenme ve kullanmanın nasıl gerçekleştiğine dair öğrendiklerinin, insanın fizyolojik ve psikolojik özelliklerini nasıl etkileyebileceği hakkında çıkarımlar yapabilirler. /	3	3	1	3	3	1	2	1	3	2
4.Bilişsel nörobilim; bellek güçlendirme; düşünme; karar verme ve problem çözme gibi psikoloji konusunda farklı bilişsel yöntemlerin gerçek hayatta nasıl kullanıldığını açıklayabilir. /	3	3	1	2	2	1	2	1	2	2
5.Bu derste öğrendiği bilgileri kendi hayatındaki soru ve sorunlara uygulayabilir /	3	3	1	2	2	1	2	1	2	2
6.Bilişsel Psikolojide temel olarak kullanılan farklı araştırma yöntemlerini listeleyebilir ve literatür çıktılarını değerlendirmek ile ilgili kritik düşünme alışkanlıklarını geliştirir /	3	4	1	3	3	1	3	1	3	3

