GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution I / Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution I	
Ders Kodu / Course Code	OATA153	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Associate / Associate	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Evening Class / Evening Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	-	-
Amacı / Purpose	Atatürk ilke ve İnkılâplarını öğretmek ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecini tahlil etmek, öğrencilerin Atatürkçü düşünce sistemi doğrultusunda, aklın ve bilimin ışığında, yaşadığı ülkenin kuruluş ve gelişim tarihini bilen, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı çağdaş insanlar olarak yetişmelerini sağlamak.	To teach Atatürk's principles and reforms and to analyze the establishment process of the Republic of Turkey, to ensure that students grow up as contemporary people who know the foundation and development history of the country they live in, and are sensitive to the problems of the country and the world, in line with the Kemalist thought system, in the light of reason and science.
İçeriği / Content	Ders, Atatürk ilke ve İnkılâplarını ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecini içermektedir. Osmanlı İmparatorluğu'ndan Türkiye Cumhuriyeti'ne uzanan süreçte Türk toplumunun geçirdiği siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel dönüşümler, Türk Devriminin dünya tarihi bağlamındaki önemi, Türk inkılabının evreleri, siyasi, eğitim, kültür, sosyal hayat, hukuk, ekonomi alanında yapılan inkılaplar, Cumhuriyet'in siyasi, fikri temelleri ve yapılanması gibi konuları içerir.	The course includes Atatürk's principles and reforms and the establishment process of the Republic of Turkey. Political, social, economic and cultural transformations of Turkish society from the Ottoman Empire to the Republic of Turkey, the importance of the Turkish Revolution in the context of world history, the phases of the Turkish revolution, the revolutions in the field of politics, education, culture, social life, law, economy, Republic It includes topics such as the political, intellectual foundations and structuring of .
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	-	-

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, Atatürk Araştırma Merkezi 2006 Ankara (Komisyon) Ali İhsan Gencer-Sabahattin Özel, Türk İnkilap Tarihi, İstanbul 2004 Tuncer Baykara, Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri, İzmir 1999. 20. y.y. Siyasi Tarihi (1914-1990), Fahir Armaoğlu, T.T.K. Ankara 2003 M. Kemal Atatürk, Nutuk, Ankara, 1981. ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C.), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982. AKŞİN, Sina, İstanbul Hükümetleri ve Milli Mücadele, 2, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara,2004. AKŞİN, Sina, Jön Türkler ve İttihat ve Terakki, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1987. ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankuzem Yayınları, Ankara, 2009. GÖKBİLGİN, M. Tayyib, Milli Mücadele Başlarken Mondros Mütarekesinden Sivas Kongresine, Ankara, 1959. GÜNEŞ, İhsan, Birinci Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Düşünsel Yapısı, Eskişehir, 1985. ORBAY, Rauf, Siyasi Hatıralarım, I, Emre Yayınları, İstanbul, 1993. ÖZTOPRAK, İzzet, Türk ve Batı Kamuoyunda Milli Mücadele, Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara, 1989. SELEK, Sabahattin, Anadolu İhtilali, İstanbul, 1987. SONYEL, Salahi R, Türk Kurtuluş Savaşı ve Dış Politika I Mondros Bırakışmasından Büyük Millet Meclisi'nin Açılışına Kadar, Ankara, 1973. ŞAPOLYO, Enver Behnan, Kemal Atatürk ve Milli Mücadele Tarihi, Rafet Zaimler Yayınevi, 3. Basım, İstanbul, 1958.. TEVETOĞLU, Fethi, Milli Mücadele Yıllarındaki Kuruluşlar, Ankara, 1988. TUNAYA, Tarık Zafer, Türkiye'de Siyasi Partiler 