

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	English II / English II	
Ders Kodu / Course Code	OYDL182	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Associate / Associate	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Evening Class / Evening Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders, öğrencilerin okulda ve yaşamda dil başarısı için ağ oluşturma becerilerini geliştirmelerini sağlayacaktır. Öğrenciler sosyal medya aracılığıyla iletişim becerilerini geliştirir ve dili gerçek yaşama yansıtır.	This course will provide students develop networking skills for language success at school and in life. Students improve their communication skills through social media and reflecting the language in real life.
İçeriği / Content	Bu ders öğrencilerin şu becerilerini geliştirecektir: • dili sosyal medya da ve gerçek yaşamda kullanmak, • kendileri, rutinleri hakkında konuşmak ve yazmak, • sınırlı kelime dağarcığı ile nesneleri karşılaştırmak ve tarif etmek.	This course will develop the students' ability to: • use the language on social media and in real life, • talk and write about themselves, their routines, • compare and describe things with limited vocabulary.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Network 1, Oxford University Press	Network 2, Oxford University Press
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Sibel DEMİR	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler dili sosyal medya da ve gerçek yaşamda kullanır.	Students use the language on social media and in real life.
2	Öğrenciler kendileri, rutinleri hakkında konuşur ve yazar.	Students talk and write about themselves, their routines.
3	Öğrenciler sınırlı kelime dağarcığı ile nesneleri karşılaştırır ve tarif eder.	Students compare and describe things with limited vocabulary.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Derse giriş, İnsanlar hakkında sorma, Kişisel bilgiler, Dil Bilgisi: Be /Do, Sorular.				
	Introduction to course, Asking about people, Personal information, Grammar: Be/ Do, Questions.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsanların meslekleri hakkında sorma, Geniş Zaman, Sıklık zarfları, Randevu alma.				
	Asking about people's jobs, Present Simple, Adverbs of Frequency, Making appointments.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Günlük aktiviteler hakkında konuşma, Geçmiş olaylar hakkında konuşma, Bir hikayeyi anlamak ve yeniden anlatmak, Geçmiş zaman.				
	Talking about everyday activities, Talking about past events, Understanding, and retelling a story. Past Simple.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Önemli yaşam olayları hakkında konuşma, Geçmiş hakkında sorular sorma, Haberleri yanıtlama, Geçmiş zaman.				
	Talking about important life events, Asking questions about past, Responding to news, Past Simple.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Otobüs seyahati hakkında konuşma, Yardım teklifi yapma ve yardım isteme, Şimdiki zaman / geniş zaman.				
	Talking about bus travel, Offer, and ask for help, Present continuous / Present Simple.				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yer-yön tarifi ve konumlar, Kısa bir hikaye yazma ve anlama, Geçmiş zamanda süreklilik.				
	Directions and locations, Understanding and writing a short story, Past Continuous.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Planlar hakkında konuşma, -ecek/-acak.				
	Talking about plans, Be going to.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize sınavı.				
	Mid-term exam.				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsanları tarif etme, Sıfatlar ve zarflar, Sevilenler ve seilmeyenler.				
	Describing people, Adjectives and adverbs, Likes and dislikes.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Muhit hakkında konuşma, Giysi alışverişi yapma, İki şeyi karşılaştırma.				
	Talking about neighborhood, Shopping for clothes, Comparing two things.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kısa mesajlar yazma, Açıklama isteme, TV programlarını hakkında sorma, Yakın geçmiş & Geçmiş zaman.				
	Writing short messages, Asking for an explanation, Asking about TV shows. Present Perfect & Past Simple				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Birini davet etme, Gelecek hakkında tahminler yapma, Para problemleri hakkında konuşma.				
	Inviting someone, Making predictions about future, Talking about money problems.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Miktar ifadeleri kullanma, Fikir verme, Favori yiyecekler hakkında sorma				
	Using quantity expressions, Expressing one's opinion, Asking about favorite food.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tatil planları hakkında konuşma, 1. tür koşul cümleleri, Tarihi yerler hakkında konuşma.				
	Talking about vacation plans, Using 1st conditional, Talking about historical places.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı.				
	Final exam.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20.00	20.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	2.00	2.00
Ev Ödevi / Homework	14	7.00	98.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20.00	20.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	14	3.00	42.00
Toplam / Total:	33	56.00	186.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 186.00/25.00 = 7.44 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 186.00 / 25.00 = 7.44 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high