GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Writing Skills in English II / Writing Skills in English II	
Ders Kodu / Course Code	OYDL172	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Associate / Associate	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	-	-
Amacı / Purpose	İngilizceye temel oluşturacak seviyede İngilizce yazma becerisi kazandırabilmek.	To gain the ability to write in English at a level that will form the basis of English.
İçeriği / Content	Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizce derslerini takip edebilmeleri, lisans sonrası; ve meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları; İngilizceye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileridir.	Students will be able to follow the professional English courses they will see in the following years, post-graduate; and what they will need in their professional life; English grammar, vocabulary, reading comprehension, oral expression and writing skills at a level that will form the basis of English.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	Yok
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrencilerin analitik okuma ve yazma becerilerini geliştirmek.	To develop students' analytical reading and writing skills.
2	Öğrencilerin kendilerini daha iyi şekilde ifade etmelerini sağlamak.	To enable students to express themselves better.
3	Öğrencilerin sözlü ve yazılı anlatma becerilerini geliştirmek.	To develop students' oral and written expression skills.
4	İngilizceye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi kurallarını öğrenciye verebilmek.	To be able to give the students the rules of English grammar at a level that will form the basis of English.
5	Öğrencinin kelime dağarcığını geliştirmek.	Developing the student's vocabulary.
6	Öğrencinin kendisini ifade edebilme yeteneğini geliştirmek.	To develop the student's ability to express himself.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Writing Bank 1 -A form; how to use capital letters				
	Writing Bank 1 -A form; how to use capital letters				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Writing Bank 2 - A diary entry; joining sentences with and, then, after that				
	Writing Bank 2 - A diary entry; joining sentences with and, then, after that				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Writing Bank 3- Short messages ; using full stops and question marks				
	Writing Bank 3- Short messages ; using full stops and question marks				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Writing Bank 4- A personal profile on a website ; using pronouns				
	Writing Bank 4- A personal profile on a website ; using pronouns				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Writing Bank 5 -An email to a friend; how to join sentences with and /but				
	Writing Bank 5 -An email to a friend; how to join sentences with and /but				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Writing Bank 6- A travel review; joining sentences with because /so				
	Writing Bank 6- A travel review; joining sentences with because /so				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Midterm				
	Midterm				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Writing Bank 7- Short messages on cards and notes; using dashes and exclamation marks				
	Writing Bank 7- Short messages on cards and notes; using dashes and exclamation marks				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Writing Bank 8-A postcard; how to make your wrting more interesting				
	Writing Bank 8-A postcard; how to make your wrting more interesting				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Writing Bank 9 -A biography; how to use paragraphs				
	Writing Bank 9 -A biography; how to use paragraphs				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Writing Bank 10- An internet blog; joining sentences with first, later, in the end				
	Writing Bank 10- An internet blog; joining sentences with first, later, in the end				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Writing Bank 11 -An internet message board; using pronouns meaningfully				
	Writing Bank 11 -An internet message board; using pronouns meaningfully				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Writing Bank 12-A short informal letter; how to use apostrophes				
	Writing Bank 12-A short informal letter; how to use apostrophes				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final				
	Final				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	6	8.00	48.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	6	10.00	60.00
Toplam / Total:	14	22.00	112.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 112.00/25.00 = 4.48 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 112.00 / 25.00 = 4.48 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Öğrencilerin analitik okuma ve yazma becerilerini geliştirmek. / To develop students' analytical reading and writing skills.												
2.Öğrencilerin kendilerini daha iyi şekilde ifade etmelerini sağlamak. / To enable students to express themselves better.												
3.Öğrencilerin sözlü ve yazılı anlatma becerilerini geliştirmek. / To develop students' oral and written expression skills.												
4.İngilizceye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi kurallarını öğrenciye verebilmek. / To be able to give the students the rules of English grammar at a level that will form the basis of English.												
5.Öğrencinin kelime dağarcığını geliştirmek. / Developing the student's vocabulary.												
6.Öğrencinin kendisini ifade edebilme yeteneğini geliştirmek. / To develop the student's ability to express himself.												

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high