

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Survey III / Survey III	
Ders Kodu / Course Code	OMRS268	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Associate / Associate	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Yapı ve yapı elemanlarının rölövelerini çıkarabilme, analizlerini yapabilme, mevcut durumu saptayarak rölöve projelerinin çizebilmesi amaçlanmaktadır.	It is aimed to be able to draw surveys of building and building elements, to make analysis, to determine the current situation and to draw survey projects.
İçeriği / Content	Rölöve çizimleri için gerekli dökümanların derlenmesi, bunların analizlerinin yapılması. Yapıya ait fotoğrafların derlendiği albümün hazırlanması. Yapının mevcut durumunun ölçülmesi, ardından bu ölçülere göre belgelendirilmesi ve yapının mevcut durumunu anlatan rölöve raporunun hazırlanması.	Compiling the necessary documents for the survey drawings and analyzing them. Preparation of the album in which the photographs of the building are compiled. Measuring the current state of the building, then documenting it according to these measurements and preparing a survey report describing the current state of the building.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	30 iş günü veya proje teslimi	30 working days or project delivery
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr.Gör.Hatice Kübra ATICI	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenci fiziksel çevre ve insan arasındaki etkileşimi anlama becerisini geliştirir.	The student develops the ability to understand the interaction between the physical environment and human.
2	Öğrenci, kültür varlığı kavramını açıklar.	The student explains the concept of cultural existence.
3	Öğrenci geçmiş ile bugün ve gelecek ilişkisini kurabilme becerisi kazanır, eski ile yeni arasındaki ilişkiyi analiz eder.	The student gains the ability to establish the relationship between the past and the present and the future, and analyzes the relationship between the old and the new.
4	Öğrenci, tarihi çevre koruma ve restorasyon uygulamalarında Türkiye'deki meslek pratiği konusunda bilgi edinir.	Students will learn about the history of professional practice in Turkey, environmental protection and restoration.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Rölöve biliminin genel amacı				
	General purpose of survey science				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rölöve nedir? Ne için yapılır? grup oluşturulması. Restitüsyon ve restorasyon çizimlerinin birbirleriyle olan ilişkisi. Rölöve çalışmasının kapsamı. What is a survey? What is it done for? group creation. The relationship between restitution and restoration drawings. The scope of the survey work.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yapı seçiminin öncesi gereklî rölöve çizimlerinin, yapı analizlerinin ve fotoğrafların incelenmesi. Examining the required survey drawings, structural analyzes and photographs before the building selection.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Proje alan ve konularının seçimi. Selection of project areas and topics.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rölöve öncesi yapılacak çalışmalar; plan, kesit, görünüş krokilerinin hazırlanması. Studies to be done before the survey; Preparation of plan, section and view sketches.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Proje alanının fotoğraflanması ve incelenmesi. Hazırlanan krokiler üzerine ölçülerin alınması.				
	Photographing and examining the project area. Taking measurements on the prepared sketches.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rölöve masa çalışması/Projelerin alınan ölçülerle ölçekli olarak çizilmesi.				
	Survey table work/Drawing the projects to scale with the measurements taken.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınavı				
	Mid-Term Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rölöve masa çalışması/Projelerin alınan ölçülerle ölçekli olarak çizilmesi.				
	Survey table work/Drawing the projects to scale with the measurements taken.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rölöve masa çalışması/Projelerin alınan ölçülerle ölçekli olarak çizilmesi.				
	Survey table work/Drawing the projects to scale with the measurements taken.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rölöve projeleriyle beraber kurula sunulan malzeme ve bozulma analizlerinin lejantlarının oluşturulması.				
	Creating legends of material and deterioration analyzes submitted to the board together with the survey projects.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Malzeme ve bozulma analizlerinin yapılması Material and deterioration analysis				
13	Teorik Dersler / Theoretical Rölöve projelerinin pafta haline getirilmesi, proje sunumlarının yapılması Making survey projects into sheets, making project presentations	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
14	Teorik Dersler / Theoretical Rölöve projelerinin pafta haline getirilmesi, proje sunumlarının yapılması Making survey projects into sheets, making project presentations.	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
15	Teorik Dersler / Theoretical Final Sınavı Final Exam	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	15.00	15.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	15.00	15.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	2.00	2.00
Ev Ödevi / Homework	1	25.00	25.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15.00	15.00
Performans / Performance	1	25.00	25.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	10.00	10.00
Seminer / Seminar	1	15.00	15.00
Toplam / Total:	10	125.00	125.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 125.00/25.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 125.00 / 25.00 = 5.00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14
1.Öğrenci fiziksel çevre ve insan arasındaki etkileşimi anlama becerisini geliştirir. / The student develops the ability to understand the interaction between the physical environment and human.	5	5	4	3	3	3	5	3	1	2	1	3	3	1
2.Öğrenci, kültür varlığı kavramını açıklar. / The student explains the concept of cultural existence.	5	5	4	3	3	3	5	3	1	2	1	3	3	1
3.Öğrenci geçmiş ile bugün ve gelecek ilişkisini kurabilme becerisi kazanır, eski ile yeni arasındaki ilişkiyi analiz eder. / The student gains the ability to establish the relationship between the past and the present and the future, and analyzes the relationship between the old and the new.	5	5	4	3	3	3	5	3	1	2	1	3	3	1
4.Öğrenci, tarihi çevre koruma ve restorasyon uygulamalarında Türkiye'deki meslek pratiği konusunda bilgi edinir. / Students will learn about the history of professional practice in Turkey, environmental protection and restoration.	5	5	4	3	3	3	5	3	1	2	1	3	3	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high