1859-1952, 2. Basım, İstanbul, 1995. TURAN, Şerafettin, Mustafa Kemal Atatürk Kendine Özgü Bir Yaşam ve Kişilik, Bilgi Yayınevi, Ankara, 2004. TURAN, Şerafettin, Türk Devrim Tarihi I-II- III-IV-V, Bilgi Yayınevi, Ankara, 1991, 1999 Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 2005 Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 2017 Lord Kinross, Atatürk, İstanbul, 1981 Mahmut Goloğlu, Devrimler ve Tepkileri, İstanbul, 2009	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, Atatürk Araştırma Merkezi 2006 Ankara (Komisyon) Ali İhsan Gencer-Sabahattin Özel, Türk İnkilap Tarihi, İstanbul 2004 Tuncer Baykara, Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri, İzmir 1999. 20. y.y. Siyasi Tarihi (1914-1990), Fahir Armaoğlu, T.T.K. Ankara 2003 M. Kemal Atatürk, Nutuk, Ankara, 1981. ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C.), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982. AKŞİN, Sina, İstanbul Hükümetleri ve Milli Mücadele, 2, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara,2004. AKŞİN, Sina, Jön Türkler ve İttihat ve Terakki, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1987. ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankuzem Yayınları, Ankara, 2009. GÖKBİLGİN, M. Tayyib, Milli Mücadele Başlarken Mondros Mütarekesinden Sivas Kongresine, Ankara, 1959. GÜNEŞ, İhsan, Birinci Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Düşünsel Yapısı, Eskişehir, 1985. ORBAY, Rauf, Siyasi Hatıralarım, I, Emre Yayınları, İstanbul, 1993. ÖZTOPRAK, İzzet, Türk ve Batı Kamuoyunda Milli Mücadele, Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara, 1989. SELEK, Sabahattin, Anadolu İhtilali, İstanbul, 1987. SONYEL, Salahi R, Türk Kurtuluş Savaşı ve Dış Politika I Mondros Bırakışmasından Büyük Millet Meclisi'nin Açılışına Kadar, Ankara, 1973. ŞAPOLYO, Enver Behnan, Kemal Atatürk ve Milli Mücadele Tarihi, Rafet Zaimler Yayınevi, 3. Basım, İstanbul, 1958.. TEVETOĞLU, Fethi, Milli Mücadele Yıllarındaki Kuruluşlar, Ankara, 1988. TUNAYA, Tarık Zafer, Türkiye'de Siyasi Partiler 1859-1952, 2. Basım, İstanbul, 1995. TURAN, Şerafettin, Mustafa Kemal Atatürk Kendine Özgü Bir Yaşam ve Kişilik, Bilgi Yayınevi, Ankara, 2004. TURAN, Şerafettin, Türk Devrim Tarihi I-II- III-IV-V, Bilgi Yayınevi, Ankara, 1991, 1999 Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 2005 Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 2017 Lord Kinross, Atatürk, İstanbul, 1981 Mahmut Goloğlu, Devrimler ve Tepkileri, İstanbul, 2009
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Göknur Akçadağ Doç. Dr. Ferhat Kökyay	Prof. Dr. Göknur Akçadağ Assoc. Prof. Ferhat Kökyay

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu ve kazanımlarını kavrar.	Comprehend the establishment and achievements of the Republic of Türkiye.
2	Türkiye'nin kuruluşunda siyasi, sosyal ve iktisadi yapıdaki değişimi kavrar.	Evaluates the change in the political, social and economic structure in the foundation of the Turkish Republic. Understands Atatürk's principles and reforms
3	Toplumsal ve kültürel alanda yapılan inkılaplarla ulaşılmak istenen çağdaş uygarlık düzeyini analiz eder.	Analyzes the level of contemporary civilization that is desired to be achieved with the social and cultural reform
4	Atatürk ilke ve İnkılaplarını kavrar.	Understands Atatürk's principles and reforms.
5	Yaşanılan ülkenin kuruluş ve gelişimi hakkında yaşam boyu öğrenmenin gerektirdiği farkındalığa ve bilince sahip olur.	Have the awareness and consciousness required by lifelong learning about the establishment and development of the country in which they live.

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Derse giriş, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersini okutmanın amacı ve dersle ilgili temel kavramlar hakkında bilgi verilmesi ve Türk İnkılâbının stratejisi.				
