GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	English I / English I	
Ders Kodu / Course Code	OYDL181	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Associate / Associate	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders, öğrencilerin okulda ve yaşamda dil başarısı için ağ oluşturma becerilerini geliştirmelerini sağlayacaktır. Öğrenciler sosyal medya aracılığıyla iletişim becerilerini geliştirir ve dili gerçek yaşama yansıtır.	This course will provide students develop networking skills for language success at school and in life. Students improve their communication skills through social media and reflecting the language in real life.
İçeriği / Content	Bu ders öğrencilerin şu becerilerini geliştirecektir: • dili sosyal medya da ve gerçek yaşamda kullanmak, • kendileri, rutinleri hakkında konuşmak ve yazmak, • sınırlı kelime dağarcığı ile nesneleri karşılaştırmak ve tarif etmek.	This course will develop the students' ability to: • use the language on social media and in real life, • talk and write about themselves, their routines, • compare and describe things with limited vocabulary.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Network 1, Oxford University Press	Network 1, Oxford University Press
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Sibel DEMİR	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler dili sosyal medya da ve gerçek yaşamda kullanır.	Students use the language on social media and in real life.
2	Öğrenciler kendileri, rutinleri hakkında konuşur ve yazar.	Students talk and write about themselves, their routines.
3	Öğrenciler sınırlı kelime dağarcığı ile nesneleri karşılaştırır ve tarif eder.	Students compare and describe things with limited vocabulary.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Derse giriş, Birini tanıştırma ve nereli olduğunu söyleme. Merhaba ve hoşça kal deme, Ülkeler, Olmak fiili.				
	Introduction to course, Introducing someone and saying where they are from, Saying hello, and goodbye, Countries, To be.				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
2	Geniş zaman, Günlük rutinler, Sıklık zarfları.				
	Present simple, Daily routines, Adverbs of frequency.				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
3	Yapmaktan hoşlanılan şeyler hakkında konuşma. Boş zaman aktiviteleri, Geniş zaman, Telefon ifadelerini anlama ve kullanma.				
	Talking about what you like to do. Free time activities, Present simple, Understanding and using phone expressions.				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
4	Aile üyeleri, Önerilerde bulunma ve yanıtlama, Sahiplik fiili, Biraz/hiç.				
	Family members, Make and respond to suggestions, Have/has, some/any.				

5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yerler, Yer-yön tarifi yapma ve sorma. Var, yok konusu.				
	Places, Giving and asking directions, There is, there are.				
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şimdiki zaman, Odalar ve mobilyalar, Yardım teklifi yapma ve kabul etme.				
	Present Continuous, Rooms and furniture, Offering, and accepting help.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tekrar.				
	Revision.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize sınavı.				
	Mid-term exam.				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Programlar ve tarihler hakkında konuşma, Yetenek, olasılık ve izin bağlamında can/can't (-ebilmek) kullanımı, Problemler hakkında konuşma.				
	Talking about schedules and dates, Using can / can’t for ability, possibility, and permission, Talking about problems.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geniş zaman ve şimdiki zaman, Meslekler, Kibar ricalarda bulunma.				
	Present simple/Present simple continuous, Jobs, Making polite requests.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Geçmiş Zaman, olmak fiili, Etkinlikler, yerler, İyi haberler hakkında konuşma.				
	To be - past, Events / places, Taking about good news.				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Okul dersleri, İyi haberler hakkında konuşma, Geçmiş zaman - düzenli ve düzensiz fiiller.				
	School subjects, Talking about good news, Past Simple - regular, and irregular verbs.				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
13	Geçmiş zaman, sorular, Ne oldu? - Bir yaralanmayı tarif etme, İlaç satın alma, Vücudun bölümleri.				
	Past Simple, questions. What happened? - Describing an injury, Buying medicine, Parts of the body.				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
14	Tekrar.				
	Revision.				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
15	Final sınavı.				
	Final exam.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20.00	20.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	2.00	2.00
Ev Ödevi / Homework	14	7.00	98.00
Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20.00	20.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	14	3.00	42.00
Toplam / Total:	33	56.00	186.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 186.00/25.00 = 7.44 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 186.00 / 25.00 = 7.44 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15
1.Öğrenciler dili sosyal medya da ve gerçek yaşamda kullanır. / Students use the language on social media and in real life.		4													
2.Öğrenciler kendileri, rutinleri hakkında konuşur ve yazar. / Students talk and write about themselves, their routines.		5													
3.Öğrenciler sınırlı kelime dağarcığı ile nesneleri karşılaştırır ve tarif eder. / Students compare and describe things with limited vocabulary.		4													

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high