

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Designing for People with Disabilities / Designing for People with Disabilities	
Ders Kodu / Course Code	OIMT260	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Associate / Associate	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Ön koşulu olan ders yoktur.	There is no prerequisite course.
Amacı / Purpose	Engelliler için fonksiyonel mekanlar tasarlamak, çevre ve yapı arasında oluşturulan geçiş mekanlarında engellilerin güçlükler ile karşılaşmaması için maksimum derecede çözüm önerileri üretmek ders kapsamında verilecek eğitimin temel amacıdır.	The main purpose of the course is to design functional spaces for the disabled and to produce solutions at the maximum level so that the disabled do not encounter difficulties in the transition spaces between the environment and the building.
İçeriği / Content	Engelliler için fonksiyonel mekanlar tasarlamak	Designing functional spaces for the disabled
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Herhangi bir farklı husus yoktur.	There is no different point.
Staj Durumu / Internship Status	Staj durumu Ön Lisans için 15 veya 30 iş günü olup veya staj projesi ile tamamlanmaktadır.	Internship status is 15 or 30 working days for Associate Degree or completed with an internship project.
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Öğretim Elemanı Ders Notları	Instructor Lecture Notes
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çağatay Kanal	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Görme engelliler için tasarım yapmayı bilir.	Knows how to design for the visually impaired.
2	İşitme engelliler için tasarım hakkında bilgi sahibi olur	Gains knowledge of the design for the hearing impaired
3	Fiziksel engelliler için tasarım hakkında bilgi sahibi olur	Gains knowledge of design for physically disabled people
4	Engelliler ile görüşülerek ihtiyaç ve istekleri hakkında çözüm üretebilir	By talking to disabled people, they can produce solutions about their needs and requests.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanımı	Uygulama Yoktur.			
	Course description	No Application.			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engelliler ve mekan ilişkisi	Uygulama Yoktur.			
	Disability and space relationship	No Application.			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engelliler ve çevre arasındaki ilişki	Uygulama Yoktur.			
	The relationship between the disabled and the environment	No Application.			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engelliler için tasarımda oran - orantının önemi	Proje çizimi.			
	The importance of ratio - proportion in design for disabled people	Project drawing.			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Görme engelliler için tasarım	Proje çizimi.			
	Design for the visually impaired	Project drawing.			

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engellilerin karşılaştığı sorunlar	Proje çizimi.			
	Problems faced by the disabled	Project drawing.			
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geçmişte ve günümüzde çözüm amaçlı yapılan uygulamalar.	Proje çizimi.			
	Applications made for solution purposes in the past and today.	Project drawing.			
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ARA SINAV HAFTASI	ARA SINAV HAFTASI			
	MIDTERM WEEK	MIDTERM WEEK			
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engelliler ile görüşülerek ihtiyaç ve istekleri hakkında bilgi alınması	Proje çizimi.			
	Getting information about the needs and requests of the disabled by contacting them	Project drawing.			
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeni tasarım önerileri	Proje çizimi.			
	New design proposals	Project drawing.			
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ödev (proje) sunumları	Proje çizimi.			
	Homework (project) presentations	Project drawing.			

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ödev (proje) sunumları	Proje çizimi.			
	Homework (project) presentations	Project drawing.			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ödev (proje) sunumları	Proje çizimi.			
	Homework (project) presentations	Project drawing.			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ödev (proje) sunumları	Proje çizimi.			
	Homework (project) presentations	Project drawing.			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	FİNAL SINAVI HAFTASI	FİNAL SINAVI HAFTASI			
	FINAL EXAM WEEK	FINAL EXAM WEEK			

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	42.00	42.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15.00	15.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	1	10.00	10.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	3.00	3.00
Proje Sunma / Project Presentation	1	1.00	1.00
Toplam / Total:	8	83.00	83.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 83.00/25.00 = 3.32 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 83.00 / 25.00 = 3.32 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15
1.Görme engelliler için tasarım yapmayı bilir. / Knows how to design for the visually impaired.	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	3	5	5	1	2
2.İşitme engelliler için tasarım hakkında bilgi sahibi olur / Gains knowledge of the design for the hearing impaired	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	3	5	5	1	1
3.Fiziksel engelliler için tasarım hakkında bilgi sahibi olur / Gains knowledge of design for physically disabled people	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	3	5	5	1	1
4.Engelliler ile görüşülerek ihtiyaç ve istekleri hakkında çözüm üretebilir / By talking to disabled people, they can produce solutions about their needs and requests.	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	3	5	5	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high