	Introduction to the course, the purpose of teaching Atatürk's Principles and History of Revolution course and giving information about the basic concepts of the course and the strategy of the Turkish Revolution.				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
2	Osmanlı Devleti'nin yıkılışının sebepleri: İç sebepler, Dış sebepler. Osmanlı Devleti'nin jeopolitik ve ekonomik durumu. Avrupa'da yaşanan gelişmeler (Fransız ihtilali, Sanayi devrimi)				
	The reasons for the collapse of the Ottoman Empire: Internal reasons, External reasons. Geopolitical and economic situation of the Ottoman Empire. Developments in Europe (French Revolution, Industrial Revolution)				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
3	Osmanlı Devleti'nde yenileşme hareketleri ve fikir akımları -I				
	Innovation movements and currents of ideas in the Ottoman Empire -I				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
4	Osmanlı Devleti'nde yenileşme hareketleri ve fikir hareketleri-II				
	Innovation movements and currents of ideas in the Ottoman Empire - II				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
5	Osmanlı Devleti'nde yenileşme hareketleri ve fikir hareketleri-III				
	Innovation movements and currents of ideas in the Ottoman Empire - III				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Osmanlı Devleti'nin Dağılması sürecinde meydana gelen iç ve dış olaylar (OsmanlıİtalyaSavaşı, Balkan Savaşı vd.)				
	Internal and external events that occurred during the disintegration of the Ottoman Empire (Ottoman Italian War, Balkan War etc.)				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	I. Dünya Savaşı - (Osmanlı Devleti'nin savaşa dâhil oluşu, cepheler) ve Mondros Mütarekesinin imzalanması				
	World War I - 1 (The Ottoman Empire's involvement in the war, fronts) and the signing of the Armistice of Mudros				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	I. Dünya Savaşının sonuçları, Ermeni Meselesi				
	Results of World War I, Armenian Question				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mondros Mütarekesi sonrası gelişmeler, işgaller, kurulan cemiyetler,				
	Developments, occupations, established societies after the Armistice of Mudros,				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mondros Mütarekesinden sonra Mustafa Kemal Paşa'nın faaliyetleri ve Anadolu'ya geçmesi. Millî Mücadele'ye hazırlık dönemi ve Kongreler yoluyla teşkilatlanma,				
	After the Armistice of Mudros, the activities of Mustafa Kemal Pasha and his transition to Anatolia. Preparation period for the National Struggle and organization through Congresses,				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Son Osmanlı Meclis-i Mebusan'nın toplanması, Misak-ı Millî'nin kabulü ve İstanbul'un işgali.				
	The meeting of the last Ottoman Parliament, the acceptance of the National Pact and the occupation of Istanbul.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	TBMM'nin açılması, Sevr Anlaşması				
	Opening of the Turkish Grand National Assembly, Treaty of Sevres				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ek Okumalar, Belgesel				
	Additional Readings, Documentary				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	5.00	25.00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	5.00	25.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	5	5.00	25.00
Toplam / Total:	18	18.00	78.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 78.00/25.00 = 3.12 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 78.00 / 25.00 = 3.12 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20
1.Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu ve kazanımlarını kavrar. / Comprehend the establishment and achievements of the Republic of Türkiye.																				
2.Türkiye'nin kuruluşunda siyasi, sosyal ve iktisadi yapıdaki değişimi kavrar. / Evaluates the change in the political, social and economic structure in the foundation of the Turkish Republic. Understands Atatürk's principles and reforms																				
3.Toplumsal ve kültürel alanda yapılan inkılaplarla ulaşılmak istenen çağdaş uygarlık düzeyini analiz eder. / Analyzes the level of contemporary civilization that is desired to be achieved with the social and cultural reform																				
4.Atatürk ilke ve İnkılaplarını kavrar. / Understands Atatürk's principles and reforms.																				
5.Yaşanılan ülkenin kuruluş ve gelişimi hakkında yaşam boyu öğrenmenin gerektirdiği farkındalığa ve bilince sahip olur. / Have the awareness and consciousness required by lifelong learning about the establishment and development of the country in which they live.																				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high