

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Human Rights, Ethics and Social Work / Human Rights, Ethics and Social Work	
Ders Kodu / Course Code	OSOS267	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Associate / Associate	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Ön koşul ders yoktur.	There is no prerequisite course.
Amacı / Purpose	İnsan hakları, etik ve sosyal hizmet dersi, sosyal hizmet öğrencilerinin insan hakları düşüncesinin felsefi gelişim nedenlerini , etik, insan hakları ve adalet (hak) kavramlarının felsefi, sosyolojik ve politik çerçevesini kavrayabilmelerini ve insan hakları, etik ve sosyal hizmet arasındaki ontolojik bağı eleştirel bir biçimde tartışabilmelerini, ayrıca sosyal hizmet mesleğinin etik ilkeleriyle insan hakları arasındaki ilgiyi kurabilmelerini, son olarak ise insan haklarına dayalı mesleki uygulamalarında meslek etiğinin yerini görebilmelerini sağlamayı amaçlamaktadır.	The course of human rights, ethics and social work aims to enable social work students to grasp the philosophical, sociological and political framework of the concepts of ethics, human rights and justice (rights), and the ontological link between human rights, ethics and social work. It aims to enable them to discuss, also to establish the relationship between the ethical principles of the social work profession and human rights, and finally to see the place of professional ethics in professional practices based on human rights.
İçeriği / Content	Etik, insan hakları ve sosyal hizmet arasındaki ilişkinin irdelenmesi bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.	Examining the relationship between ethics, human rights and social work constitutes the content of this course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	30 iş günü/bitirme ödevi	30 working days / final paper

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1- Harun Tepe (2000). Etik ve Meslek Etikleri. Ankara: Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları. 2- Ioanna Kuçuradi (2009). Uludağ Konuşmaları. Ankara: Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları. 3- Ioanna Kuçuradi (2015). Etik. Ankara: Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları. 4- Ioanna Kuçuradi (2007). İnsan Hakları: Kavramları ve Sorunları. Ankara: Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları. 5- SHU Derneği Yayınları (2003). Sosyal Hizmet Mesleğinin Etik İlkeleri ve Sorumlulukları. 6- Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği Yayınları (2002). İnsan Hakları ve Sosyal Hizmet. Ankara: Evin Yayıncılık, Yayın No:4. 7- Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği Yayınları (2004). Sosyal Hizmet ve Çocuk Hakları. 8- Neşe Şahin Taşğın (2010). Sosyal Hizmetlere İnsan Haklarıyla Bakmak. Sosyal Hizmet Sempozyumu, 2010 Sosyal Kalkınma ve Sosyal Hizmetler, Bildiriler. Ankara: Ankara Üniversitesi Yayınları. 9- Neşe Şahin Taşğın (2017). Sosyal Hizmetlerde Güncel Tartışmalar "Türkiye'nin Taraf Olduğu İnsan Hakları Sözleşmeleri Bağlamında Sosyal Hizmet Uygulamaları". Nika Yayınevi. 10- Jim Ife (2017). İnsan Hakları ve Sosyal Hizmet. Ankara: Nika Yayınevi. 11- Albert Camus (2003). Doğrular. İstanbul: Yaba Yayınları. 12- John Steinbeck. Fareler ve İnsanlar. Sel Yayıncılık.	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Ayşe Çiğdem Kocaman	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrencilerin, Sorgulayan, farklılıklara saygı gösteren, toplumsal duyarlılığa sahip, eleştirel düşünebilen, farklı durumlara ve sosyal olaylara uyum sağlayabilen, etik değerlere uygun eyleyebilen birer sosyal hizmet uzmanı olmalarına yardımcı olmak	Helping students to become social workers who question, respect differences, have social sensitivity, think critically, adapt to different situations and social events, and act in accordance with ethical values.
2	Sosyal hizmet müdahalesinde insan hakları ve sosyal adalet merkezli yaklaşımları hayata geçirebilmek.	To be able to implement human rights and social justice-centered approaches in social work intervention
3	Sosyal hizmeti, insan hakkı ihlallerine karşı mücadele eden bir meslek olarak kavrayabilmek.	To be able to understand social work as a profession that fights against human rights violations.
