GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Computer-Aided Graphics Design II / Computer-Aided Graphics Design II	
Ders Kodu / Course Code	OBYT152	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Associate / Associate	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	1.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Evening Class / Evening Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Ön koşulu bulunmamaktadır.	None.
Amacı / Purpose	Dersin amacı, öğrencilere temel tasarım ilkeleri doğrultusunda afiş, ilan, broşür, katalog, takvim, kurumsal kimlik vb. görsel ürünlerin tasarımını yapabilme becerisi kazandırmaktır.	The aim of the course is to provide students with the ability to design visual products such as posters, advertisements, brochures, catalogs, calendars, corporate identity, etc. in line with basic design principles.
İçeriği / Content	Ders, temel bilgisayar kavramlarını, vektörel tabanlı masaüstü yayıncılık programının tasarımda kullanılmasına yönelik uygulama çalışmalarını içermektedir.	The course includes basic computer concepts and application studies for the use of vector-based desktop publishing program in design.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Bulunmamaktadır.	None.
Staj Durumu / Internship Status	15 iş günü / Bitirme Projesi	15 working days / Graduation Project
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Bulunmamaktadır.	None.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Begüm Mutlu	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenci temel bilgisayar kavramlarını bilir.	The student knows basic computer concepts.
2	Piksel ve vektörel tabanlı masaüstü yayıncılık programları arasındaki farkı bilir.	Knows the difference between pixel and vector based desktop publishing programs.
3	Vektörel tabanlı programlar vasıtasıyla tasarım yapmasını bilir.	Knows how to design by using vector based programs.
4	Öğrenci tasarımını yaptığı görsel ürünleri baskıya hazırlamasını bilir.	The student knows how to prepare the visual products she designed for printing.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Vektörel tabanlı tasarım programlarının masaüstü yayıncılık programlarından farkı				
	Difference of vector-based design programs from desktop publishing programs				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
2	Temel tasarım ilkeleri ve vektörel tabanlı tasarım programının çalışma prensibi				
	Basic design principles and working principle of vector based design program				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
3	Kurumsal kimlik ve vektörel tabanlı tasarım programlarında kurumsal kimlik tasarımı (antetli kağıt, kartvizit, diplomat zarf)				
	Corporate identity design (letterhead, business card, diplomat envelope) in corporate identity and vector-based design programs				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
4	Logo, amblem, logotype türleri ve vektörel tabanlı tasarım programlarında logo tasarımı (ödev konularının belirlenmesi, ekstra renk verme)				
	Logo design in logo, emblem, logotype types and vector-based design programs (determining homework subjects, giving extra color)				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
5	Logo, amblem, logotype türleri ve vektörel tabanlı tasarım programlarında logo tasarımı (ödev konularının belirlenmesi, ekstra renk verme)				
	Logo design in logo, emblem, logotype types and vector-based design programs (determining homework subjects, giving extra color)				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vektörel tabanlı programlar aracılığı ile kurumsal broşür tasarımı				
	Corporate brochure design through vector-based programs				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vektörel tabanlı programlar aracılığı ile broşürü baskıya hazırlama				
	Preparing the brochure for printing with vector based programs				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize Sınavı				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vektörel tabanlı tasarım programları ile illüstrasyon çizimi				
	Illustration drawing with vector-based design programs				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vektörel tabanlı tasarım programları ile etiket tasarımı				
	Label design with vector-based design programs				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vektörel tabanlı tasarım programları ile kitap kapağı tasarımı				
	Book cover design with vector-based design programs				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tasarım paket programlarını bir arada kullanabilme (Adobe Photoshop ve Adobe Illustator arasındaki ilişki)				
	Ability to use design package programs together (relationship between Adobe Photoshop and Adobe Illustator)				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vektörel tasarım programları ile tipografik afiş çalışması				
	Typographic poster work with vector design programs				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrencilerin final projelerinin değerlendirilmesi				
	Evaluation of students' final projects				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	20.00	20.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	1	30.00	30.00
Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20.00	20.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	15.00	15.00
Proje Sunma / Project Presentation	1	15.00	15.00
Uygulama/Pratik / Practice	1	15.00	15.00
Toplam / Total:	7	125.00	125.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 125.00/25.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 125.00 / 25.00 = 5.00 ~ 5.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20
1.Öğrenci temel bilgisayar kavramlarını bilir. / The student knows basic computer concepts.	1	1	5	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.Piksel ve vektörel tabanlı masaüstü yayıncılık programları arasındaki farkı bilir. / Knows the difference between pixel and vector based desktop publishing programs.	1	1	5	4	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.Vektörel tabanlı programlar vasıtasıyla tasarım yapmasını bilir. / Knows how to design by using vector based programs.	1	1	5	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.Öğrenci tasarımını yaptığı görsel ürünleri baskıya hazırlamasını bilir. / The student knows how to prepare the visual products she designed for printing.	2	2	5	1	1	5	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high