

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Developmental Psychology II / Developmental Psychology II	
Ders Kodu / Course Code	EPSI202	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu ders, öğrencilere insan gelişiminin bilimsel çalışma ve anlayışını tanıtmak için tasarlanmıştır. Bu derste, erken çocukluktan yetişkinliğe kadar algı, biliş, duygu ve sosyal etkileşim alanlarındaki tipik gelişime odaklanacağız. Bilgilerimizin çoğu psikoloji alanındaki araştırmalar tarafından bilgilendirilecek olsa da, aynı zamanda çok disiplinli bir bakış açısına sahip olacağız ve kültürün ve daha geniş çevrenin çocukların gelişimi üzerindeki etkisine bakacağız. Bu kurstan edineceğiniz gelişimsel bilgilerin günlük hayatınıza tercüme edilmesine özellikle dikkat edeceğiz.	This course is designed to introduce students to the scientific study and understanding of human development. In this course, we will be focusing on typical development in the areas of perception, cognition, emotion, and social interaction from early childhood to through adulthood. Although the majority of our information will be informed by research in the area of psychology, we will also take a multi-disciplinary view and look at the influence of culture and larger environment on children's development. We will pay special attention to the translation of developmental knowledge you will gain from this course into your everyday lives.
İçeriği / Content	This course aims to provide students with the needed base 1. to understand and appreciate the "developmental" approach to psychological issues. 2. To understand the major theories and research methods that guide and shape research in the field of child development 3. to understand and critically analyze the physical, social, emotional and cognitive changes that occur with age 4. to recognize relevant cultural phenomena that interact with these changes throughout the first years of life. 5. to apply the accumulated information in the area of developmental psychology to real life situations with children and adolescents.	This course aims to provide students with the needed base 1. to understand and appreciate the "developmental" approach to psychological issues. 2. To understand the major theories and research methods that guide and shape research in the field of child development 3. to understand and critically analyze the physical, social, emotional and cognitive changes that occur with age 4. to recognize relevant cultural phenomena that interact with these changes throughout the first years of life. 5. to apply the accumulated information in the area of developmental psychology to real life situations with children and adolescents.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Genç erişkinlikte fiziksel, bilişsel ve sosyo-duygusal gelişimi açıklayabilir.	Can explain the physical, cognitive and socio-emotional development in young adulthood.
2	Orta yetişkinlikte fiziksel, bilişsel ve sosyo-duygusal gelişimi açıklayabilir.	In middle adulthood physical, cognitive and socio-emotional development can explain.
3	Geç yetişkinlikte fiziksel, bilişsel ve sosyo-duygusal gelişimi açıklayabilir.	In late adulthood physical, cognitive and socio-emotional development can explain.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	“Gelişim Psikolojisine yeniden giriş”: Yaşam boyu gelişim. “A reintroduction to Developmental Psychology”: Life-span development.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ergen Profili: Fiziksel gelişim ve büyüme / Ergenlik The Adolescent Profile: Physical development and growth / Puberty				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ergenlikte bilişsel gelişim Cognitive Development in Adolescence				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ergenlikte bilişsel gelişim Cognitive Development in Adolescence				
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Görsel Sistem: Beyin Visual System: The Brain				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Görsel Sistem: Beyin				
	Visual System: The Brain				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Midterm-.....				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ergenlikte sosyal-duygusal gelişim				
	Socio-emotional Development in Adolescence				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Physical and Cognitive Development in Early Adulthood				
	Physical and Cognitive Development in Early Adulthood				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken Yetişkinlikte Sosyo-duygusal Gelişim				
	Socio-emotional Development in Early Adulthood				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Orta Yetişkinlikte Fiziksel ve Bilişsel Gelişim				
	Physical and Cognitive development in Middle Adulthood				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Orta Yetişkinlikte Sosyo-duygusal Gelişim				
	Socio-emotional Development in Middle Adulthood				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geç Yetişkinlikte Sağlık ve Fiziksel Gelişim				
	Health and Physical development in Late Adulthood				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geç Yetişkinlikte Bilişsel Gelişim: Meslek ve Emeklilik				
	Cognitive development in Late Adulthood: Occupation and retirement				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geç Yetişkinlikte Sosyo-duygusal Gelişim -devamı				
	Socio-emotional development in Late Adulthood -cont				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Finaller				
	final exams				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	6	4.00	24.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	5.00	70.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	6	4.00	24.00
Toplam / Total:	28	17.00	122.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 122.00/25.00 = 4.88 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 122.00 / 25.00 = 4.88 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Genç erişkinlikte fiziksel, bilişsel ve sosyo-duygusal gelişimi açıklayabilir. / Can explain the physical, cognitive and socio-emotional development in young adulthood.	4									
2.Orta yetişkinlikte fiziksel, bilişsel ve sosyo-duygusal gelişimi açıklayabilir. / In middle adulthood physical, cognitive and socio-emotional development can explain.										
3.Geç yetişkinlikte fiziksel, bilişsel ve sosyo-duygusal gelişimi açıklayabilir. / In late adulthood physical, cognitive and socio-emotional development can explain.										

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high