4	Toplumsal sorunları insan hakları merkezli anlayabilmek, sosyal olgulara eleştirel bakabilmek, sosyal hizmet mesleğinin etik ilkelerini ve bu ilkelerin insan haklarıyla bağını kurabilmek.	To be able to understand social problems in a human rights center, to be able to look at social facts critically, to establish the ethical principles of the social work profession and the connection of these principles with human rights.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etik Nedir? Etik Kavramının Gündelik Kullanımındaki Yeri				
	What is Ethics? Place of the Concept of Ethics in its Everyday Use				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahlak (Moral) Nedir? Etik ile Ahlak Arasındaki Fark				
	What is Moral? Difference Between Ethics and Morality				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"İlke", "Norm", "Değer", "Değer Yargıları", "Değer Atfetme" ve "Değer Bıçme" Kavramlarının İrdelenmesi				
	"Principle", "Norm", "Value", "Value Judgments", "Assigning Value" Studying the Concepts of and "Appraisal"				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erdem Nedir?				
	What is Virtue?				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"Erdemli Bir İnsan Olmak" Ne anlama Gelmektedir?				
	What does it mean to be "a virtuous person"?				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Akıl ve Erdemler Bağlamında "İnsan Doğası"				
	"Human Nature" in the Context of Reason and Virtues				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erdemli Bir İnsan Olabilmenin Koşulları ve Bu Koşulların İnsan Hakları Düşüncesi ile Olan Bağı				
	The Conditions of Being a Righteous Person and the Connection of These Conditions with the Thought of Human Rights				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsanın Değeri ve Değerleri				
	Human Value and Values				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eylemlerle İlgisinde Doğru Değerlendirmeler Yapabilmenin Koşulları ve Koşulların Sosyal Hizmet Alanıyla Olan Bağı				
	Conditions for Making Correct Evaluations Regarding Actions and the Relationship of Conditions with the Field of Social Service				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal Hizmet Alanında Etik ve Etik İhlaller				
	Ethical and Ethical Violations in Social Work				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal Hizmet Mesleğinde Etik Sorumluluklar				
	Ethical Responsibilities in Social Work Profession				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal Hizmet Mesleğinde Etik Sorumluluklar				
	Ethical Responsibilities in Social Work Profession				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal Hizmet Mesleğinde Etik Sorumluluklar				
	Ethical Responsibilities in Social Work Profession				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	Final examination				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Alan Çalışması / Field Work	1	10.00	10.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	1	2.00	2.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	10.00	10.00
Ev Ödevi / Homework	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5.00	5.00
Gözlem / Observation	1	4.00	4.00
Okuma / Reading	1	20.00	20.00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	1	6.00	6.00
Rol Oynama / Dramatize Etme / Role Play/Dramatization	1	2.00	2.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	1	10.00	10.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	1	10.00	10.00
Tartışma / Discussion	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	14	93.00	93.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 93.00/25.00 = 3.72 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 93.00 / 25.00 = 3.72 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes							
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8
1.Öğrencilerin, Sorgulayan, farklılıklara saygı gösteren, toplumsal duyarlılığa sahip, eleştirel düşünebilen, farklı durumlara ve sosyal olaylara uyum sağlayabilen, etik değerlere uygun eyleyebilen birer sosyal hizmet uzmanı olmalarına yardımcı olmak / Helping students to become social workers who question, respect differences, have social sensitivity, think critically, adapt to different situations and social events, and act in accordance with ethical values.	4	4	4	4	4	4	1	1
2.Sosyal hizmet müdahalesinde insan hakları ve sosyal adalet merkezli yaklaşımları hayata geçirebilmek. / To be able to implement human rights and social justice-centered approaches in social work intervention	4	4	4	4	4	4	1	1
3.Sosyal hizmeti, insan hakkı ihlallerine karşı mücadele eden bir meslek olarak kavrayabilmek. / To be able to understand social work as a profession that fights against human rights violations.	4	4	4	4	4	4	1	1
4.Toplumsal sorunları insan hakları merkezli anlayabilmek, sosyal olgulara eleştirel bakabilmek, sosyal hizmet mesleğinin etik ilkelerini ve bu ilkelerin insan haklarıyla bağını kurabilmek. / To be able to understand social problems in a human rights center, to be able to look at social facts critically, to establish the ethical principles of the social work profession and the connection of these principles with human rights.	4	4	4	4	4	4	1	1

